



*Каждый педагогический прием – это нить,  
которая, переплетаясь,  
складывается в нечто целое, в систему.  
Анатолий Гин*

**Развитие критического  
мышления через чтение и письмо,  
приём  
«Верные и неверные утверждения»**

*Закидина Наталья Петровна,  
учитель начальных классов  
МКОУСОШ № 5 пгт. Сибирцево*



## Описание приема

Прием «Верные и неверные утверждения» используется на стадии вызова с целью мотивации предстоящей деятельности и подготовки учащихся к выполнению последующей работы. В начале урока учитель зачитывает утверждения, которые нужно оценить как верные или неверные и обосновать свои решения. Информация, полученная на первой стадии выслушивается, записывается, обсуждается. Работа ведется индивидуально, в парах, в группах. Можно каждой группе для обсуждения предложить по 2–3 вопроса.





**Обсуждение ответов в группах**



**Обучающиеся выясняют, какие из утверждений были верными**



## Рефлексия

Данный прием дает возможность быстро включить детей в мыслительную деятельность и логично перейти к изучению темы урока.

**Формирует:**

- умение оценивать ситуацию или факты;
- умение анализировать информацию;
- умение отражать свое мнение.