

ГОУ ВПО «Южный Федеральный Университет»

Педагогический институт

Кафедра педагогики и методик начального  
образования

Дипломная работа на тему:

«Развитие культуры письменной речи младших  
школьников на уроках русского языка»

Выполнила : студентка 4 курса  
Полякова Т.В.

Научный руководитель: к. п. н.  
профессор,  
Ситько Р.М.

Ростов – на – Дону

2011

- **Объект** исследования - процесс развития культуры письменной речи.
- **Предмет** исследования - приёмы, обеспечивающие развитие культуры письменной речи младших школьников в процессе обучения русскому языку.
- **Цель** исследования - обосновать и апробировать приёмы развития культуры письменной речи у учащихся начальной школы в процессе обучения русскому языку.

# Гипотеза исследования:

- Можно предположить ,что развитие культуры речи младших школьников будет более эффективным, если:
  - будет разработана система уроков по развитию речи;
  - будет организована целенаправленная систематическая работа с детьми по развитию речевой культуры на уроках русского языка и во внеклассной работе.

# Задачи:

- 1. Изучить проблему развития культуры письменной речи в психолого-педагогической и методической литературе.
- 2. Провести диагностику развития культуры письменной речи младших школьников.
- 3. Разработать и апробировать методические приёмы развития культуры письменной речи на уроках русского языка в начальной школе и выявить их эффективность.
- 4. Выявить уровень сформированности культуры письменной речи младших школьников, подтверждающий результативность формирующего эксперимента.

навыков, обеспечивающих автору речи незатруднённое построение речевых высказываний для оптимального решения задач общения.

Содержан  
ие  
и объём  
понятий  
культуры  
речи

Речь

Коммуника  
ция

Язык

Текст

Качества  
речи



**Содержательность**

**Логичность**

**Выразительность**

**Точность**

**Ясность**

**Чистота**

**Правильность**

**Показатели культуры речи**

# Опытнo – экспериментальная работа

- *Цель констатирующего эксперимента* – выявить исходный уровень развития письменной культуры речи младших школьников.
- Экспериментальная работа проводилась на базе 2 класса МОУ Щедровская ООШ по программе «Перспективная начальная школа» под редакцией Р.Г. Чураковой.
- В эксперименте принимало участие 6 человек.
- Для проведения данного исследования мы частично использовали диагностику Ястребовой А.В., Лазаренко О.И.

# Результаты исходного уровня развития культуры письменной речи младших школьников

Уровень в баллах	Количество учащихся класса	%
Высокий (18 – 20)	1	17%
Средний (17 -13)	3	50%
Низкий (12 и меньше)	2	33%



*Цель формирующего эксперимента.* наметить пути и условия, обеспечивающие развитие культуры письменной речи младших школьников.

*Основная задача* - проведение работы по обучению младших школьников написанию сочинений различных видов .

Виды сочинений

Сочинение -  
описание

Сочинение  
с элементами  
рассуждения

Сочинение  
по картине или  
серии картинок

Виды работы по развитию речи учащихся, позволяющие повысить уровень речевой культуры младших школьников, если их проводить систематически:

- *Составление связного рассказа по картинке .*
- *Работа с деформированными текстами .*
- *Составление рассказа из разрозненных предложений.*
- *Сочинения-миниатюры.*
- *Составление рассказа – загадки.*
- *Тексты – поздравления.*
- *Обогащение словаря учащихся .*
- *Внеклассная работа (составление загадок, телеграмм, коротких писем героям сказок)*

**Целью контрольного эксперимента было выявление уровня развития культуры письменной речи учащихся 2 класса на заключительном этапе экспериментальной работы.**

## **Результаты контрольного уровня развития письменной культуры речи младших школьников**

Уровни	Количество учащихся	%
Высокий	2	33%
Средний	4	67%
Низкий	0	0%

# Динамика развития культуры речи второклассников



# Благодарю за внимание!

