

**Изобразительное
искусство как средство
развития фантазии у детей
младшего школьного
возраста.**

Кудрицкая Л. Н.
ГБОУ гимназия № 49
Приморского района

1. Увеличение или уменьшение человека в несколько раз.

Задание: представь, что ты стал маленьким, как Дюймовочка или мальчик-с-пальчик (большим, как великан). Каким ты будешь видеть мир? Нарисуй его.

2.Рисование действительности с помощью геометрических фигур.

Задание: представь, что
рисовать можно только при
помощи геометрических фигур.

Нарисуй любой рисунок в
этой технике.

3. Добавление одного или нескольких фантастических свойств человеку (людям).

Задание: представь, что ты умеешь летать. Куда бы ты захотел отправиться? Нарисуй, что бы ты там увидел.

4. Придание объектам природы способностей и качеств разумных существ.

Задание:
представь, что
старый дуб
ожил. Как ты
думаешь, о чём
бы он мог нам
рассказать?



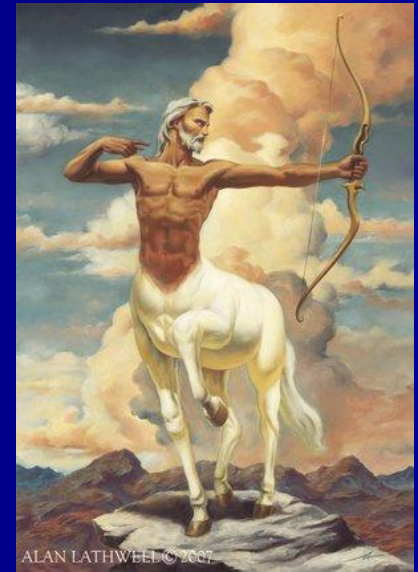
5. «Оживление» изображения.

Задание: представь, что всё,
что ты нарисуешь, оживает.
Что бы ты нарисовал?

6. Фантастическое объединение.

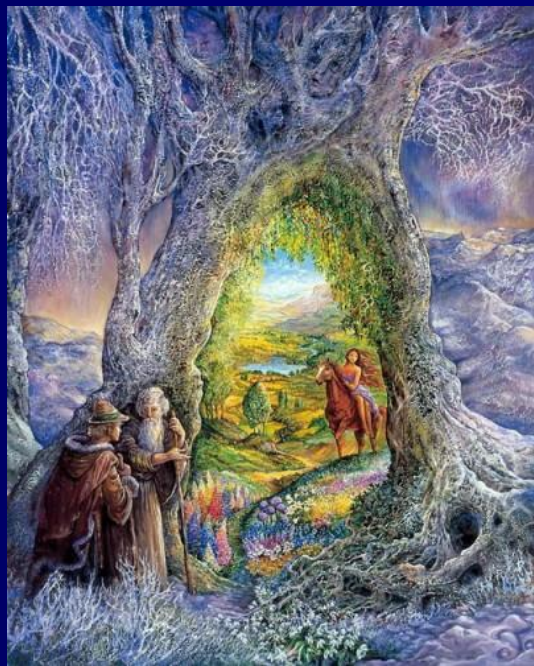
Человек + рыба = русалка;
человек + лошадь = кентавр;
птица + зверь = грифон.

Придумай и нарисуй своё существо,
состоящее из разных существ.



7. Продолжение сюжета.

Задание: рассмотри картину. Предложи своё продолжение сюжета при условии, что все персонажи на ней ожили.



8. Придумай название.

Задание: придумай новое (или своё) название картине (фотографии).



9. Машина времени.

Задание: представь, что у тебя есть машина времени. Ты отправился на ней в далёкое будущее (далёкое прошлое). Нарисуй, что бы ты хотел там увидеть.