

Концепция
инновационного педагогического опыта
на тему
«Развитие интеллектуальных способностей
дошкольников посредством
лего-конструирования».



Материал подготовлен:
Воспитателем I категории
МБДОУ «Центр развития ребенка - д/с №26
Гатчинского муниципального района
Пугачёвой Оксаной Андреевной

Сегодня мы сделаем вместе, а завтра ты сможешь сам!



«Конструируя, ребенок
действует, как зодчий,
возводящий здание
собственного интеллекта».

Ж. Пиаже





A

Б

2

1



В процессе
игры с конструктором
у ребенка развивается:

□ Мышление: умение
сравнивать, обобщать,
анализировать,
классифицировать

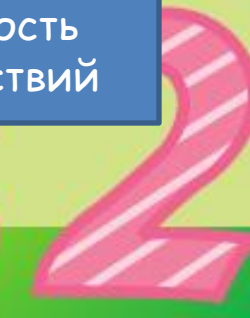
□ Концентрация внимания

□ Мелкая моторика

□ Умение работать по схеме

□ Пространственное
воображение,
способность видеть
разные способы создания
образов и построек

□ Добиваясь определенного
результата, ребенок
развивает
целенаправленность
собственных действий



Цель:

РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО
ПОТЕНЦИАЛА КАЖДОГО РЕБЕНКА
ПОСРЕДСТВОМ ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЯ



Воспитывать
художественно-
эстетический вкус.

Формировать
стремление к
самостоятельному
творческому
поиску.

Развивать мелкую
моторику, речь,
познавательную и
исследовательскую
активность
детей.

Задачи

Формировать
умение детей
использовать в
конструктивной
деятельности
чертежи, схемы,
модели.

Формировать у
детей умение
передавать
особенности
предметов
посредством
конструктора Лего.

Развивать
способность к
планированию
деятельности, а
также анализу,
выполненной
работы.





Виды конструктора Лего



С крупными деталями -
Дупло

С более мелкими
детальями - **ДАКТА**



Исследование деталей конструктора,
определение их свойств.





Первые постройки





**Использование лего построек
в сюжетно-ролевых играх.**



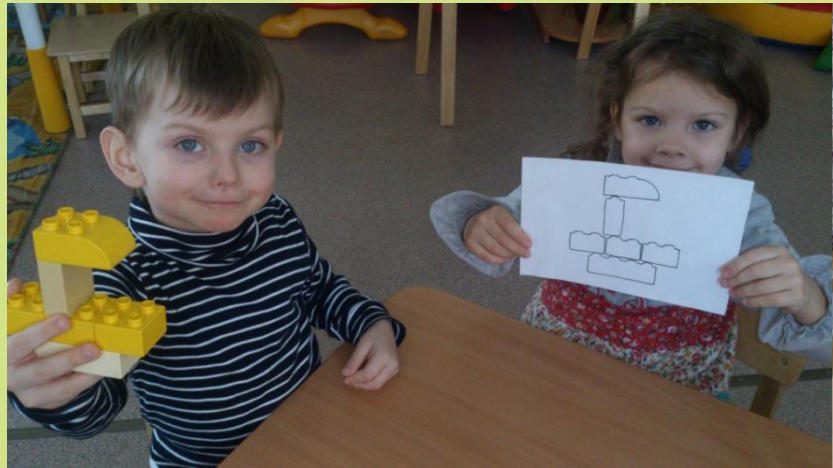
**Конструирование
из мелкого
конструктора
ДАКТА**



**Заборы для
домашних
животных на
ферме.**



Конструирование по схемам



Коллективное конструирование, в микрогруппах и парах.





Конструирование по сказке «Три медведя»



Алгоритм выполнения модели из конструктора Лего:

Создание проблемной ситуации

Демонстрация и рассматривание картин

Наблюдение натуральных объектов

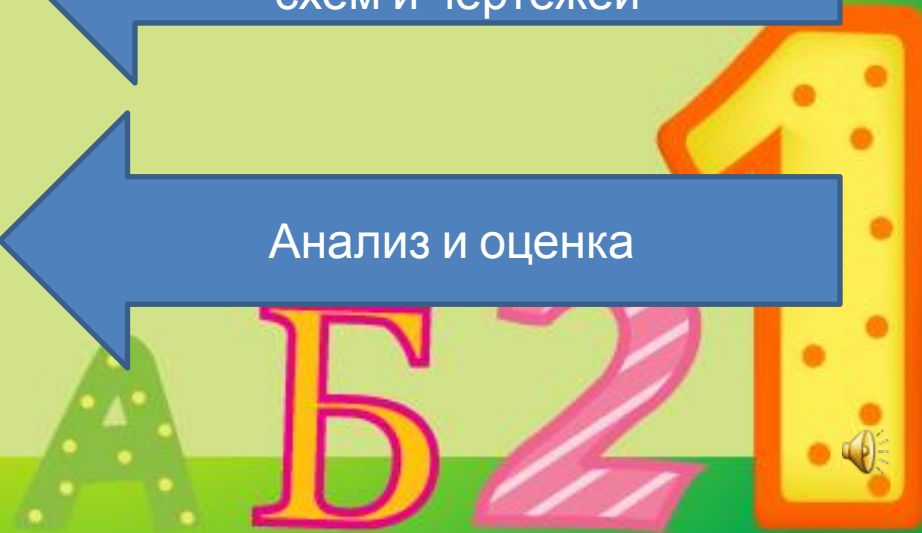
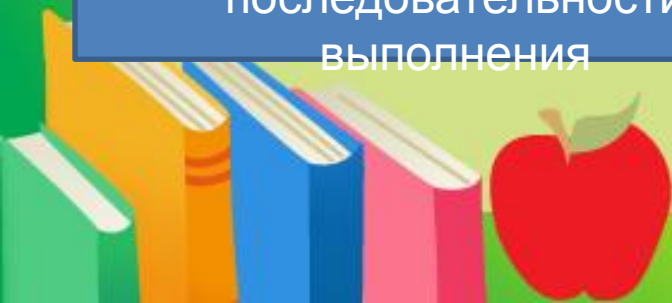
Сенсорное обследование деталей

Демонстрация вариативных соединений

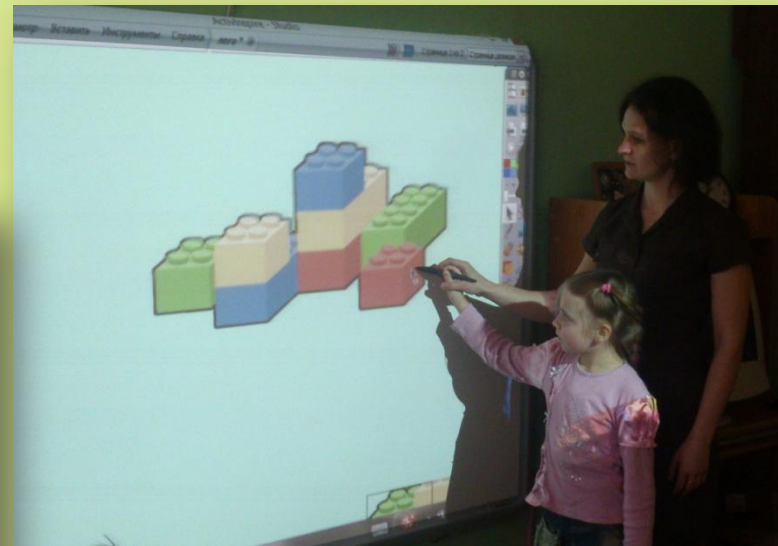
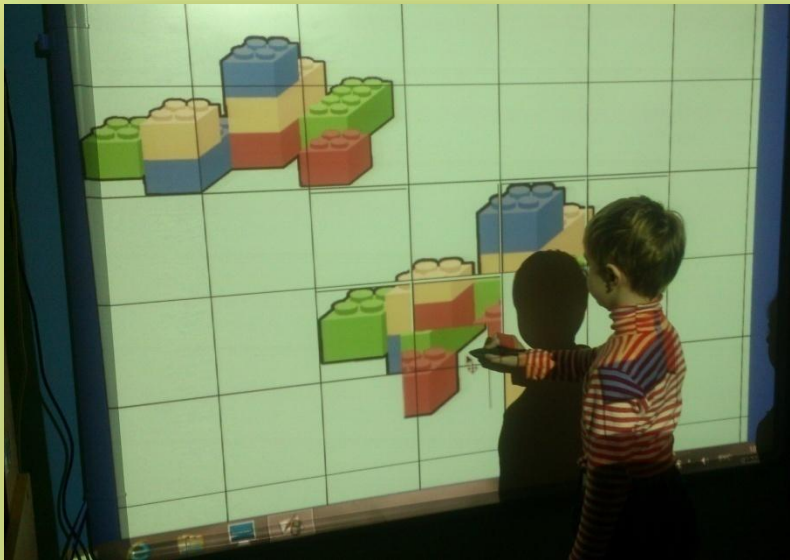
Изучение при необходимости схем и чертежей

Объяснение последовательности выполнения

Анализ и оценка



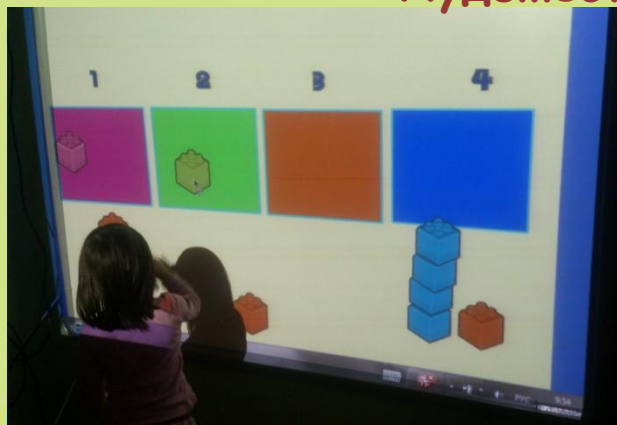
Конструирование на интерактивной доске



Интеграция с образовательными областями



Художественное творчество



Познание



Коммуникация:
конструирование
печки из сказки



Работа с родителями посредством интернета

The image shows a screenshot of a social media profile for Oksana Pugacheva. The profile includes a cover photo of a group of people on a floor, a profile picture of a woman, and a bio: "Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества!". There are two video posts and a document list on the right side of the profile.

Видеозаписи
5 видеозаписей

25 фев в 21:48 | Комментировать | Мне нравится 1

Оксана Пугачева
Online
Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества!

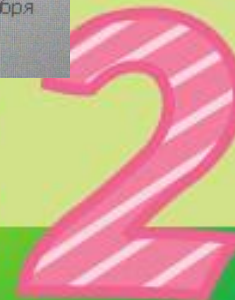
24 фев в 20:37 | Мне нравится 2

Оксана Пугачева
Остальные фото будут выложены в альбом
24 фев в 20:38

Комментировать..

Документы
2 документа

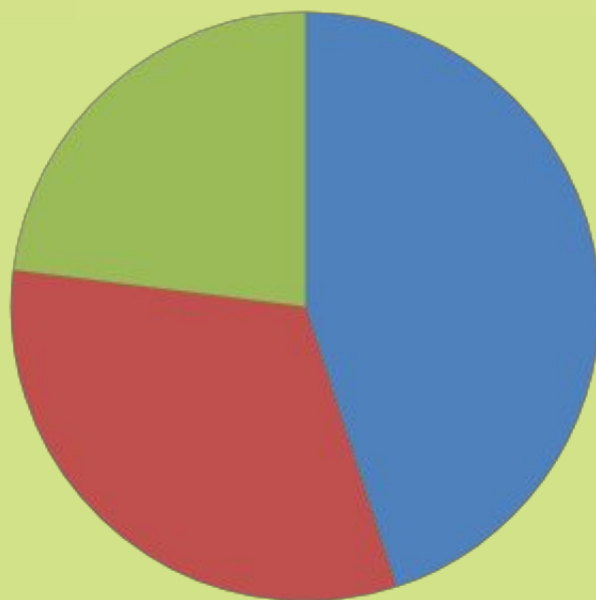
- doc **сценарий зимнего..**
16 Мб, 8 февраля в 23:42
- ppt **Презентация.ppt**
49 Мб, 29 сентября 2013 в 15:30



Интервью с мамой воспитанницы



Наличие и использование в совместных играх с ребенком Лего-конструктора в семьях воспитанников - сентябрь 2013г.



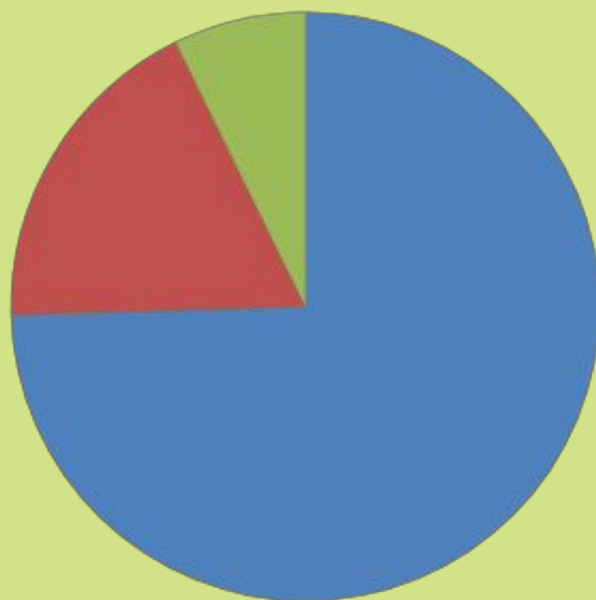
- Есть дома, активно пользуются
- Есть дома, но редко используют
- Нет конструктора



Мастер класс для родителей.



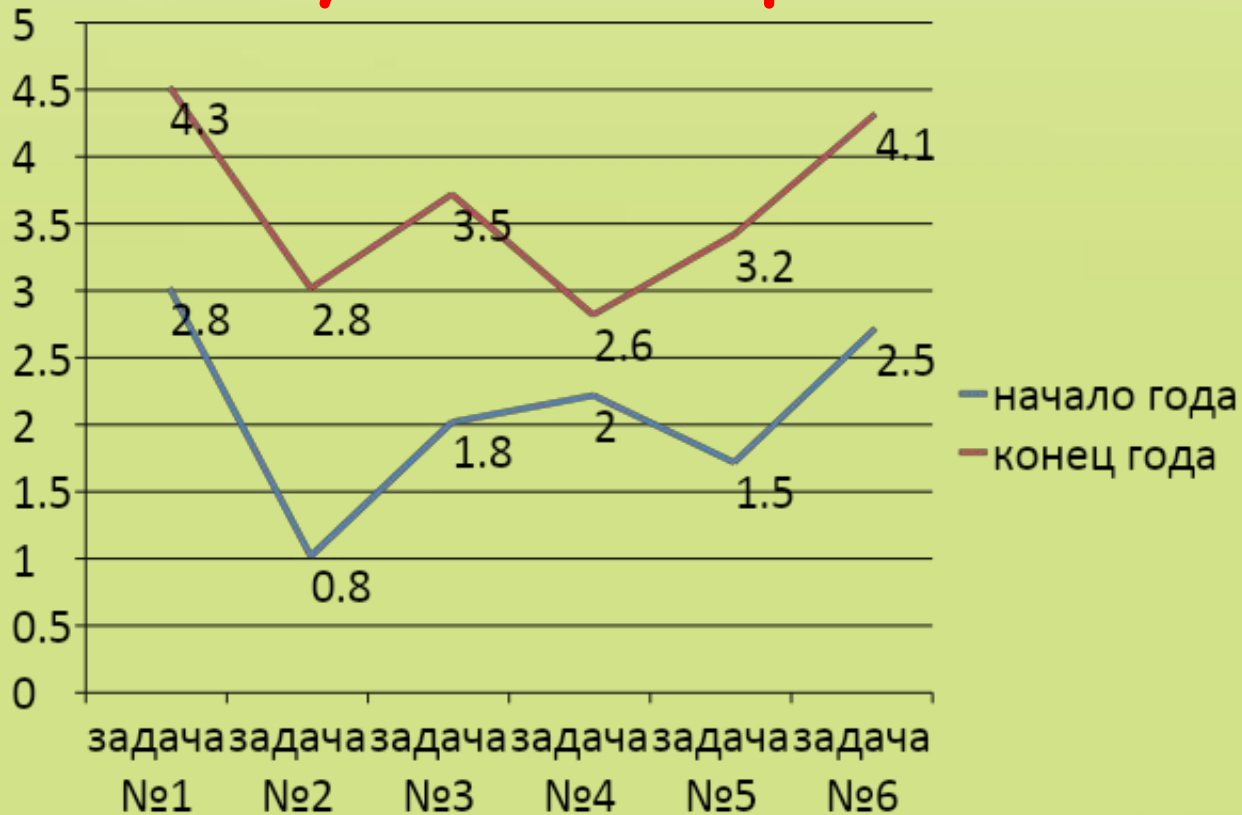
Наличие и использование в совместных играх с ребенком Лего-конструктора в семьях воспитанников - март 2014г.



- Есть дома, активно пользуются
- Есть дома, но редко используют
- Нет конструктора



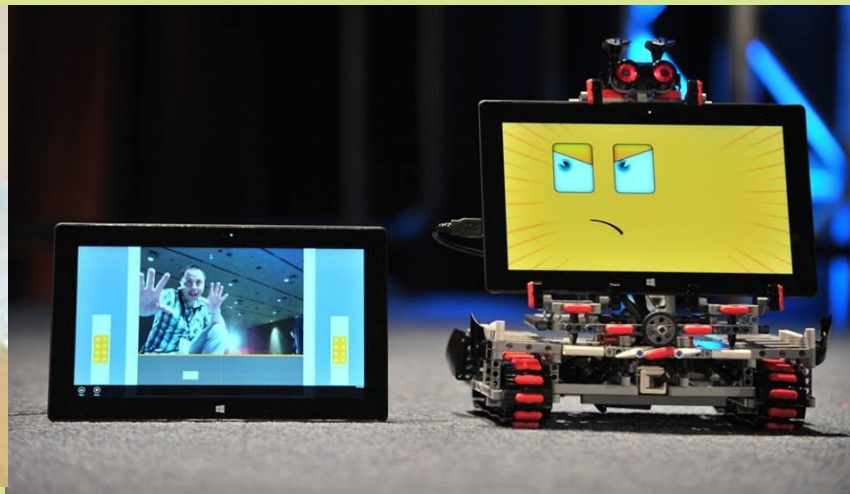
Результаты работы



Музей конструктора Лего в Санкт - Петербурге



Планы на будущее



Программирование
лего моделей с
помощью
компьютера





Все видео и фото материалы с детьми размещены с согласия родителей.

