



Педагогические чтения

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №52 «Родничок»

Тематическое планирование по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию

**Чтобы любить Родину, писал академик Д.С.Лихачев,
надо знать, за что ее любить, надо
знать ее историю, знать героев и их великие подвиги**



**Цель: реализация комплексного подход к
развитию
ребенка и осуществление духовного,
нравственного, интеллектуального,
физического развития дошкольников
посредством
ознакомления со своей малой Родиной,
приобщения их к отечественным
духовно – нравственным традициям.**

Задачи:

Обучающие

- знакомство детей с некоторыми доступными их понимания произведениями художественной литературы, живописи, музыки ;
- на примере ближнего природного и социального окружения познакомить дошкольников с окружающим миром, помочь ему осознать свое место в нем;
- учить ориентироваться в природной среде обитания;
- приобщать детей к духовно-нравственной традиции русского народа.

Задачи:

Развивающие

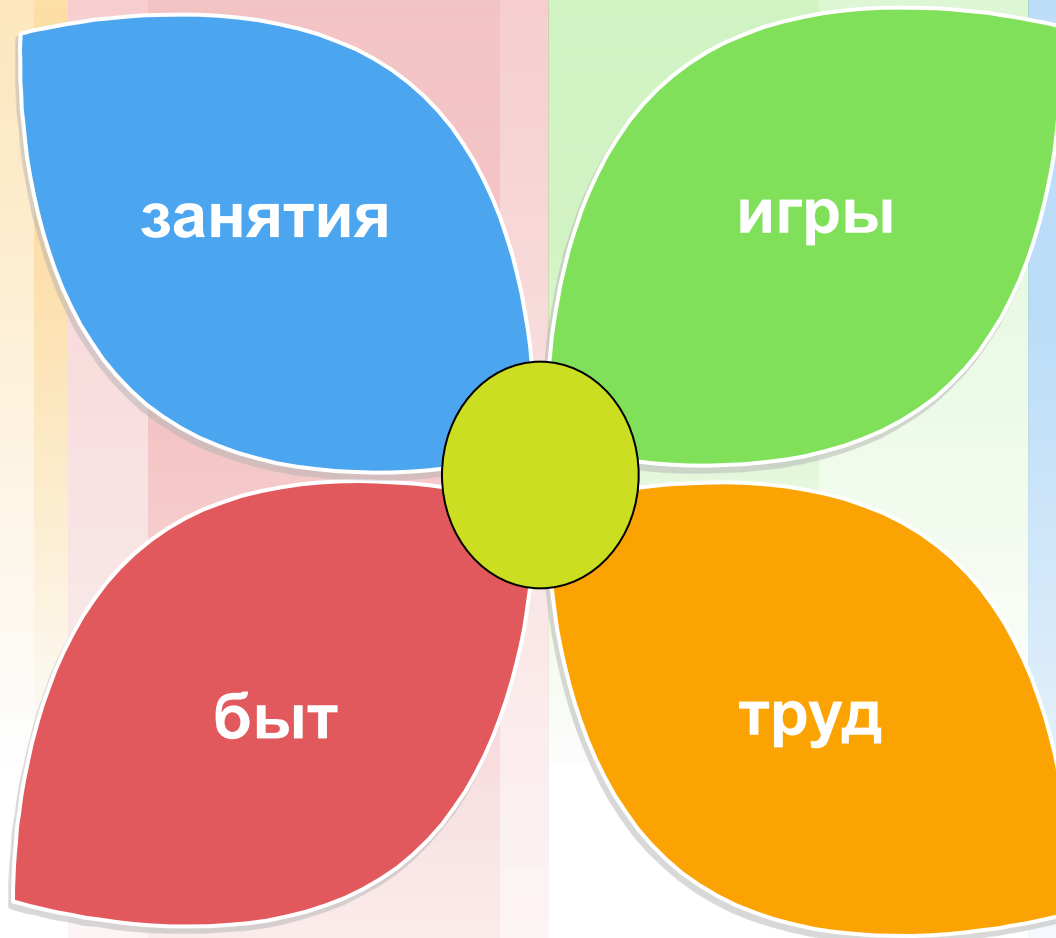
- средствами духовно – нравственного и патриотического воспитания развивать интеллект ребенка, формировать образно – наглядное мышление, творческие способности, элементы самостоятельности, навыки взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.
- помощь в становлении творческой личности ребенка как создателя и преобразователя, развитие навыков художественного творчества;
- содействие развитию речи детей: обогащению словаря, повышению выразительности, навыкам речевого общения в совместной деятельности.

Задачи:

Воспитывающие

- **нравственно воспитывать дошкольников, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своему краю, стране;**
- **воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, району, области;**
- **воспитание уважения к труду;**
- **содействие формированию навыков доброжелательного и добродетельного поведения, способности к сопереживанию, сорадости и адекватному проявлению этих чувств;**
- **привитие художественного вкуса и эстетических предпочтений на основе образцов произведений мирового искусства.**

Виды деятельности



Создание условий





1 блок

Формирование
знаний о семье

2 блок

Изучение
микросоциума

6 блок

Никто не забыт
–
Ничто не
забыто

3 блок

Изучение
социальной
сферы

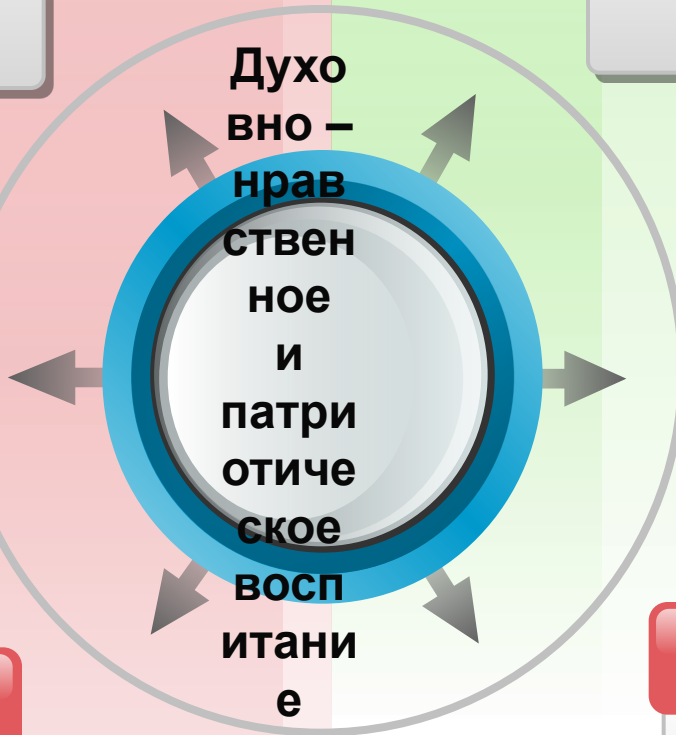
5 блок

Изучение
микросоциума

4 блок

Изучение
Родной
природы

Духо
вно –
нрав
ствен
ное
и
патри
отиче
ское
восп
итани
е



Система и последовательность работы по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию детей.

СЕМЬЯ

Детский сад



Родная улица, район



Родная природа



2005
Родной



Родной город



Никто не забыт, ничто не забыто

Формирование знаний о семье в системе духовно – нравственного и патриотического воспитания детей



**«Семья – это та самая среда,
в которой человек учится
и сам творит добро».**

В.А. Сухомлинский

Формирование знаний о семье в системе духовно – нравственного и патриотического воспитания детей

1 уровень

Развивать умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательные отношения, стремиться к общению и взаимодействию

2 уровень

Обогащать представления дошкольников о людях, их взаимоотношениях.

3 уровень

Побуждать детей совершать положительные поступки, движимые мотивами гуманности и справедливости, воспитывать у детей любовь и привязанность к своей семье.

Цель

Расширение области социально – нравственных чувств и отношений детей.



Принципы

1

Позитивный центризм

2

Непрерывность и преемственность педагогического процесса.

3

Дифференцированный подход к каждому ребенку.

4

Рациональное сочетание разных видов деятельности

5

Развивающий характер обучения

Основные формы

Тематические занятия

Экскурсии

Духовно - нравственного
и патриотического воспитания

Игры

Праздники

Формируют
первоначальные
Ценности (честь,
семья,
Любовь, добро,
совесть)

Взаимодействие и сотрудничество с родителями



Семейные досуги



«Здравствуй солнце ясное»

«Один за всех, все за одного!»



Семейные досуги

«Нам нужен мир!»



**«Приходите гости к нам,
очень рады мы гостям!»**

Семейный досуг посвящен «Дню матери»



Периодика

Журнал для детей и родителей

№5, 2011 года

НЕПОСЕДЫ

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №52 «Родничок»

Мне на месте не сидится,
Я хочу весь день крутиться
И по комнате скакать,
Бежать, прыгать, кувыряться,
И вертеться, и смеяться,
Так за что ж меня ругать?
Говорят, я непоседа,
По утрам бужу соседа

И в квартире тарарам
Завожу по вечерам.

У меня один ответ:
Я — ребёнок, мне пять лет.
Неужели не понять,
Что меня нельзя унять.



МЫ ХОТИМ ВОСПИТАТЬ РЕБЕНКА

СЧАСТЛИВОГО ЗДОРОВОГО УМНОГО

СЧАСТЛИВЫЙ РЕБЕНОК:	ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК:	УМНЫЙ РЕБЕНОК:
<ul style="list-style-type: none"> любит жизнь уверен в себе легко общается умеет адаптироваться реализует способности 	<ul style="list-style-type: none"> физически развит закален правильно питается находится в условиях эмоционального комфорта 	<ul style="list-style-type: none"> образован умеет учиться хочет учиться

Газета "Родничок"

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №52 «Родничок»

№ 1, 2010 года СЕНТЯБРЬ

НАШ ДЕВИЗ:

Р – РАДОСТЬ
О – ОБЩЕНИЕ
Д – ДОБРОТА
Н – НОВИЗНА
И – ИСКРЕННОСТЬ
Ч – ЧУТКОВЬ
О – ОТКРЫТОСТЬ
К – КУЛЬТУРА

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

О НАС ПИШУТ

У нас в детском саду прошел день чистых лесов, о чем написано в «Красном севере» №104, 18 сентября, а так же показано в новостях по телевидению на всех каналах. Как это происходило? Мы уже не первый год сотрудничаем с концерном «Ителво» и в преддверии Дня работников леса они к нам приезжают и высаживают редкие растения, а наши дети подготовительных групп показывают концерт и помогают высаживать растения на территории детского сада. Так у наших воспитанников появляется уникальная возможность узнать новые растения, рассмотреть их и посадить. Ну, а мы всегда рады гостям и ждем с нетерпением новых встреч.



27 СЕНТЯБРЯ «ДЕНЬ ВОСПИТАТЕЛЯ»

Раннее утро, диалог в 7 часов:
— Доченька, доченька, завтрак готов.
— Мамочка, еще чуть-чуть полежу.
— Но я же потом тебя не разбужу.
— Просыпайся? вставай, в садик пора!
— Ой, не хочу я идти туда!
Мама (тихонечко): «Доченька, надо Ты ведь заведующая детским садом!»
— Ты ведь заведующая детским садом!
Вот на часах 9 утра,
А на пороге уже медсестра.
Перед нами проблема № 1:
— У нас лифтерня, у нас карантин.
Нужно скорее по саду бежать,
Нянек скорее всех вместе собрать.
Хлорка и мыло, шетки, вода.
СЭС к нам примчится — случится

бела. — звонит телефон:
9.15 — Мероприятие нужно дать на район.
Снова проблема — всех нужно собрать.
Быстро решить, что показать.
10.00 — как паровоз:
В дверь ко мне выходит завхоз:
— Нет отменения, топик подавай!
Трубы, сантехнику я не достаю!
Снова проблема. Звоню в ЖКО,
Может, хоть чем-то поможет оно.
12.15 — табель пишу,
Сдать его нужно, очень спешу.
13.00 — у меня пелосвет,
Нужно дать людям добрый совет.
14.30 — бегу в горно.
Там я, конечно, за все получу,
Но направления там захвачу.
17.00 — захожу в кабинет.
Там мой оштывший, прожестий обед.
Только поесть я не смогу,
Я на собрание быстро бегу.
Родителей много в гости придет,
Их беспокоит, что деток их жлет.
Я им подробно все расскажу.
Группы детсада ны покажу.
18.15 — звонит телефон,
Завтра к нам в гости придет весь район.
19.00 — сторож ушел,
Он подороже работу нашел.
— Что же мне делать? Как мне быть?
Нового сторожа где раздобыть?
Пока человека на место пришла,
Позднее ночью глаза у меня,
Только закрылась глаз у меня:
Мамочкин голос услышала я:
— Дочка, вставай, в садик пора,
В садик влет уже вся детвора.
— Нет! Ни за что я туда не выйду!!!
Лучше умру, утою, застрелюсь!!!
Мама (тихонечко): «Доченька, надо Ты ведь заведующая детским садом!»
Поздравляем Людмилу Борисовну с профессиональным праздником.
Коллектив ДОУ и родители.

Детский альманах
Мои первые книжки

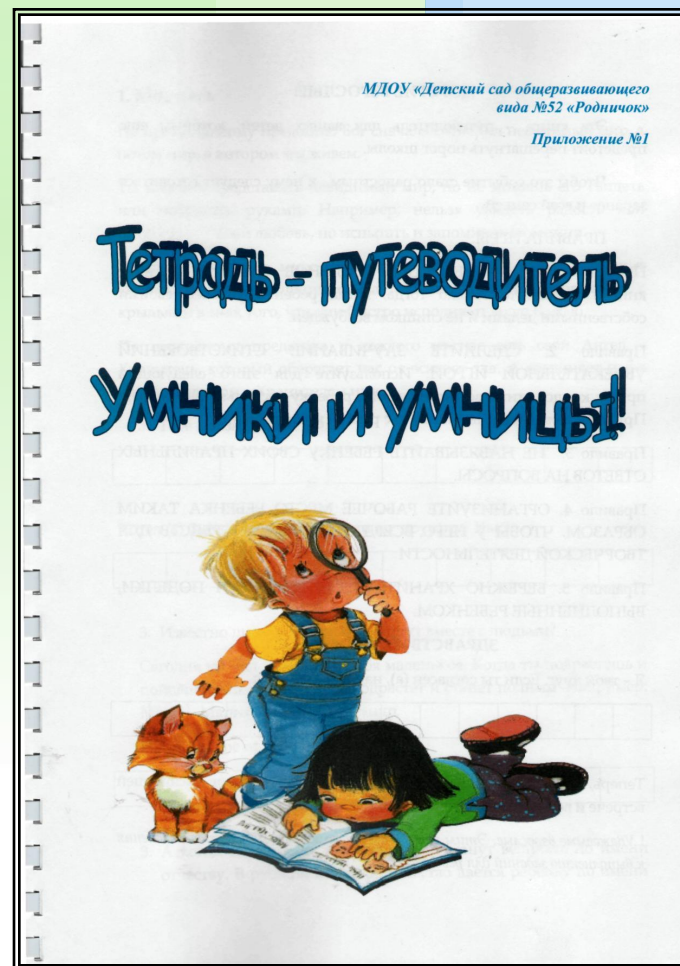


Волгод
Детский сад № 52
2009-2010

Выставки, конкурсы.



Выполнение заданий

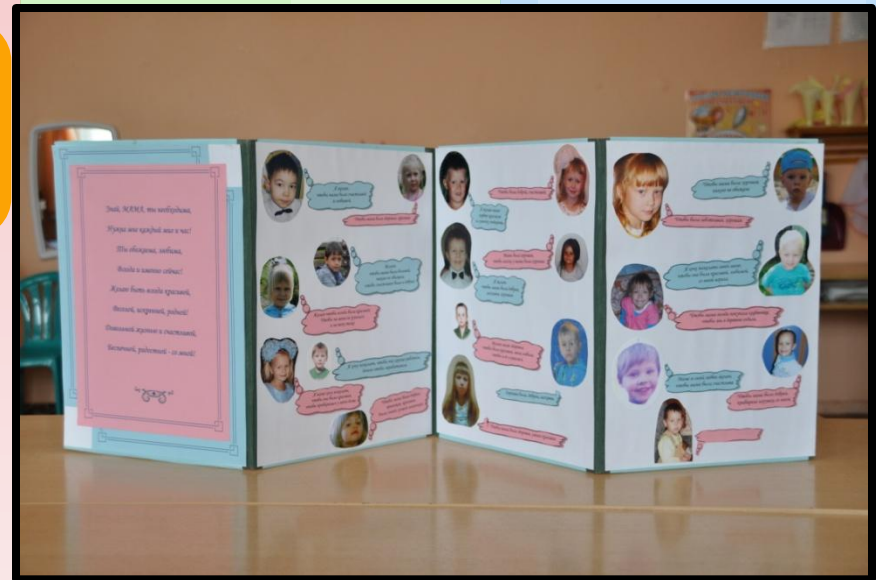
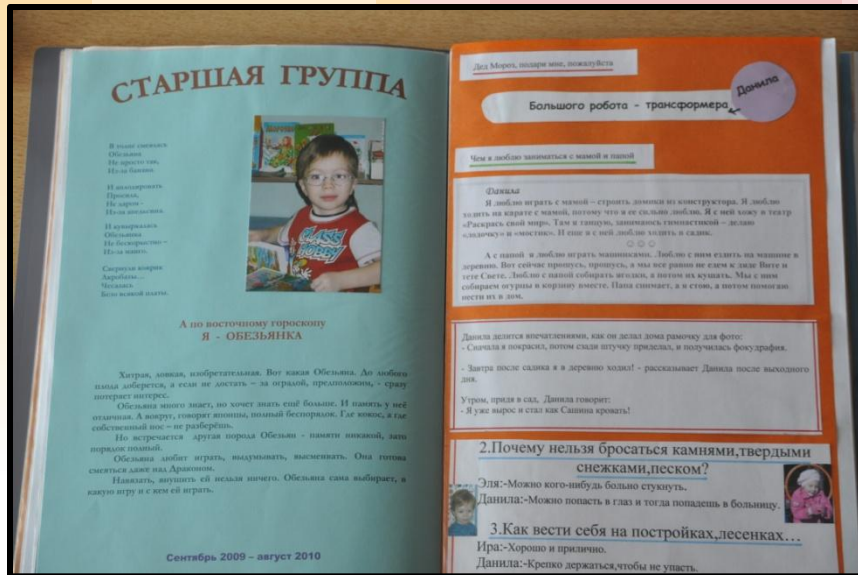


Составление коллажа, альбомов.



Сотрудничество и взаимодействие с родителями

«Партфолио»



Папка – передвижка «Самой дорогой!»

Ценностные ориентиры, которые формируются у детей по 1 блоку.

Семья, хранящая
и прививающая
детям духовную
культуру родного
народа

Воспитание у
ребенка любви
и привязанности
к семье

Объединение всех
членов семьи



Спасибо за внимание!