

*Шрайманов Тагат Омирзакович  
средняя школа №21*

*Тема: Развитие  
критического  
мышления  
учащихся на уроках  
информатики*

*Астана 2015 г.*



*Умеющие мыслить  
умеют задавать вопросы.*  
**Э. Кинг**

## **Фазы развития стратегии критического мышления**

- **Вызов**  
(пробуждение познавательного интереса)
- **Осмысление новой информации**
- **Рефлексия**

## Методы и приемы

Метод мозгового штурма

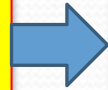


Метод записной книжки Хефеле

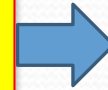


Метод фокальных объектов

Метод синектики

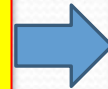


Сократовский диалог



Приём «Инсерт»

Кластеры



ЗУХ

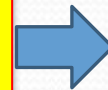


Схема Фишбоун

Корзина идей, понятий

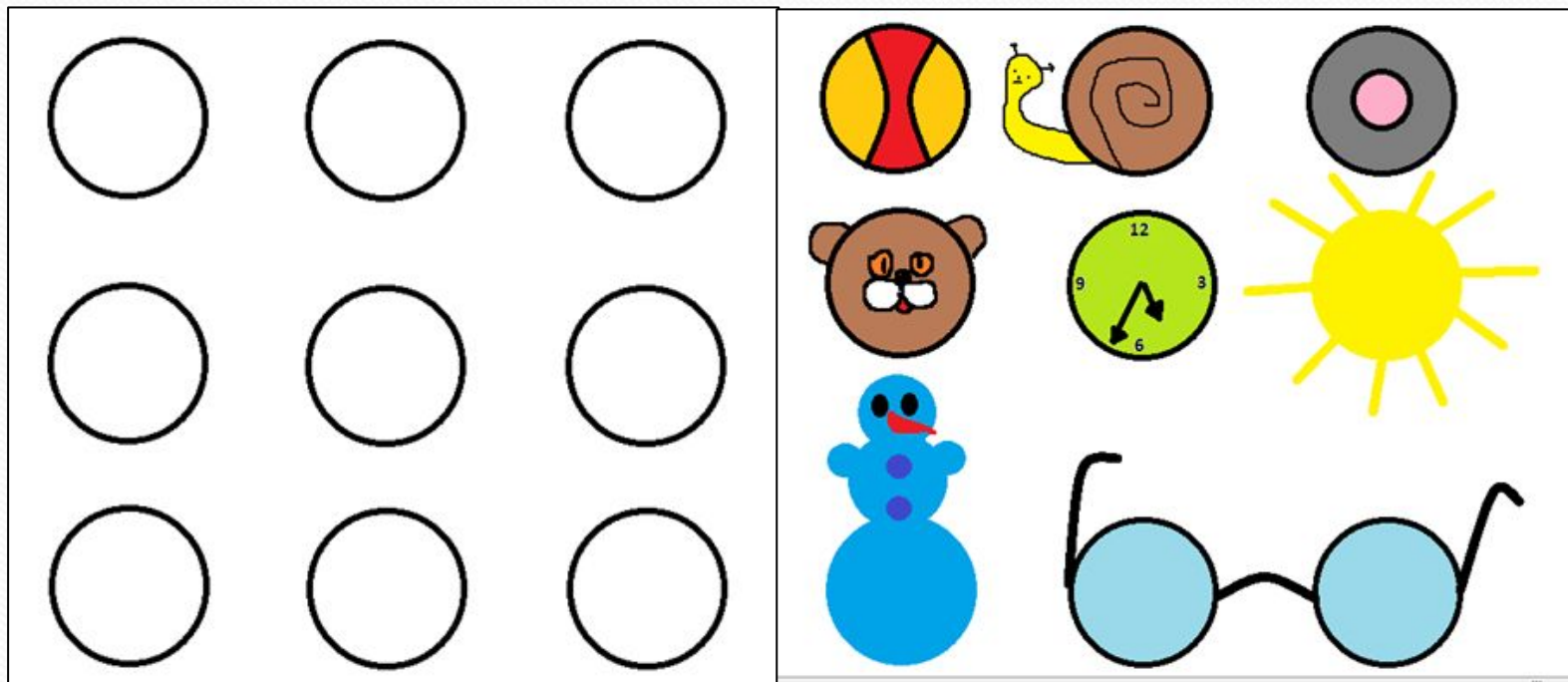


Пчелиный улей



Синквейн

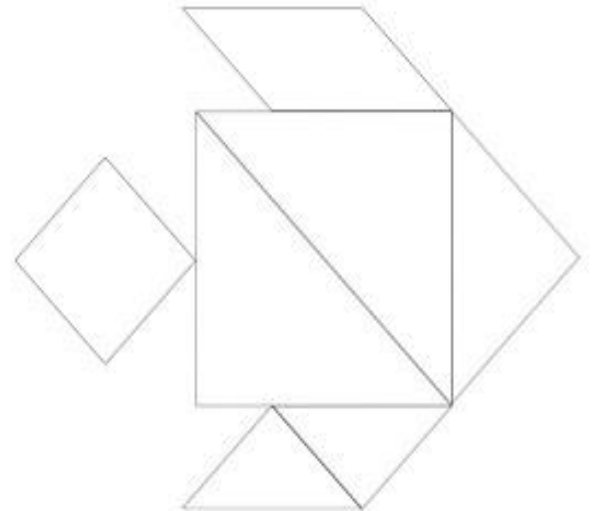
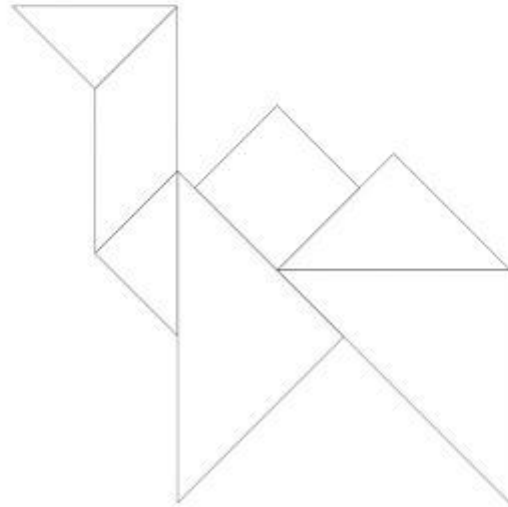
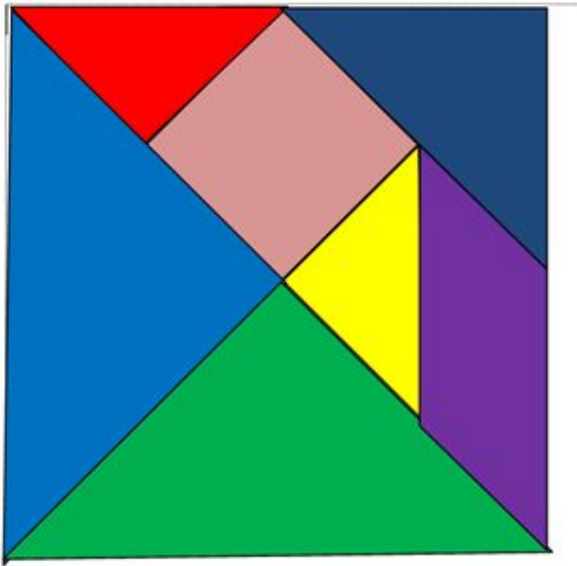
## «Творческие работы»



## «Анаграммы»

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15  
Ж Е Л Е З Н О Д О Р О Ж Н И К

## «Компьютерное моделирование»



# Оцени себя

Оценить по 10-бальной шкале работу на занятии с позиции:

- „Я“ – 1. работал. 2. допускал ошибки
- „Мы“ – 1. мне помогли одноклассники 2. учитель 3. я одноклассникам
- „Дело“ – 1. понял материал 2. узнал больше, чем знал

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

*«В душе каждого ребенка есть невидимые  
струны.*

*Если их тронуть умелой рукой, они красиво  
зазвучат».*

*В.А. Сухомлинский*