

Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий





Роль начальной школы

- интеграция
- обобщение
- осмысление новых знаний
- умение связать новые знания с жизненным опытом

Приоритетная цель школьного образования:

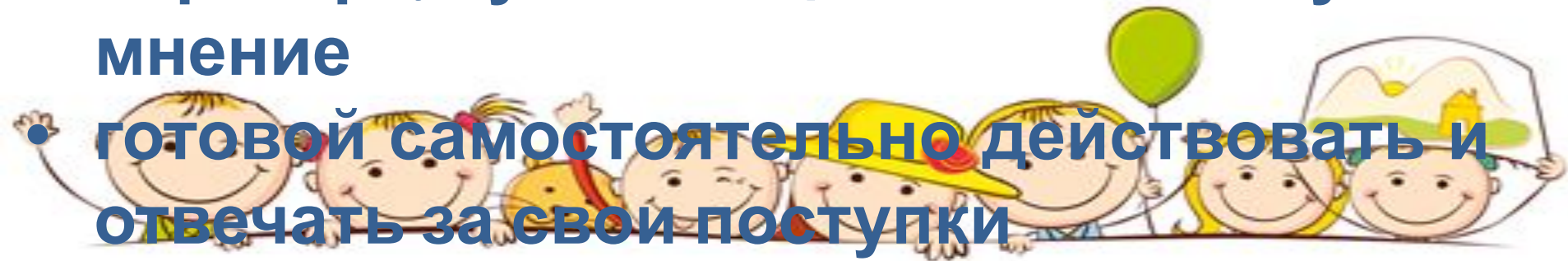
- развитие у ученика способности самостоятельно ставить учебные цели
- проектировать пути их реализации
- контролировать и

оценивать свои достижения
Ученик начальной школы



- любознательной, интересующейся, активно познающей мир личностью
- умеющей учиться, способной к организации собственной деятельности
- уважающей и принимающей ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа
- доброжелательной, умеющей слушать партнёра, уважающей своё и чужое мнение

• готовой самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки



**Развитие основ умения учиться
(формирование универсальных
учебных действий)
определено Федеральным
государственным
образовательным стандартом
(ФГОС) второго поколения как
одна из важнейших задач
образования.**





**Новые социальные
запросы
определяют цели
образования**
общекультурное, личностное
и познавательное развитие
учащихся, обеспечивающие
такую ключевую
компетенцию образования
как
«научить учиться».

В чём заключается роль начальной школы?

Учить себя

***Достижение данной
цели становится***

ВОЗМОЖНЫМ

благодаря

формированию

системы

универсальных

учебных действий



Универсальные учебные действия:



- - способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- - совокупность способов действия учащегося, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений

Личностные универсальные учебные действия обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (знание моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях



Формирование УУД в образовательном процессе осуществляется в контексте усвоения разных предметных дисциплин.

- математика
- русский язык
- литературное чтение
- окружающий мир
- изобразительное искусство
- технология
- музыка
- физическая культура



Учебный предмет «Литературное чтение»

- уважать мнение собеседника
- умение чётко выразить свои мысли
- аргументировать своё мнение
- принимать позицию собеседника



Учебный предмет «Окружающий мир»

- **приготовить рассказ**
- **описывать устно**
- **объяснять**



Учебный предмет «Технология»

- планировать
- преобразовывать
- оценивать продукт
- умение ставить задачи
- применять практические способы решения
- достигать результат





Для формирования

личностных

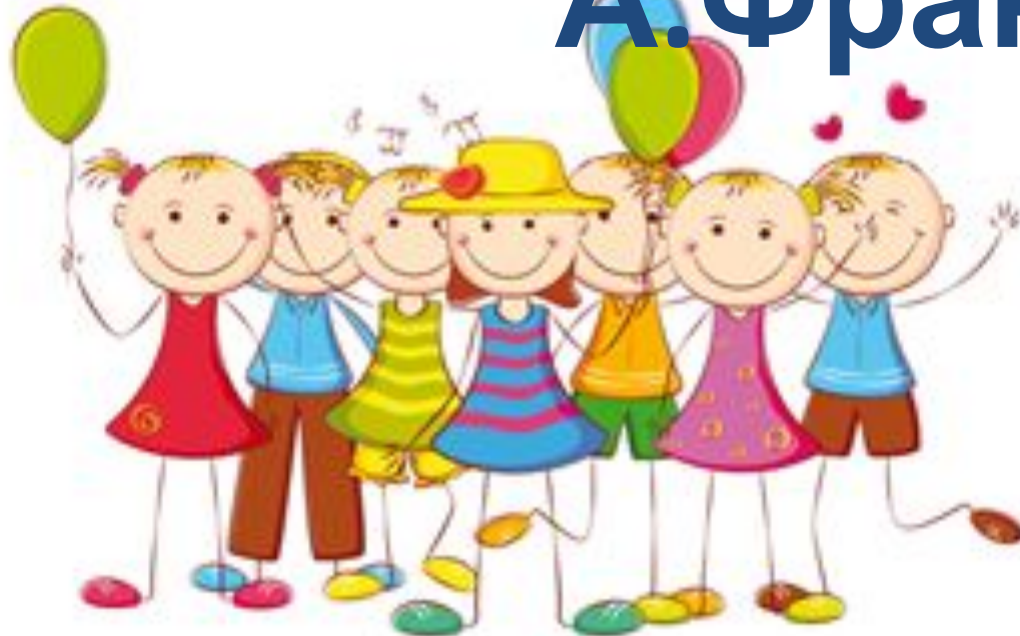
универсальных учебных
действий можно

предложить следующие

- участие в проектах;
- подведение итогов урока;
- творческие задания;
- самооценка события, происшествия;
- дневники достижений

**Знания, добываемые
насильно, душат
разум.**

А. Франс



**Спасибо за
внимание !**

