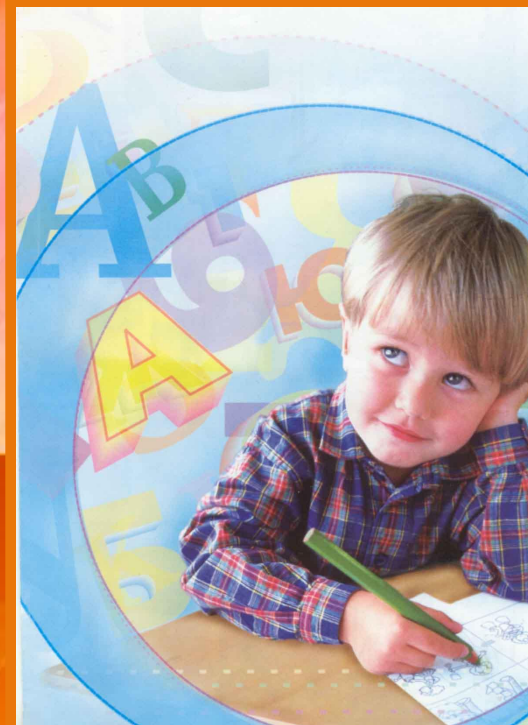


# Развитие критического мышления через чтение и письмо



Учитель начальных  
классов  
МОУ СОШ № 7  
Прутян В.М.

# Цель технологии РКМЧП

Развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни

Умение  
принимать  
взвешенные  
решения

Анализировать  
различные  
стороны  
явлений

Моя цель - дать  
ученикам ШАНС  
развить свои  
способности



Как вытащить репку, или Аэробика для интеллекта

# ЗАДАЧИ технологии РКМЧП

- Формирование нового стиля мышления.
- Развитие базовых качеств личности.
- Развитие аналитического, критического мышления.
- Формирование культуры чтения
- Стимулирование самостоятельной поисковой творческой деятельности



# ЭТАПЫ РАБОТЫ:

ВЫЗОВ



Осмысление



Рефлексия

## Приемы работы

Кластеры

Инсерт  
(маркировка текста значками)

Дерево предсказаний

Корзина понятий

Синквейн



# Методический прием «СИНКВЕЙН»

1. Тема/предмет (одно существительное)

2. Описание темы/предмета (два прилагательных, причастия)

3. Действие темы, предмета (три глагола)

4. Фраза из 4-5 слов, выражающая отношение к теме/предмету

5. Синоним, обобщающий или расширяющий смысл темы/предмета (одно слово)



1. Илья
2. Могучий, храбрый
3. Ехал, сражался, победил
4. Всем людям радость дарил
5. Богатырь

# СЛОВАРНАЯ КАРТА

## для учащихся 4-го класса

Однокоренное

*\*Хорошист*

Лексическое  
значение

*\*Положительный  
по своим  
качествам*

Форма слова

*\*Хорошему*

Антоним (если есть)

*\*Плохой*

Само слово

*\*Хороший*

Синоним

*\*Ладный,  
приличный*

Предложение со словом

*\*Все говорили, что у него  
хороший характер.*



# Основные принципы организации воспитательного процесса



Не требуй от ребенка больше того, что он может!



Всему надо учить: и любить и ненавидеть

Не навреди!



Я не знаю другого превосходства, кроме ДОБРОТЫ!





**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

