

# Развитие интеллекта и творческих способностей учащихся на уроках биологии

Учить – значит  
развивать

А.Н. Леонтьев



Цель: Развивать в личности, заложенные природой задатки, формировать способы умственных действий и навыки творческого мышления

## Задачи:

- ◆ Формирование устойчивой мотивации к изучению биологии
- ◆ Развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся.
- ◆ Эффективное использование ИКТ в учебном процессе

# Линия развития интеллектуальных способностей ребенка

- ◆ Развитие
  - устной и письменной речи
  - наблюдательности
  - Формирование умений
    - сравнивать
    - противопоставлять
    - анализировать
    - выделять главное
    - проводить обобщение
    - проводить классификацию
    - проводить анализ
    - проводить синтез

# Формирование умений проводить сравнение и противопоставление

Система упражнений	Примеры упражнений, используемых на уроках биологии
<p data-bbox="112 608 653 711">Дидактическая игра «Завершение схемы»</p> <p data-bbox="112 731 909 891">Нахождение сходства и различия в биологических явлениях, процессах, понятиях</p>	<p data-bbox="981 608 1702 768">Сравните пары понятий и укажите их наиболее общие признаки:</p> <ul data-bbox="981 788 1557 1036" style="list-style-type: none"><li data-bbox="981 788 1557 836">А) зерновка – семянка</li><li data-bbox="981 853 1406 902">Б) боб – стручок</li><li data-bbox="981 919 1402 968">В) кисть – колос</li><li data-bbox="981 985 1534 1033">Г) сосуды – трахеиды</li></ul> <p data-bbox="981 1053 1669 1330">Проанализируйте представленную в таблице информацию о процессах дыхания и выделите черты сходства и различия</p>

# Формирование умений анализировать, расчленять целое на составные части

Система упражнений	Примеры упражнений, используемых на уроках биологии
<p>Выделение ключевых слов в предложении, описание свойств, анализ определений.</p> <p>Отделение вымысла от факта.</p> <p>Дидактическая игра «Путаница»</p>	<p>В предлагаемом художественном произведении найдите биологическую ошибку, которую допустил автор</p> <p><i>А.Н. Плещеев</i></p> <p><i>Травка зеленеет, Солнышко блестит, Ласточка с весною В сени к нам летит. Дам тебе я зерен, А ты песню спой, Что из стран далеких Принесла с собой.</i></p>

# Этапы формирования интеллектуальных умений

- ◆ I. Введение приема (способа действия)
- ◆ II. Закрепление способа действия (упражнения в выполнении приема)
- ◆ III. Обучение переносу усвоенных действий (тренировка в выполнении приема в новых ситуациях)

**Работа с  
учебником**

**Проблемно-поисковая  
деятельность  
обучающихся**

**Основные направления  
деятельности**

**Новые технологии  
обучения**


**ИКТ на уроках  
биологии**

# Формы уроков

- ◆ Уроки-путешествия
- ◆ Уроки-турниры
- ◆ Уроки-смотри знаний
- ◆ Уроки-семинары
- ◆ Уроки-конференции
- ◆ КВН



# Виды учебной деятельности, способствующие формированию творческих навыков обучающихся

- ◆ Составление конспектов лекций
  - ◆ Написание рефератов
  - ◆ Составление слайд-презентаций
  - ◆ Решение задач
  - ◆ Составление стихов с биологическим содержанием
  - ◆ Составление рассказов-загадок
- 
- A stylized graphic of a mountain range in shades of blue and teal, located at the bottom right of the slide.

# Динамика учебных достижений

2003-2004		2004-2005		2005-2006	
успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
100%	67%	100%	46%	100%	50,4%

# Результаты итоговой аттестации

2003-2004		2004-2005	
успеваемость	качество	успеваемость	качество
100 %	56%	100 %	100 %

# Перспективы развития интеллекта и творческих способностей учащихся в:

- ◆ реализации продуманной системы развивающих целей в рамках учебного материала уроков биологии;
- ◆ систематической диагностике уровня сформированности интеллектуальных умений и организации коррекционно-развивающей работы;
- ◆ стимуляции вовлечения ученика в процесс самостоятельного поиска и открытия новых знаний, решения задач проблемного характера;
- ◆ уровневой дифференциации и индивидуализации обучения;
- ◆ саморазвитии и самосовершенствовании личности учителя.