

Развитие инициативы и самостоятельности у детей ТНР с помощью микрофона речевичка

**Кайль А. В. Воспитатель
МБДОУ № 23 «Золотой петушок»**



Педагогические условия

- материальные условия (объективные)
- идеальные условия (субъективные)



Ожидаемый результат

- общая активность ребенка
- умение преодолевать скованность, застенчивость
- способность переходить от ситуативного диалога к монологу, обдуманной, спланированной речи

Спасибо!!!!

