

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12
СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**



ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

**Развитие ключевых компетенций учащихся
посредством метапредметных связей**



ИСПОЛНИТЕЛИ:

Давиденко О.Н
Кравченко Н.И
Безлюдько В.Н
Савчук Н.В
Учащиеся
МБОУ СОШ №
12

направление

Развитие детско-возрослой общности как
условие для успешной социализации и
гражданского становления



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА



**Задачей
современной
системы
образования
является
формирование
ключевых
компетенций
учащихся**

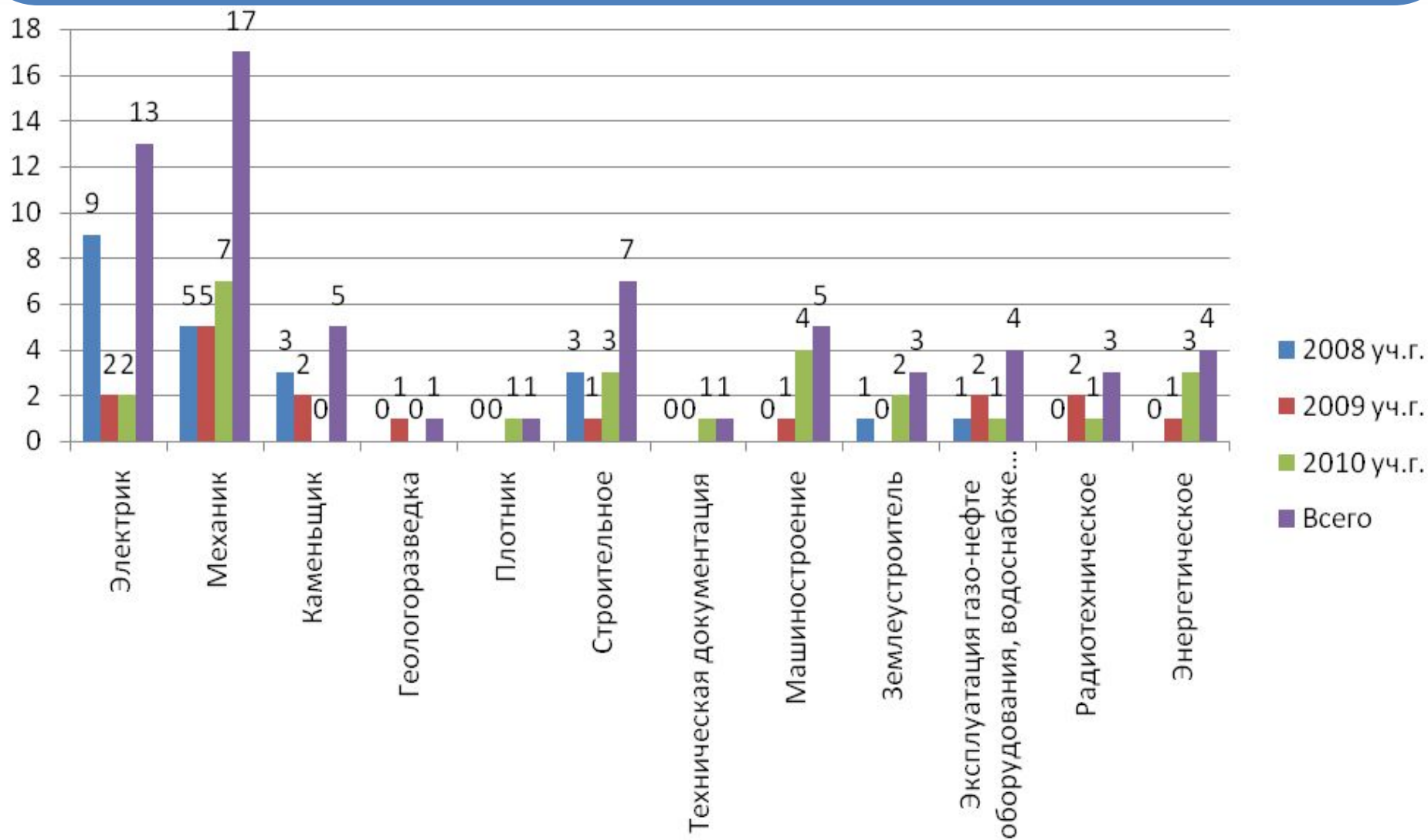
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА



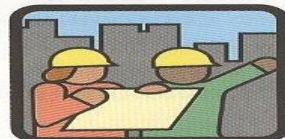
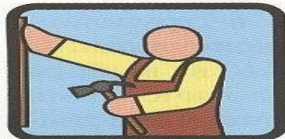
**Без
квалифицированных
инженерных кадров
«у нашей страны нет
будущего, страна не
может развиваться
только за счет притока
юристов и
экономистов»**

Д.А.Медведев

Количество учащихся, поступивших на технические специальности за период с 2008 по 2010 годы.



ПЕРЕЧЕНЬ НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫХ ПРОФЕССИЙ



ТРАКТОРИСТ

ВОДИТЕЛЬ

СЛЕСАРЬ

ЭЛЕКТРИК

ТОКАРЬ

МОНТАЖНИК

КАМЕНЩИК

ШТУКАТУР-МАЛЯР

БЕТОНЩИК

ПЛОТНИК

МАШИНИСТ

ЭЛЕКТРОГАЗОСВАРЩИК

ИНЖЕНЕР

ВРАЧ

МЕДСЕСТРА

УЧИТЕЛЬ

ВОСПИТАТЕЛЬ

ПОВАР

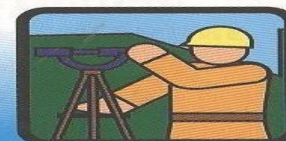
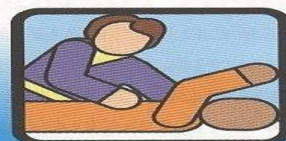
КОНДИТЕР

ПЕКАРЬ

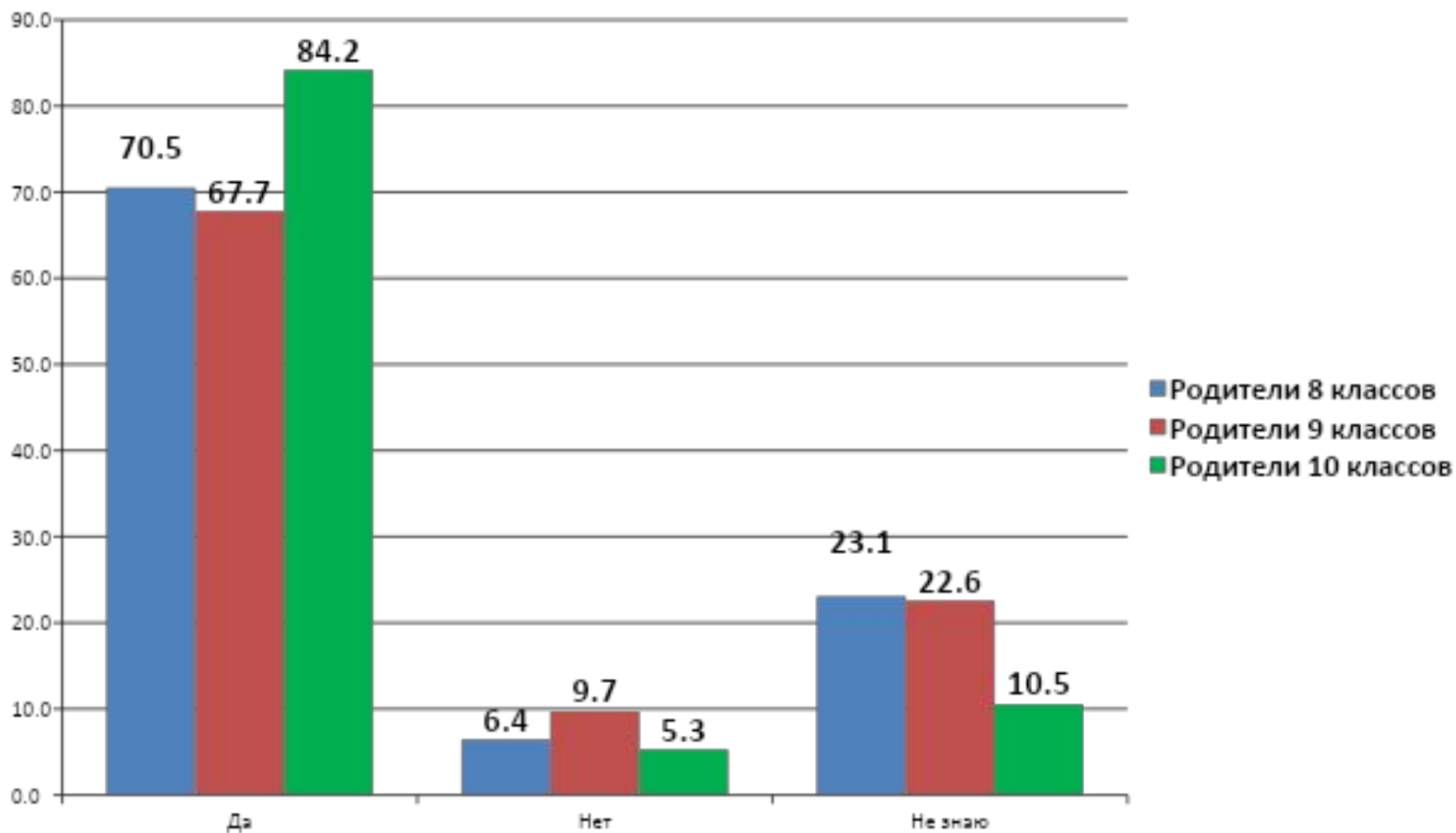
ПРОДАВЕЦ

ОФИЦИАНТ

ШВЕЯ



Заинтересованность родителей во внедрении элективного курса «Реализуем себя»



ГИПОТЕЗА ПРОЕКТА:

Развитие ключевых компетенций посредством метапредметных связей позволит подготовить учеников, адаптированных к новым условиям, способных к самоопределению в жизни, готовых к грамотному принятию самостоятельных решений

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- **сформировать личностные качества, соответствующие требованиям общества и потребностям каждого конкретного человека**
- **обеспечить профессиональное самоопределение учащихся**

ЗАДАЧИ :

- **организовать информационную работу с участниками образовательного процесса**
- **подобрать диагностический инструментарий для определения запросов участников проекта**
- **разработать систему оценки метапредметных образовательных результатов**
- **ввести в содержание образования систему элективного курса для учащихся**
- **обеспечить материально-техническую базу проекта**
- **создать базу методических разработок**

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
ПРОЕКТА:**

**Повысится качество знаний,
улучшится
профориентационная подготовка,
социальная адаптация учащихся**

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

I этап

- Проектировочный 2011

II этап

- Экспериментальный
- 2011 - 2012

III этап

- Обобщающий
- 2012 - 2013

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Проектировочный 2011

- Анализ научного, методического, информационного и технического обеспечения проекта «Реализуем себя»
- Создание материально-технической базы проекта
- Разработка индивидуальных маршрутов, способствующих формированию активной, творческой личности
- Разработка комплекса мероприятий по организации проектной деятельности учащихся

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Экспериментальный 2011 - 2012

- Знакомство учащихся и родителей с возможностью развития ключевых компетенций учащихся посредством метапредметных связей через введение элективного курса «Реализуем себя»
- Активное участие школьников в реализации проекта
- Построение графиков функций и поверхностей средствами электронной таблицы
- Технология конструирования и моделирования изображения фигур
- Апробирование разработанной модели
- Включение в эксперимент учителей предметников в 2011-2012 учебном году

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Обобщающий 2012 - 2013

- Обобщение и анализ результатов работы, выявление результативности проекта
- Подведение итогов по результатам реализации проекта
- Связь с ВУЗами, ССУЗами

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

2011

2013

РЕШЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

**Связь с ССУЗами и
ВУЗами Краснодарского
края, Ростовской области**

**Факультеты
инженерной, технической
направленности**

МОДЕРНИЗАЦИЯ СТРАНЫ

Школа

Колледж

ВУЗ

НОВОЧЕРКАССКИЙ И ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ



правильно



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ