

ГОУ ВПО «Южный Федеральный Университет»

Педагогический институт

Кафедра педагогики и методик начального
образования

Дипломная работа на тему:

«Развитие культуры письменной речи младших
школьников на уроках русского языка»

Выполнила : студентка 4 курса
Полякова Т.В.

Научный руководитель: к. п. н.
профессор,
Ситько Р.М.

Ростов – на – Дону

2011

- **Объект** исследования - процесс развития культуры письменной речи.
- **Предмет** исследования - приёмы, обеспечивающие развитие культуры письменной речи младших школьников в процессе обучения русскому языку.
- **Цель** исследования - обосновать и апробировать приёмы развития культуры письменной речи у учащихся начальной школы в процессе обучения русскому языку.

Гипотеза исследования:

- Можно предположить ,что развитие культуры речи младших школьников будет более эффективным, если:
 - будет разработана система уроков по развитию речи;
 - будет организована целенаправленная систематическая работа с детьми по развитию речевой культуры на уроках русского языка и во внеклассной работе.

Задачи:

- 1. Изучить проблему развития культуры письменной речи в психолого-педагогической и методической литературе.
- 2. Провести диагностику развития культуры письменной речи младших школьников.
- 3. Разработать и апробировать методические приёмы развития культуры письменной речи на уроках русского языка в начальной школе и выявить их эффективность.
- 4. Выявить уровень сформированности культуры письменной речи младших школьников, подтверждающий результативность формирующего эксперимента.

навыков, обеспечивающих автору речи незатруднённое построение речевых высказываний для оптимального решения задач общения.

Содержан
ие
и объём
понятий
культуры
речи

Речь

Коммуника
ция

Язык

Текст

Качества
речи



Опытнo – экспериментальная работа

- *Цель констатирующего эксперимента* – выявить исходный уровень развития письменной культуры речи младших школьников.
- Экспериментальная работа проводилась на базе 2 класса МОУ Щедровская ООШ по программе «Перспективная начальная школа» под редакцией Р.Г. Чураковой.
- В эксперименте принимало участие 6 человек.
- Для проведения данного исследования мы частично использовали диагностику Ястребовой А.В., Лазаренко О.И.

Результаты исходного уровня развития культуры письменной речи младших школьников

Уровень в баллах	Количество учащихся класса	%
Высокий (18 – 20)	1	17%
Средний (17 -13)	3	50%
Низкий (12 и меньше)	2	33%

Цель формирующего эксперимента. наметить пути и условия, обеспечивающие развитие культуры письменной речи младших школьников.

Основная задача - проведение работы по обучению младших школьников написанию сочинений различных видов .

Виды сочинений

Сочинение -
описание

Сочинение
с элементами
рассуждения

Сочинение
по картине или
серии картинок

Виды работы по развитию речи учащихся, позволяющие повысить уровень речевой культуры младших школьников, если их проводить систематически:

- *Составление связного рассказа по картинке .*
- *Работа с деформированными текстами .*
- *Составление рассказа из разрозненных предложений.*
- *Сочинения-миниатюры.*
- *Составление рассказа – загадки.*
- *Тексты – поздравления.*
- *Обогащение словаря учащихся .*
- *Внеклассная работа (составление загадок, телеграмм, коротких писем героям сказок)*

Целью контрольного эксперимента было выявление уровня развития культуры письменной речи учащихся 2 класса на заключительном этапе экспериментальной работы.

Результаты контрольного уровня развития письменной культуры речи младших школьников

Уровни	Количество учащихся	%
Высокий	2	33%
Средний	4	67%
Низкий	0	0%

Динамика развития культуры речи второклассников



Благодарю за внимание!

