

# Развитие и обогащение словаря ребёнка





**Одна из основных  
особенностей детей с  
интеллектуальным**



**недоразвитием – бедность**



**активного и пассивного  
словаря.**



 АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ - 

ЭТО СЛОВА, КОТОРЫЕ

 ГОВОРЯЩИЙ НЕ ТОЛЬКО 

ПОНИМАЕТ, НО И

УПОТРЕБЛЯЕТ.





Массивный словарь



слова, которые



говорящий понимает,



но сам не

употребляет.

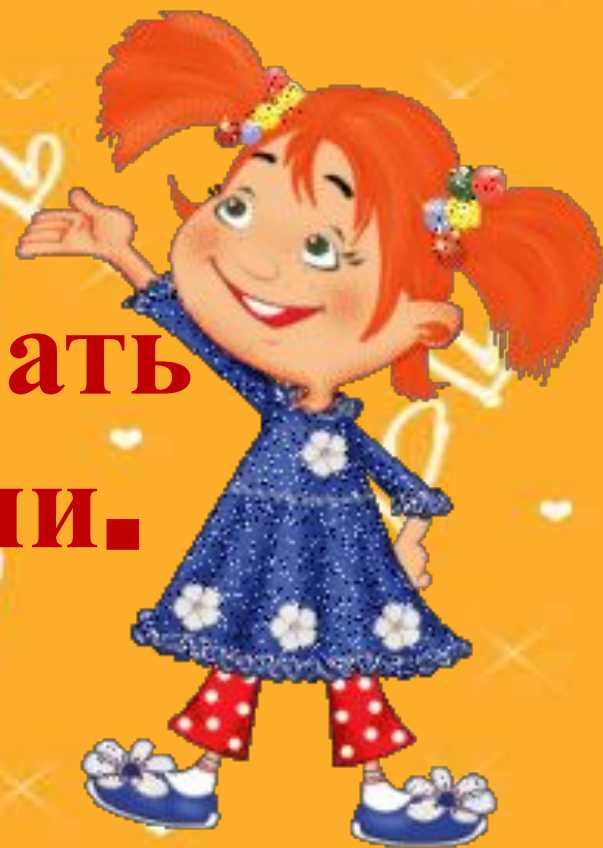




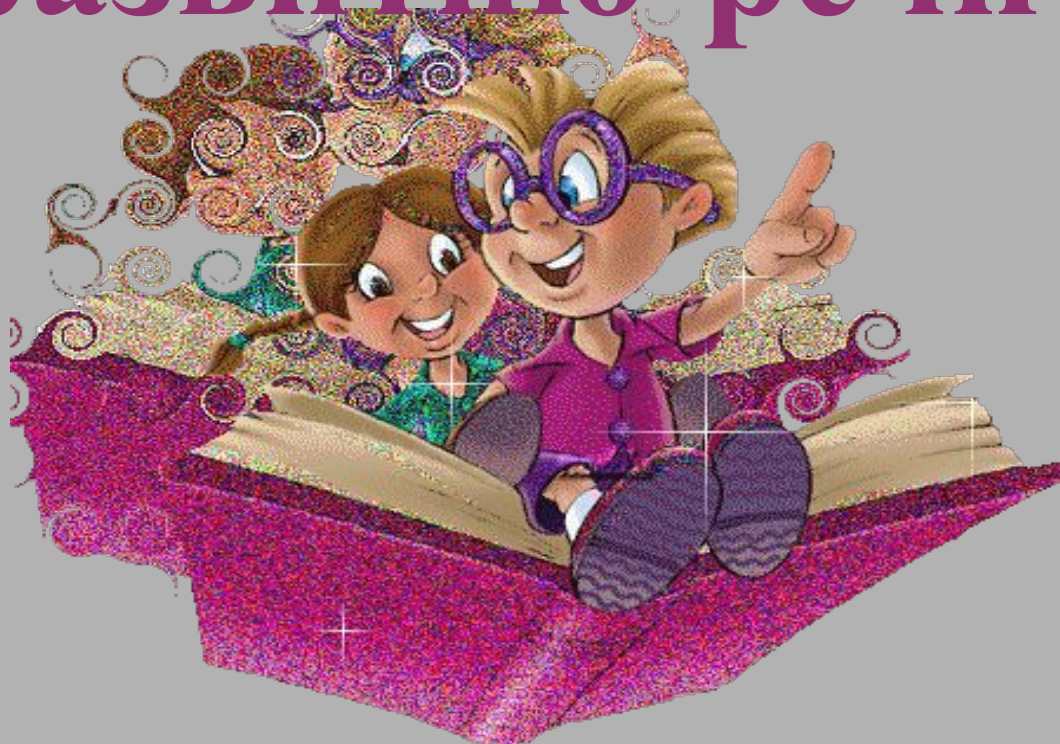
Дети имеют  
ограниченный  
словарный запас  
даже на бытовом  
уровне.



**Обогащение словаря  
ребёнка, развитие его  
речи – это задача,  
которую родители и  
педагоги должны решать  
совместными усилиями.**



# Как проводить занятия с ребенком по развитию речи?






**Поводом и предметом для речевого развития детей может стать абсолютно любой предмет, явление природы, ваши привычные домашние дела, поступки, настроение.**







Неисчерпаемый материал могут  
предоставить детские книжки и  
картинки в них, игрушки и  
мультфильмы.

**Не упускайте  
малейшего  
повода что-то  
обсудить с  
вашим  
ребёнком.**





# «Подбери словечко»



Яблоко какое?

сладкое, сочное, круглое,  
большое, блестящее, спелое,  
душистое, жёлтое, тяжёлое,  
вымытое, чистое, червивое,  
гнилое





# «Сравни два яблока»



На прогулке расширьте  
словарь ребёнка по темам

«Одежда», «Обувь», «Осень»

«Зима», «Весна», «Лето»,

«Игрушки», «Город»,

«Транспорт», «Птицы».



Новые, незнакомые  
ребёнку слова следует  
объяснить, повторить  
несколько раз.

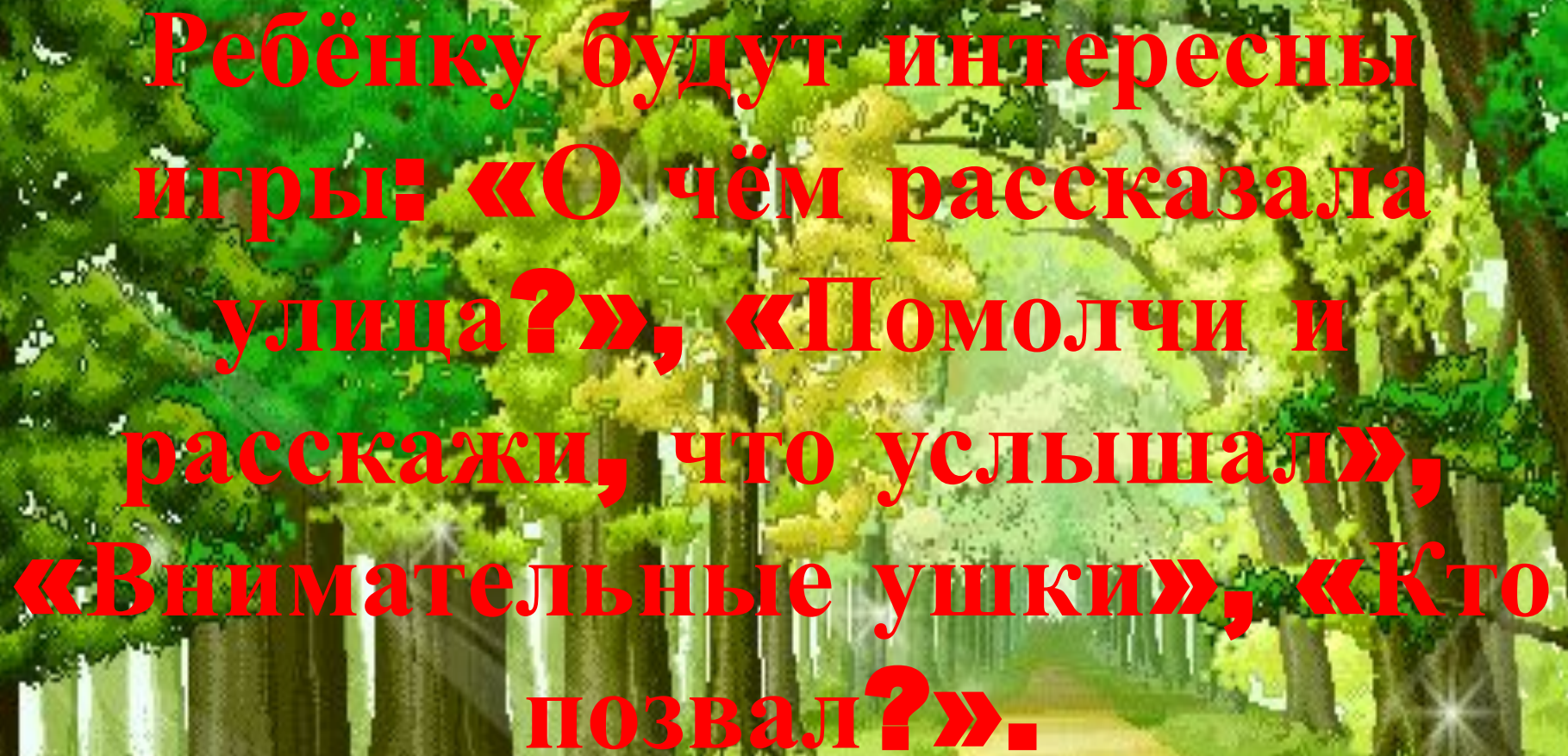




Вслушивайтесь в звуки  
улицы и природы.







**Ребёнку будут интересны  
игры: «О чём рассказала  
улица?», «Помолчи и  
расскажи, что услышал»,  
«Внимательные ушки», «Кто  
позвал?».**



Рассматривание  
сезонной одежды  
поможет обогатить  
словарь по темам  
«Одежда» и  
«Обувь».







**На кухне можно развивать словарь ребёнка по темам: «Семья», «Овощи», «Фрукты», «Посуда», Продукты питания», «Бытовая техника».**

**Не ограничивайтесь  
примитивным бытовым  
словарём, предлагайте  
ребёнку всё новые и  
новые слова.**





**Старайтесь,  
чтобы ребенок  
запоминал и  
повторял слова  
за вами.**





Называйте  
свойства (цвет,  
форму, размер,  
вкус) продуктов.



Задавайте  
ребёнку  
соответ-  
ствующие  
вопросы.



**ОБЯЗАТЕЛЬНО**  
**называйте все свои**  
**действия, показывайте**  
**ребёнку, что и как вы**  
**делаете.**







**Подводите ребенка к тому, чтобы он  
повторял ваши слова.**



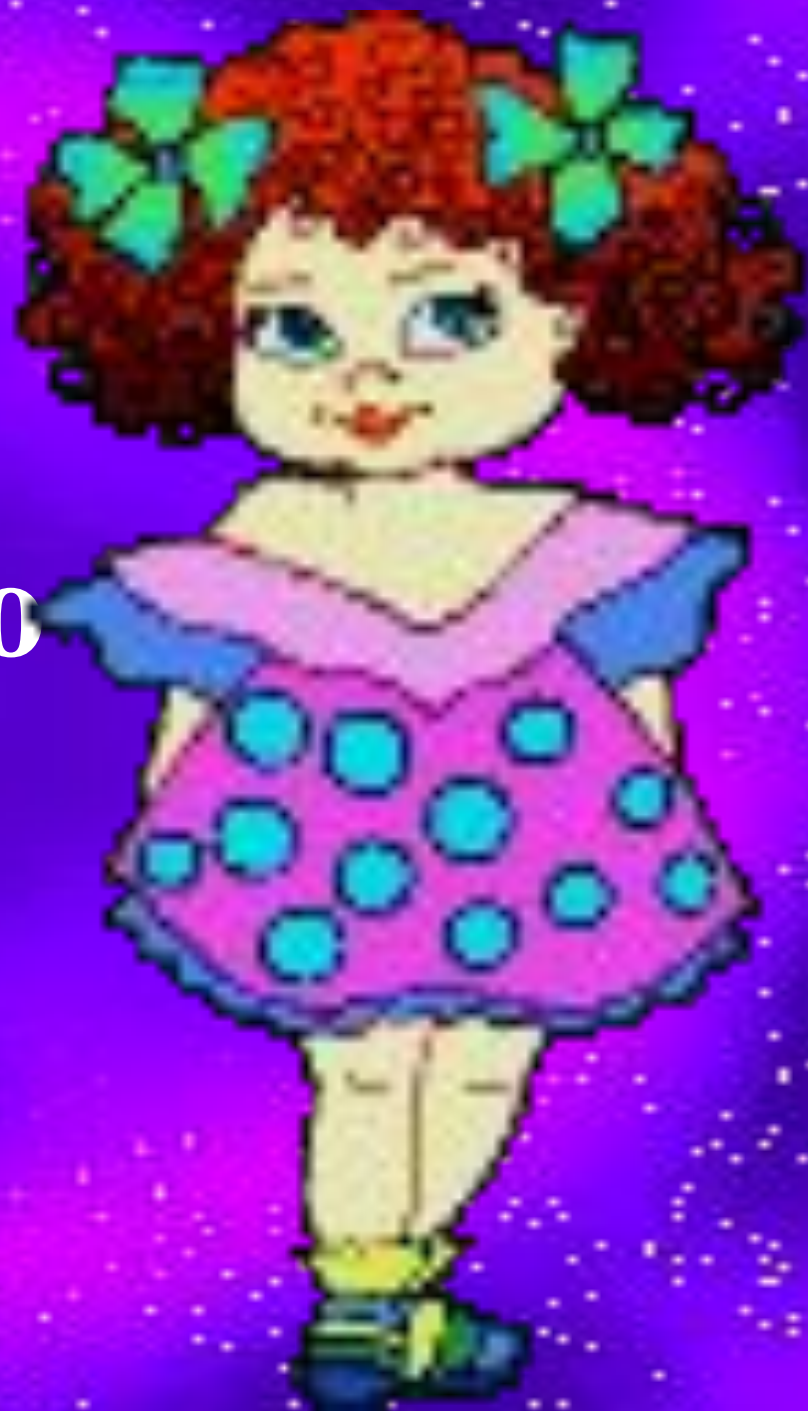
# Поручите ребенку ПОСИЛЬНУЮ ПОМОЩЬ на КУХНЕ.



В деятельности речевой  
материал усваивается  
значительно быстрее.



**Поощряйте  
любую речевую  
активность  
ребенка.**





**Речевые игры: «Четвёртый  
лишний», «Чего не стало?»,  
«Что поменялось местами?»,  
«Подбери пару», «Кому что  
подходит?», «Назови ласково»,  
«Преврати в огромное»,  
«Угадай, о чём я говорю»,  
«Скажи наоборот».**

# Игра «Шаги»



# Игра «Волшебный мешочек»





# Игра «Ассоциации»



# Игра «Придумай рассказ»





Играйте с Вашим  
ребенком в речевые  
игры!





Благодарю за  
внимание!

