

# Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий





# Роль начальной школы

- интеграция
- обобщение
- осмысление новых знаний
- умение связать новые знания с жизненным опытом

# Приоритетная цель школьного образования:

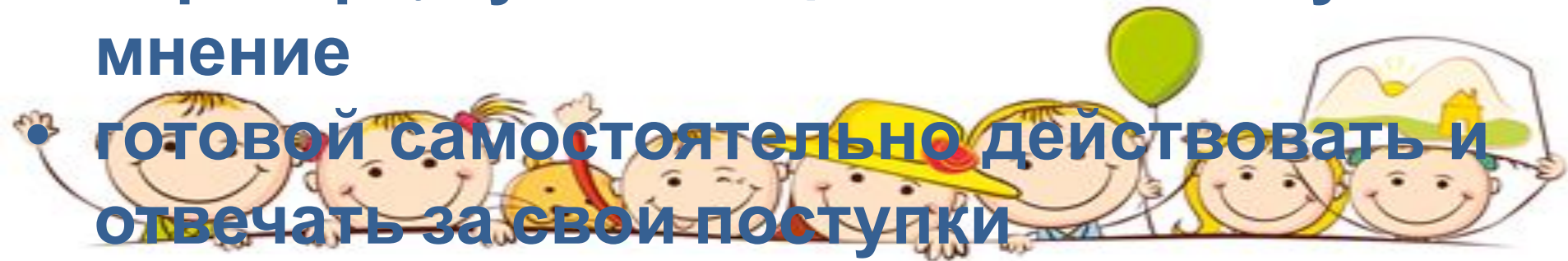
- развитие у ученика способности самостоятельно ставить учебные цели
- проектировать пути их реализации
- контролировать и

оценивать свои  
Ученик начальной  
достижения  
школы



- любознательной, интересующейся, активно познающей мир личностью
- умеющей учиться, способной к организации собственной деятельности
- уважающей и принимающей ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа
- доброжелательной, умеющей слушать партнёра, уважающей своё и чужое мнение

• готовой самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки



**Развитие основ умения учиться  
(формирование универсальных  
учебных действий)  
определено Федеральным  
государственным  
образовательным стандартом  
(ФГОС) второго поколения как  
одна из важнейших задач  
образования.**





**Новые социальные  
запросы  
определяют цели  
образования**  
общекультурное, личностное  
и познавательное развитие  
как  
учащихся, обеспечивающие  
такую ключевую  
компетенцию образования  
как  
**«научить учиться».**

# ***В чём заключается роль начальной школы?***

***Учить себя***

***Достижение данной  
цели становится***

***ВОЗМОЖНЫМ***

***благодаря***

***формированию***

***системы***

***универсальных***

***учебных действий***



# Универсальные учебные действия:



- - способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- - совокупность способов действия учащегося, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений



***Личностные*** универсальные учебные действия обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (знание моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях



# Формирование УУД в образовательном процессе осуществляется в контексте усвоения разных предметных дисциплин.

- математика
- русский язык
- литературное чтение
- окружающий мир
- изобразительное искусство
- технология
- музыка
- физическая культура



# Учебный предмет «Литературное чтение»

- уважать мнение собеседника
- умение чётко выражать свои мысли
- аргументировать своё мнение
- принимать позицию собеседника



# Учебный предмет «Окружающий мир»

- **приготовить рассказ**
- **описывать устно**
- **объяснять**



# Учебный предмет «Технология»

- планировать
- преобразовывать
- оценивать продукт
- умение ставить задачи
- применять практические способы решения
- достигать результат





Для формирования

***личностных***

универсальных учебных  
действий можно

предложить следующие

- участие в проектах;
- подведение итогов урока;
- творческие задания;
- самооценка события, происшествия;
- дневники достижений

**Знания, добываемые  
насильно, душат  
разум.**

**А. Франс**



**Спасибо за  
внимание !**

