

Развитие фонематического слуха

Выполнила: Гуськова К.



План выступления:

- Что такое фонематический слух и как он влияет на развитие речи?
- Как развивается фонематический слух в норме и как выявить его нарушение у ребенка?
- С помощью каких упражнений учителя начальных классов могут самостоятельно развивать фонематическое восприятие?



Фонематический слух -

тонкий систематизированный слух, обладающий способностью осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова.



Фонематическое восприятие -

умение определять последовательность и количество звуков в слове.



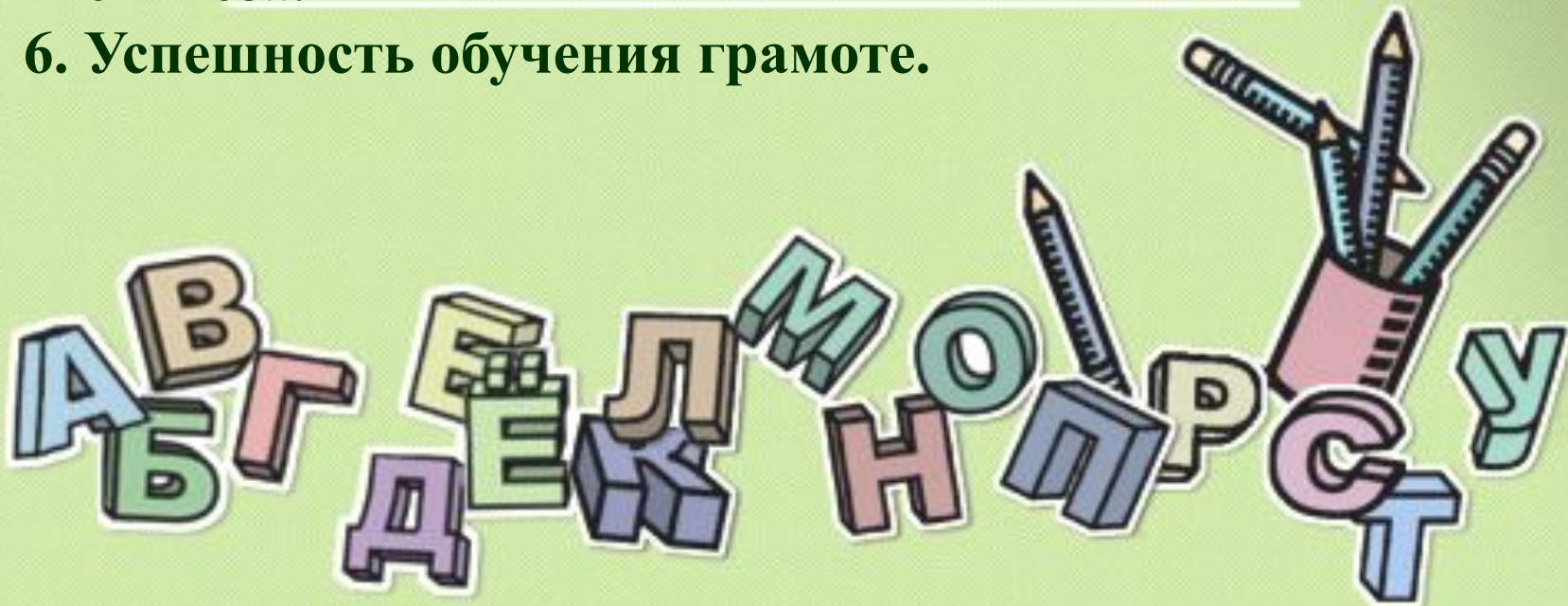
Аспекты, на которые оказывает влияние фонематический слух:

1. **Общречевое развитие ребенка: усвоение грамматического строя, словаря, артикуляции и дикции.**
2. **Выработка орфографических навыков.**
3. **Овладение чтением.**
4. **Овладение операциями звукового анализа и синтеза.**



Аспекты, на которые оказывает влияние фонематический слух:

5. **Овладение операциями звукового анализа и синтеза.**
6. **Успешность обучения грамоте.**



Ошибки, возникающие из-за несформированности фонематического слуха

1. Смешение звуков:

- звонкие- глухие (*блакала – плакала*);
- свистящие – шипящие (*чаши – часы*);
- твердые – мягкие (*ягоди – ягоды*);
- сонорные (*тли – три*);
- аффрикаты (*чветы – цветы*).



Ошибки, возникающие из-за несформированности фонематического слуха.

2. Перестановка и включение отдельных звуков (науш*ин*ки – наушники, ну*л*жа – лужа).
3. Пропуск гласных и согласных звуков, пропуск звуков при стечении нескольких согласных (д*н*ь – день, ме*ж*у – между, латочка – ласточка).



Ошибки, возникающие из-за несформированности фонематического слуха

4. Пропуск слогов, безударных частей слова, лишние слоги (*мета*ет – под*мета*ет, ти*шины*на – тишина).
5. Замена звуков (*табака* – *собака*, *идют* – *идёт*).
6. Недописывание слов (*мышк* – *мышка*).



Ошибки, возникающие из-за несформированности фонематического слуха

7. Обозначение мягкости при помощи Ъ
(*василки* – *васильки*).

8. Ошибки при чтении:

- пропуск букв, слогов, предлогов;
- замена и перестановка букв, слогов;
- «застревание» на какой-либо букве, слоге, слове;



Ошибки, возникающие из-за несформированности фонематического слуха

8. Ошибки при чтении:

- недочитывание окончаний слов;
- искажение слов;
- добавление лишних букв, слогов и даже слов;
- «угадывание» слов.



Развивая фонематический слух,



вы облегчите ребенку процесс
освоения чтением и
письмом.

