

Лексика



Развитие и обогащение
словарного запаса детей с
тяжелыми нарушениями
речи

Современные требования к развитию выпускников ДОУ

- Интеллектуален
- Развита психически и физически
- Любознателен

Условия развития лексики (словаря) в онтогенезе

- Развитие мышления
- Развитие грамматического строя речи
- Развитие представлений об окружающем мире
- Социальная среда, в которой воспитывается ребёнок

Условия появления нового слова

- Активный анализ речи окружающих (при вовремя развивающихся слуховом и речевом анализаторах).
- Возникновение непосредственной связи между конкретным словом и соответствующим ему предметом.
- Функционирование в сознании ребёнка системы межсловесных связей, «чувства языка» с помощью которых развивается значение слова в смысловом и системном аспектах.

Нарушение лексики у детей с ОНР

- Ограниченный словарный запас.
- Резкое расхождение объёма активного и пассивного словаря.
- Неточное употребление слов.
- Понимание и использование слова носит ситуативный характер.
- Затруднительное выделение существенных признаков предметов.
- Использование глаголов более общего значения
- Неразвитое умение сравнивать слова по их значению.

Специальные условия для развития чувства языка

Воспитатель, логопед – создатели развивающей среды для развития речи детей ТНР

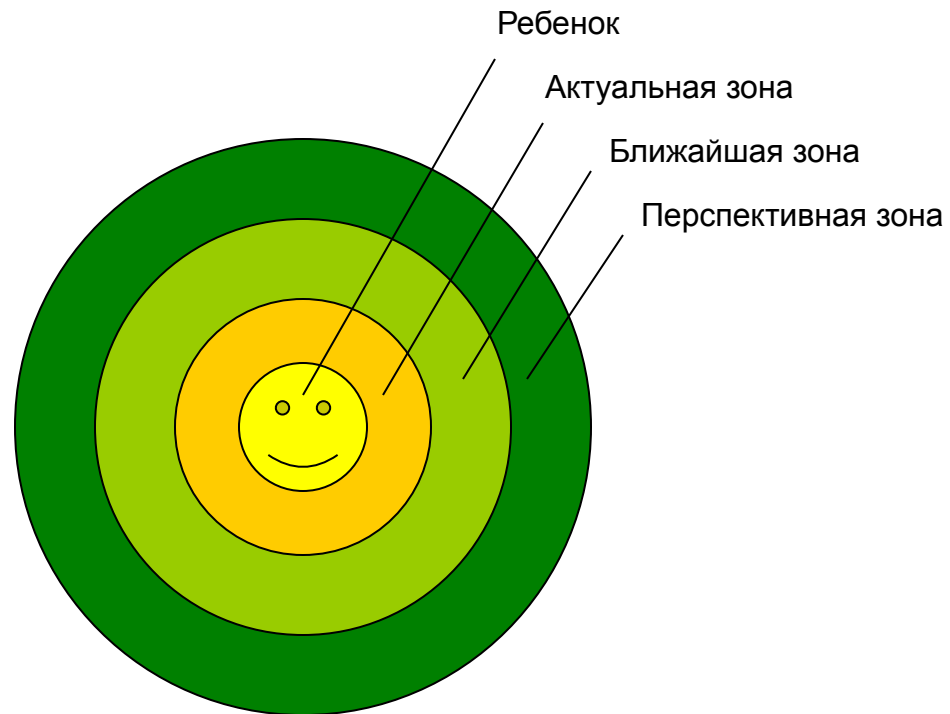
Цель педагогов.

- Создать условия для обогащения и активизации словаря ребёнка, в которых он может научиться наблюдать за словом, определять и расширять его значение, развить умение грамматически верно выстраивать высказывания на уровне словосочетаний и предложений, т.е. самостоятельно конструировать речевое высказывание.

Петровский. Зоны развития.

- **Актуальная** – знания, умения, навыки, (ЗУН) которыми владеет ребёнок. Здесь ребёнок работает сам.
- **Ближайшая** - ближайшая к ребёнку информация, среда, в которой происходит его развитие, где он приобретает новые знания, умения, навыки. (*воспитатель и логопед*)
- **Перспективная** – информация и среда, в которой ребёнок будет работать в перспективе.

Дифференцированный подход воспитателя и логопеда



Направления работы по обогащению словаря

- Активизация и уточнение словаря (номинативный, предикативный, качественный).
- Образование слов при помощи суффиксов, приставок и адекватное их употребление.
- Усвоение понятия о родственных словах.
- Употребление предлогов.
- Овладение навыками подбора антонимов и синонимов
- Усвоение понятия многозначности слов
- Развитие и представление о фразеологизмах. Понимание фразеологических оборотов, прямого и переносного значения слов.
- Работа с пословицами, поговорками.
- «Интересные слова».