

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД №13»

РАЗВИТИЕ  
КОММУНИКАТИВНЫХ  
СПОСОБНОСТЕЙ ЧЕРЕЗ  
РАБОТУ С РОДИТЕЛЯМИ

БРЕЗИНА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА  
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

То, что дети могут сделать вместе сегодня, -  
завтра каждый из них сможет сделать  
самостоятельно.

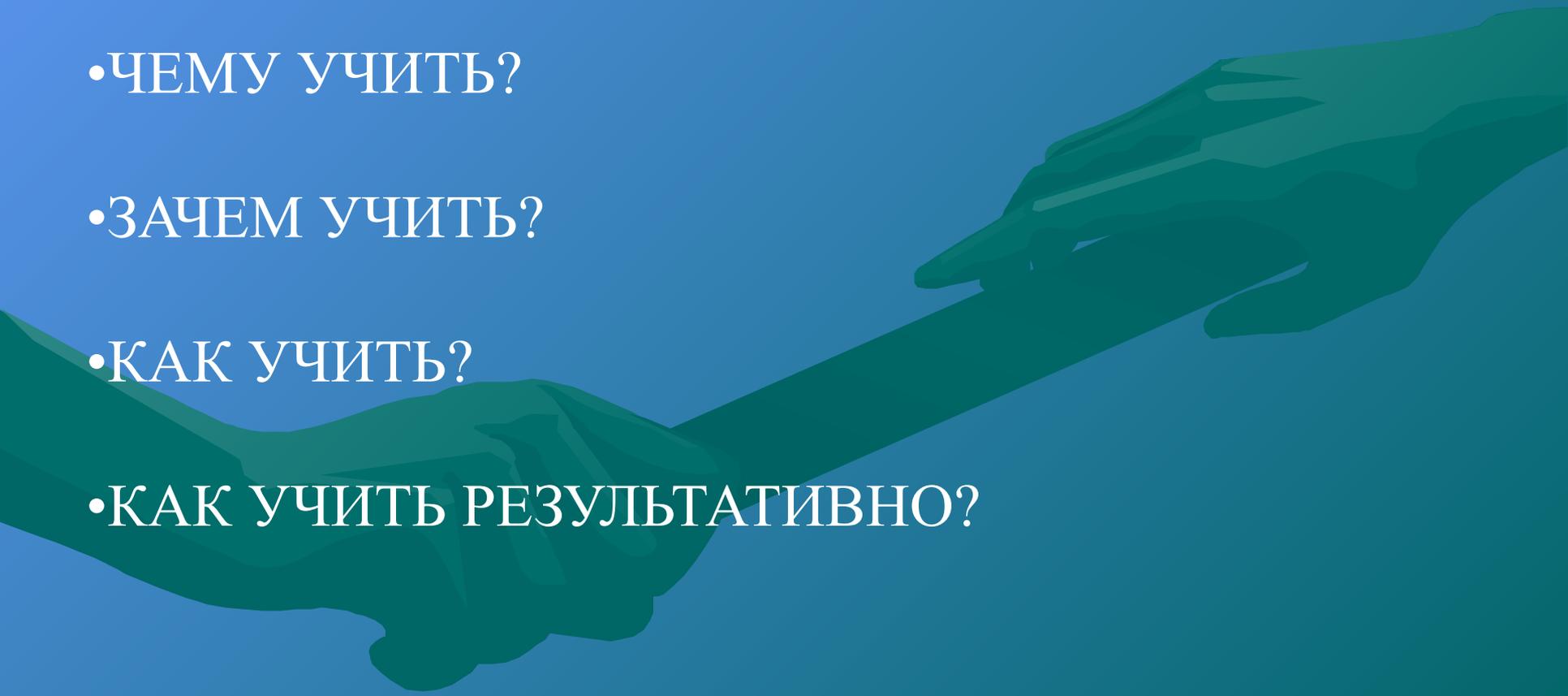
Л.С. Выготский

•ЧЕМУ УЧИТЬ?

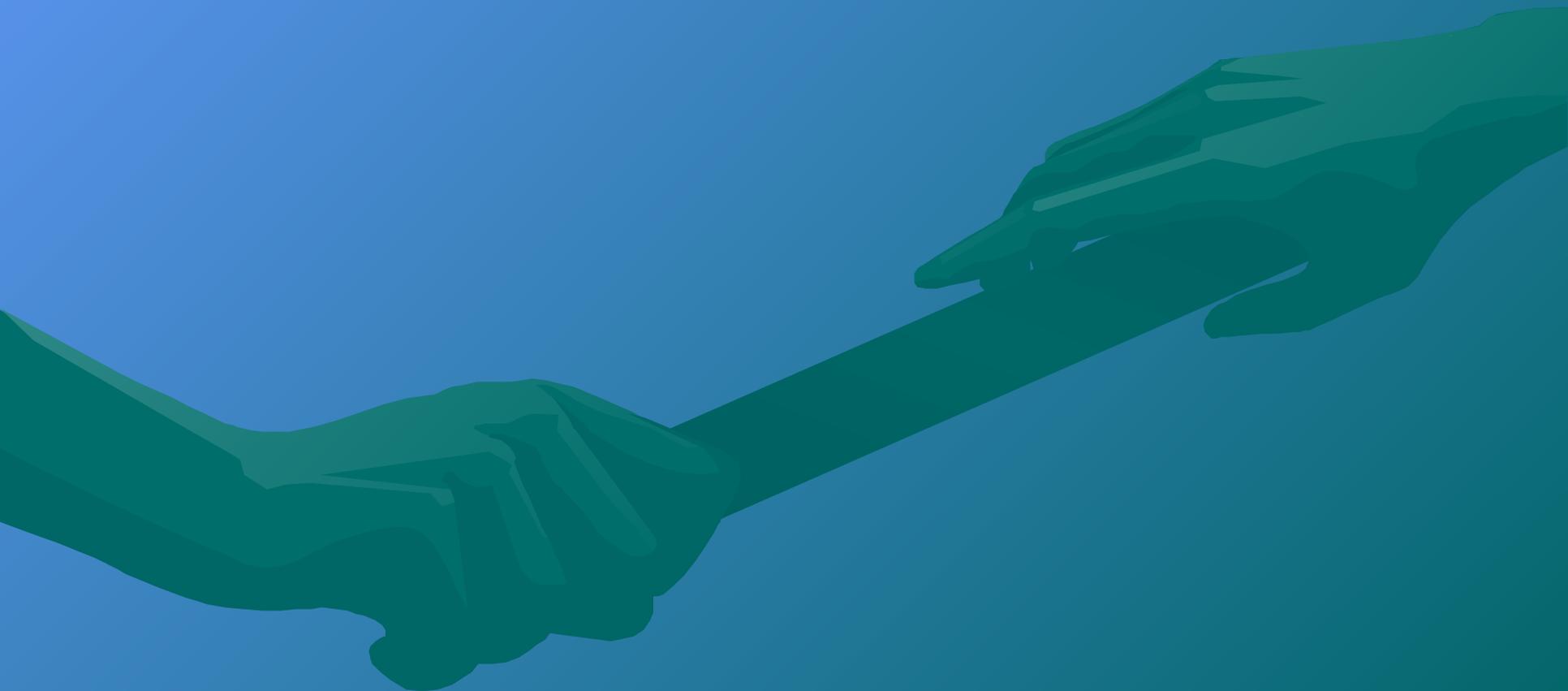
•ЗАЧЕМ УЧИТЬ?

•КАК УЧИТЬ?

•КАК УЧИТЬ РЕЗУЛЬТАТИВНО?



- **Коммуникация** (лат. communico - делаю общим, связываю, общаюсь) - общение, обмен мыслями, знаниями, чувствами, схемами поведения и т.п.

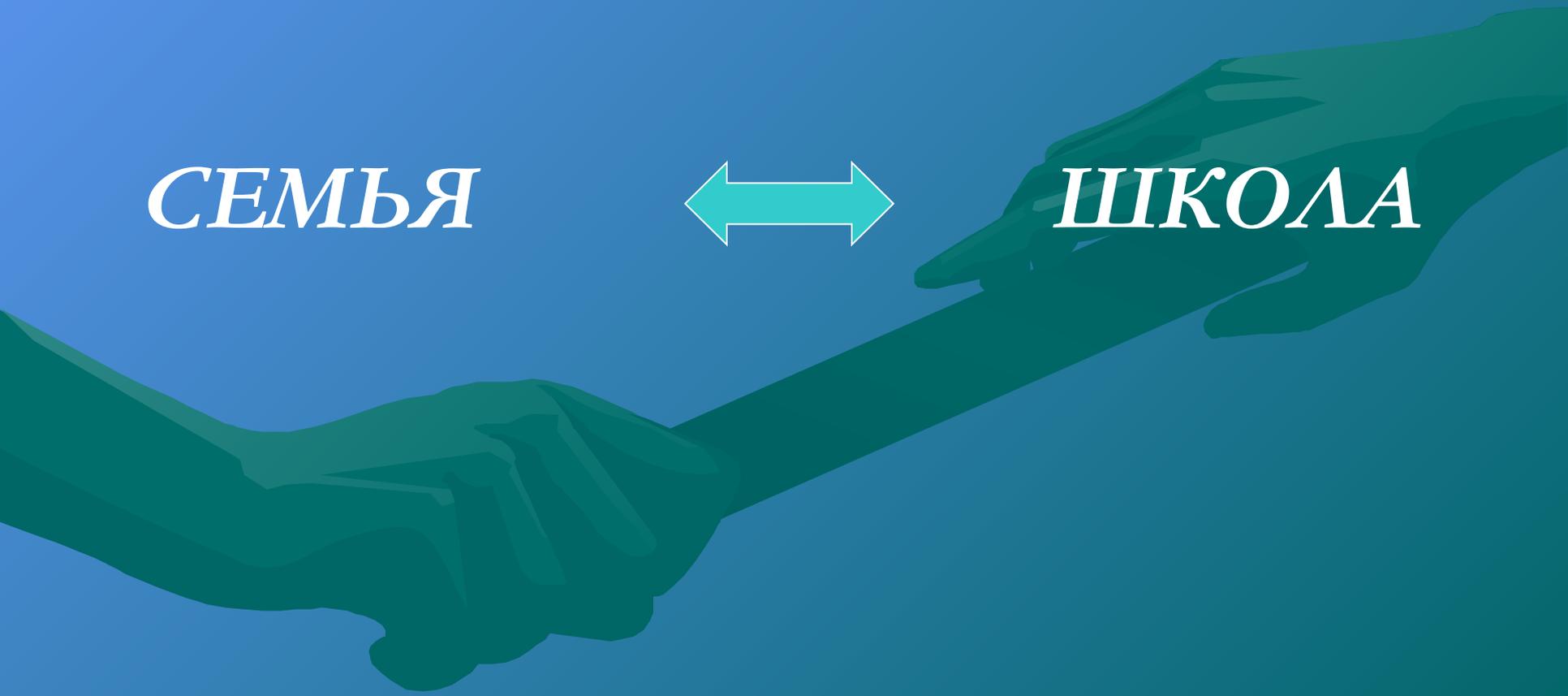


# ВОСПИТАНИЕ

СЕМЬЯ



ШКОЛА



# РАЗВИТИЕ



- ФИЗИЧЕСКОЕ
- ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ
- УМСТВЕННОЕ
- ОВЛАДЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМИ НОРМАМИ
- ОВЛАДЕНИЕ ЦЕННОСТНЫМИ ОРИЕНТАЦИЯМИ ЧЕЛОВЕКА

# *Цель:*

**развитие социальных умений и коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста, умение понимать свое эмоциональное состояние и распознавать чувства окружающих людей.**



# Задачи:

Учить детей преодолевать застенчивость, умение раскрепощаться.

Развивать язык жестов, мимики, пантомимики.

Осознавать собственные чувства, эмоции, распознавать разные эмоциональные состояния других людей.

Развивать навыки совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, формировать способность выражать словами свои чувства.

Объединить усилия педагогов и родителей для развития коммуникативных навыков детей.

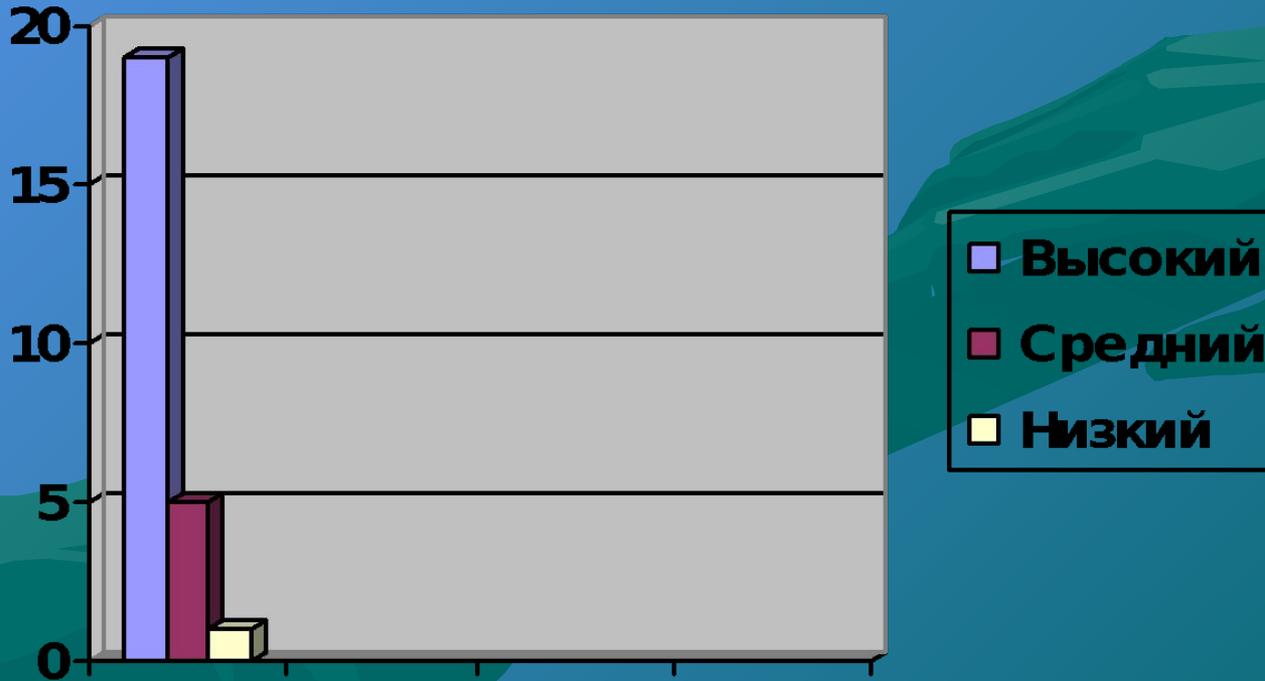
*Диагностика уровня развития коммуникативных склонностей с целью отслеживания динамики развития коммуникативных склонностей обучающихся.*



## Методика «Что такое хорошо и что такое плохо»

*Цель:* выявить нравственные представления учеников.

*Оцениваемые УУД:* выделение морального содержания действий и ситуаций.



# Рисуночные диагностики

## «Выходной день в моей семье»

мама папа я  
50 %

книга газета  
уроки  
23 %

кухня диван  
друзья  
27 %

## Тест «День рождения в моей семье»

Папа,  
мама  
и  
другие члены  
семьи  
38,6 %

Друзья и  
родные  
30,7 %

Игровые  
комнаты  
с друзьями  
30,7 %

# классный руководитель и родители -

## единомышленники

**Во – первых:** родительский комитет решили сделать мобильным, т.е. в каждой четверти работает определённая группа родителей.

**Во - вторых,** вся деятельность по моделированию, построению и развитию воспитательной системы класса была направлена на формирование коммуникативных способностей и творческой личности.

### Задачи:

- 1. Изучение личности ребёнка (индивидуальных и возрастных особенностей; интересов; склонностей; способностей).
- 2. Изучение и анализ направленности интересов учащихся.
- 3. Взаимодействие с педагогами дополнительного образования, школьным психологом, учителями-предметниками.
- 4. Взаимодействие с семьями учащихся; индивидуальная работа с родителями учащихся .
- 5. Выявление уровня воспитанности детского коллектива; составление программы воспитания детского коллектива.
- 6. Формирование паспорта развития личности учащихся («Портфолио» учащегося).
- 7. Нахождение путей представления детских творческих достижений.

