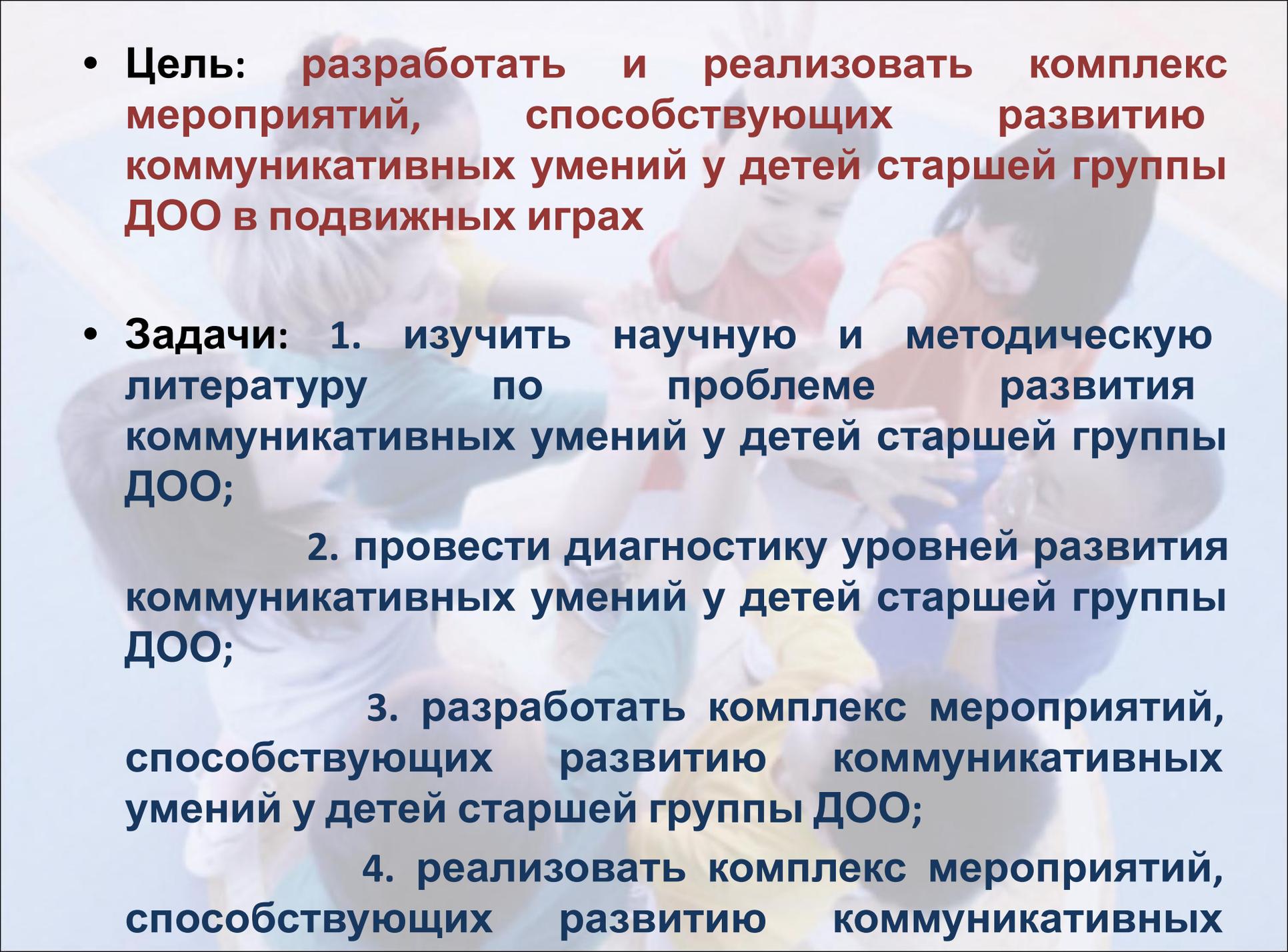




Выпускная квалификационная работа

**Тема: Развитие коммуникативных
умений у детей старшей группы
Дошкольной Образовательной
Организации в подвижных играх.**



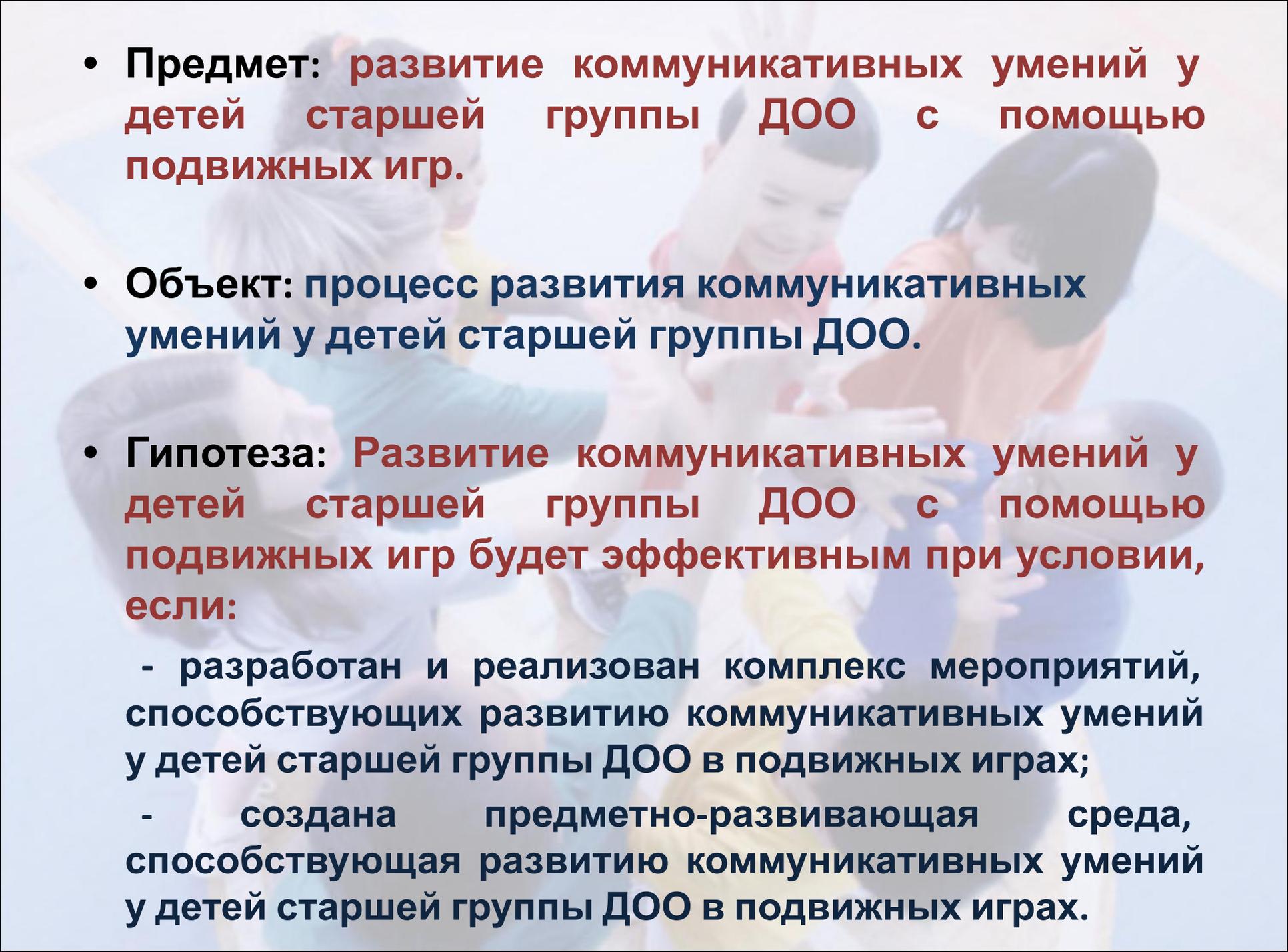
• **Цель:** разработать и реализовать комплекс мероприятий, способствующих развитию коммуникативных умений у детей старшей группы ДОО в подвижных играх

• **Задачи:** 1. изучить научную и методическую литературу по проблеме развития коммуникативных умений у детей старшей группы ДОО;

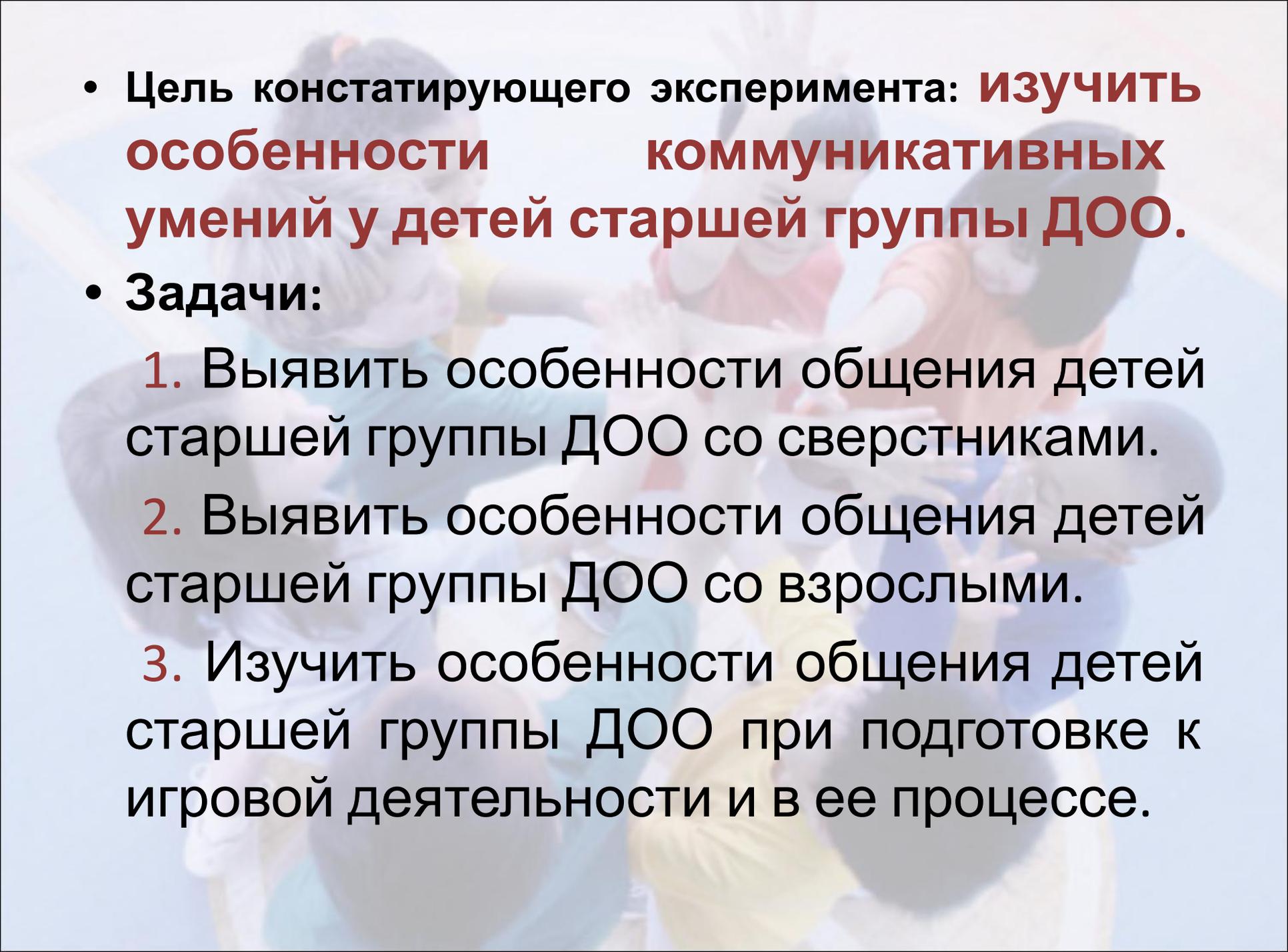
2. провести диагностику уровней развития коммуникативных умений у детей старшей группы ДОО;

3. разработать комплекс мероприятий, способствующих развитию коммуникативных умений у детей старшей группы ДОО;

4. реализовать комплекс мероприятий, способствующих развитию коммуникативных

- 
- **Предмет:** развитие коммуникативных умений у детей старшей группы ДОО с помощью подвижных игр.
 - **Объект:** процесс развития коммуникативных умений у детей старшей группы ДОО.
 - **Гипотеза:** Развитие коммуникативных умений у детей старшей группы ДОО с помощью подвижных игр будет эффективным при условии, если:
 - разработан и реализован комплекс мероприятий, способствующих развитию коммуникативных умений у детей старшей группы ДОО в подвижных играх;
 - создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию коммуникативных умений у детей старшей группы ДОО в подвижных играх.



- 
- Цель констатирующего эксперимента: **ИЗУЧИТЬ особенности коммуникативных умений у детей старшей группы ДОО.**
 - **Задачи:**
 1. Выявить особенности общения детей старшей группы ДОО со сверстниками.
 2. Выявить особенности общения детей старшей группы ДОО со взрослыми.
 3. Изучить особенности общения детей старшей группы ДОО при подготовке к игровой деятельности и в ее процессе.

Были реализованы диагностические методики

- **Методика «Лабиринт» (Л.А.Венгер)**

Цель: изучение коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста в общении со сверстниками. Определение типа взаимодействия и сотрудничества.

- **Методика «Игровая комната» (А.М.Щетинина)**

Цель: выявление особенности коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.

- **Методика А. Г. Рузской в модификации Е. Е. Дмитриевой**

Цель: выявление особенностей общения со взрослым у старших дошкольников.

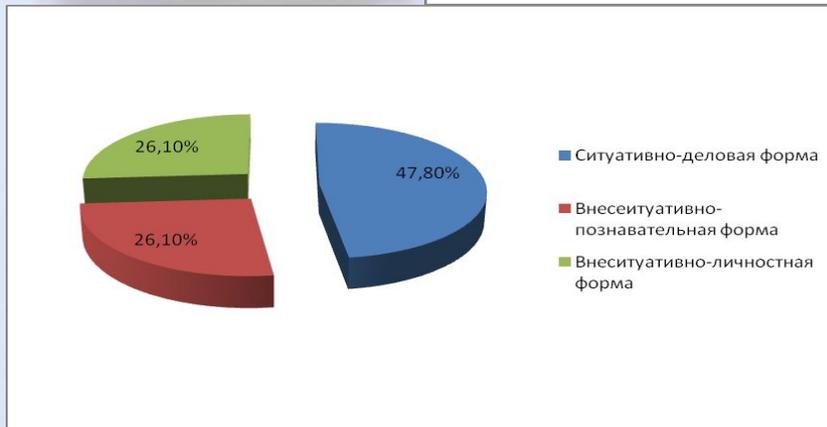
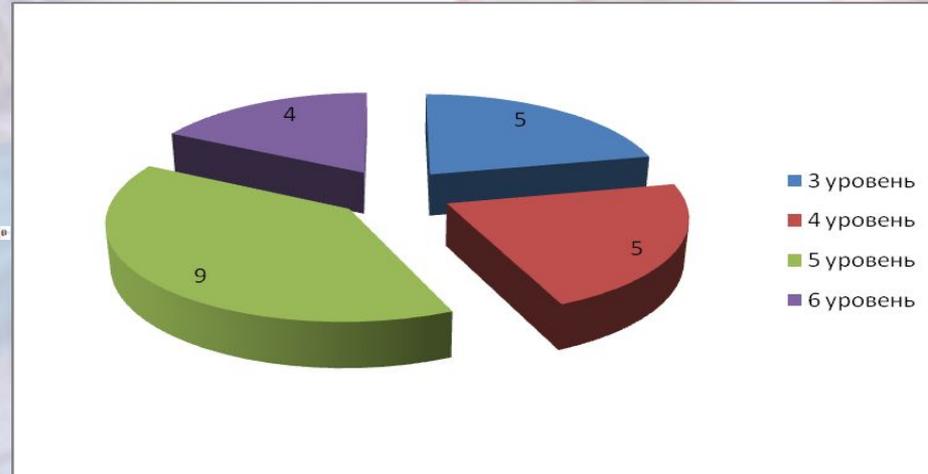
- **Метод Наблюдения**

- Цель: определение особенностей общения детей старшей группы ДОО при подготовке к игровой деятельности и в ее процессе.

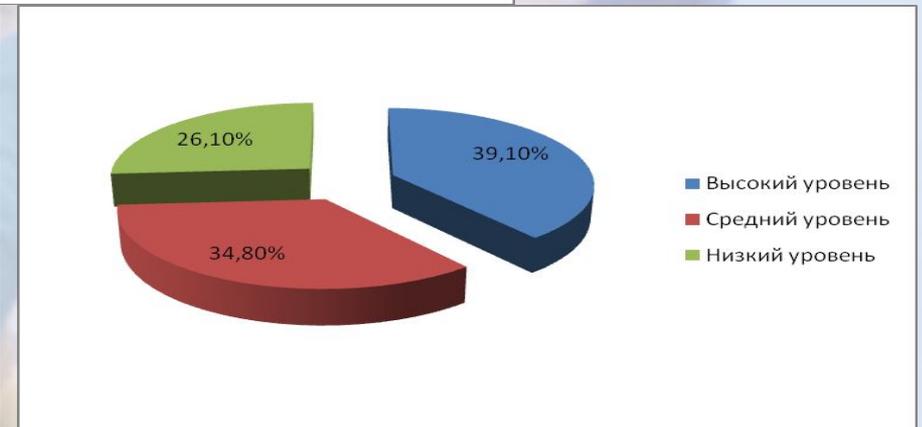
Показатели, полученные в ходе первичной диагностики

Распределение детей по уровням развития

коммуникативных умений



Преобладающая форма общения

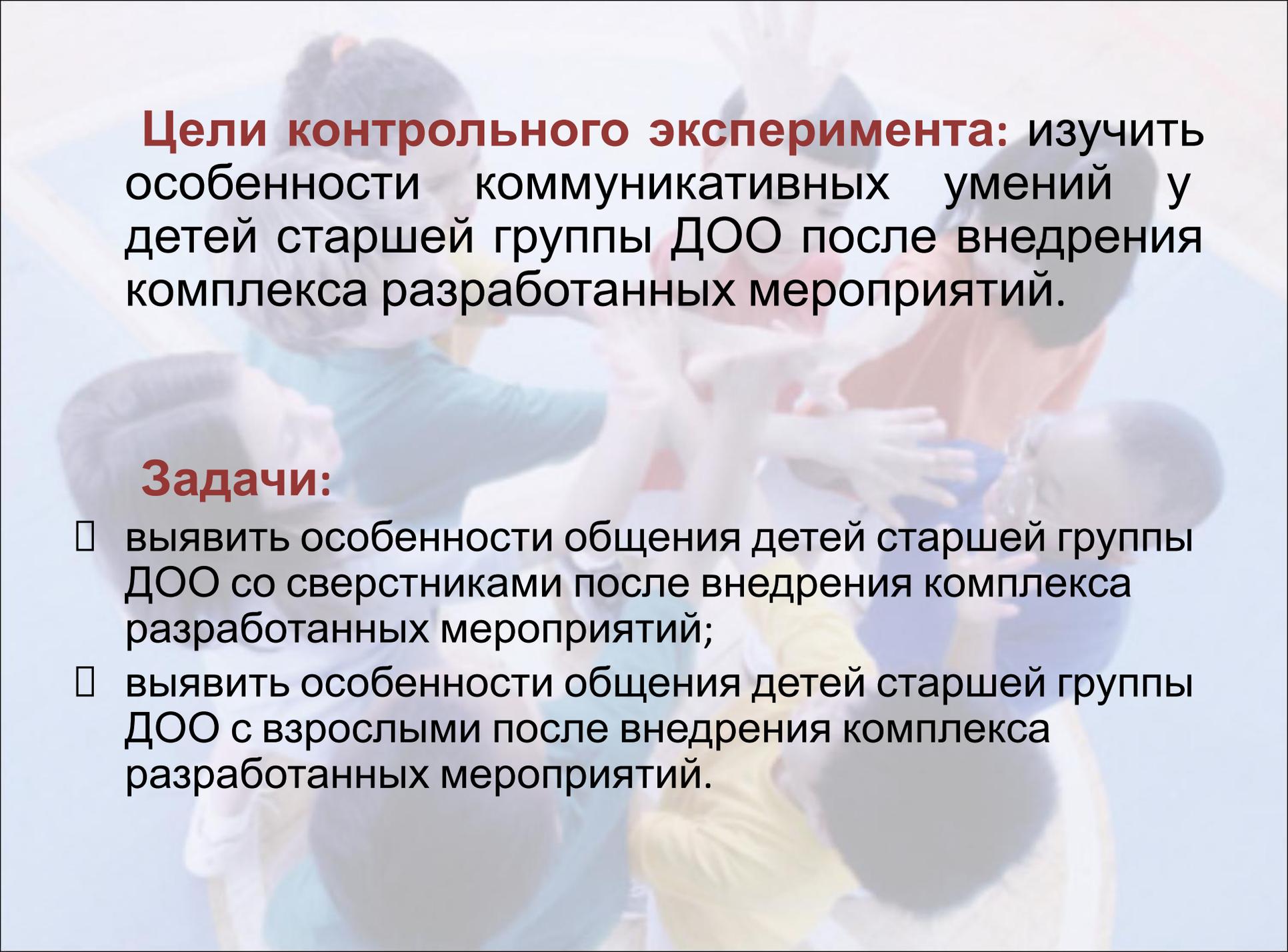


Уровни развития игровой

деятельности

Цели формирующего эксперимента:

- разработать и реализовать комплекс мероприятий, способствующих развитию коммуникативных умений у детей старшей группы ДОО в подвижных играх;
- создать предметно-развивающую среду, способствующую развитию коммуникативных умений у детей старшей группы ДОО в подвижных играх.

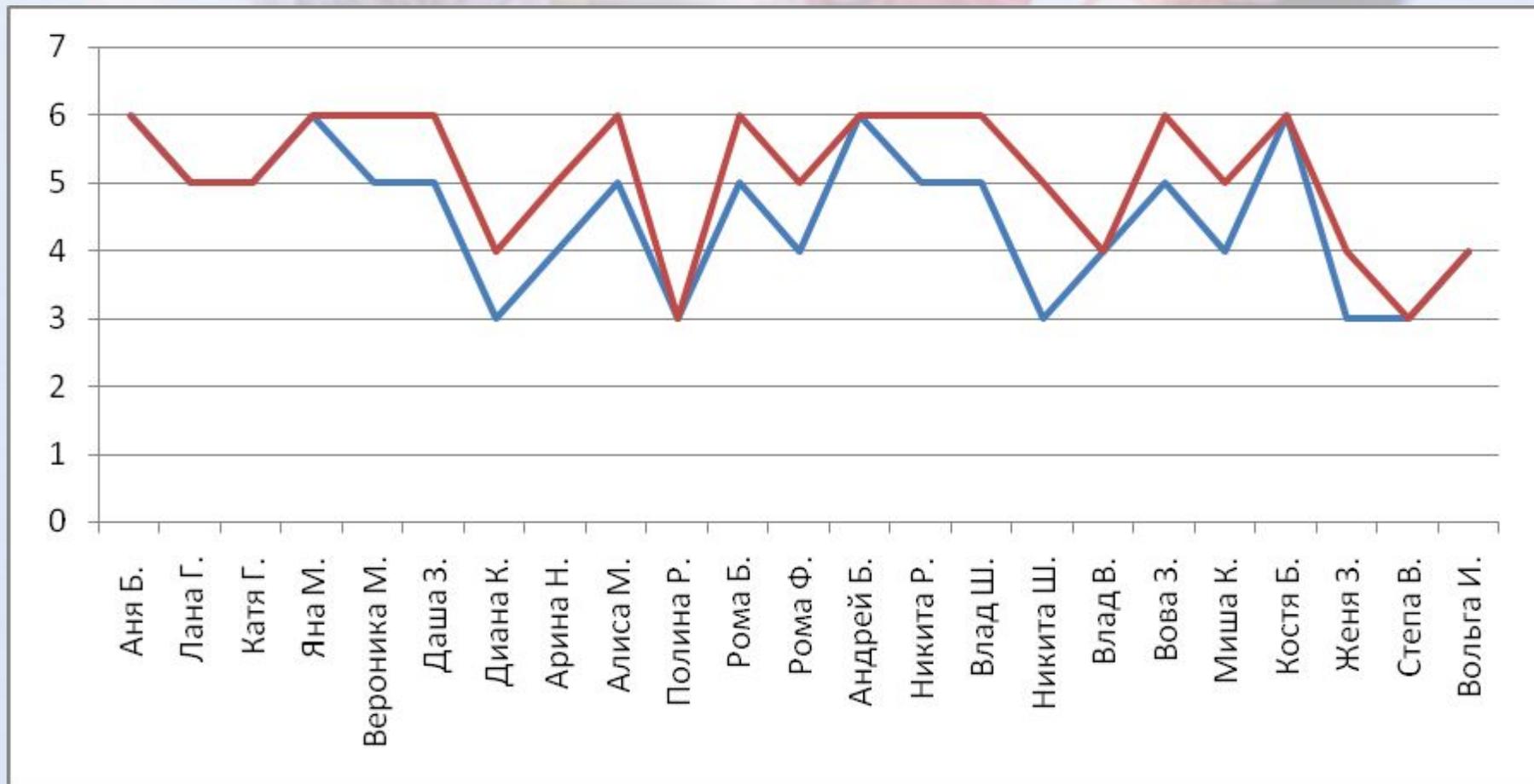
A group of children are sitting on the floor, interacting and playing together. They are wearing colorful clothing, and their hands are raised in the air, suggesting a lively activity or game. The background is a soft, out-of-focus light blue.

Цели контрольного эксперимента: изучить особенности коммуникативных умений у детей старшей группы ДОО после внедрения комплекса разработанных мероприятий.

Задачи:

- выявить особенности общения детей старшей группы ДОО со сверстниками после внедрения комплекса разработанных мероприятий;
- выявить особенности общения детей старшей группы ДОО с взрослыми после внедрения комплекса разработанных мероприятий.

Динамика уровней развития коммуникативных умений у детей старшей группы ДОО





Спасибо за внимание!

