

**Развитие
личностных
универсальн
ых учебных
действий у
детей с ОНР**

Личностные универсальные учебные действия обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

Личностные УУД

Личностное,
жизненное
самоопределение

сформированность Я.

«Я знаю...»

«Я умею...»

«Я стремлюсь...»

«Я создаю...»

Смыслообразование.

«Какое значение,
смысл имеет для
меня учение».

Нравственно –
этическая
ориентация.

Положительные
нравственные
качества.

Адекватное
оценивание
чужих
поступков.

**Нарушено
звукопроизношение**

**Связная
речь не
развита**

**Дети с общим
недоразвитие
м речи**

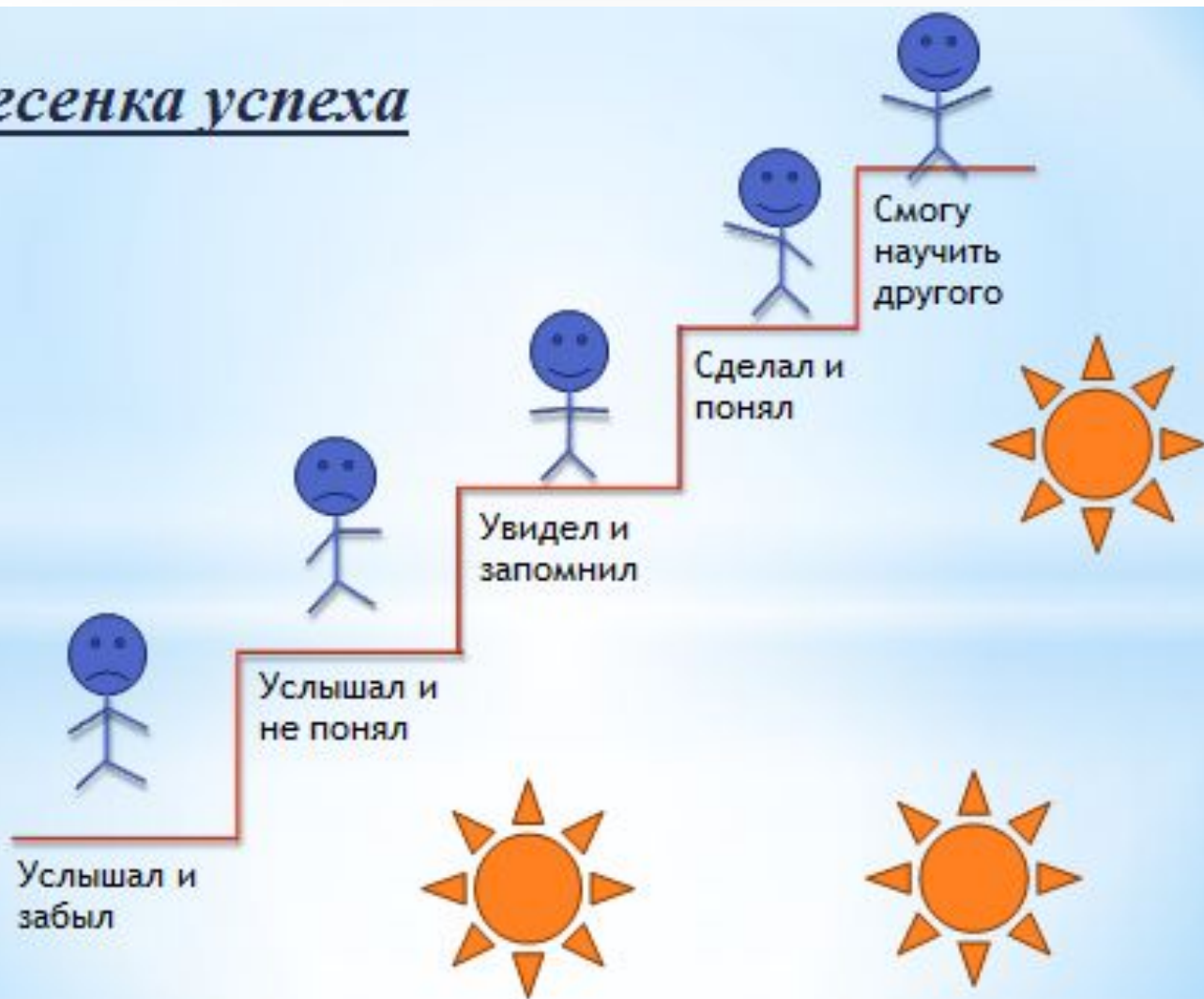
**Нарушени
я
слоговой
структур
ы слова**

**Нарушен лексико-
грамматический
строй**

- на занятиях можно в полголоса разговаривать, но только по теме;
- помогай другу, если он тебя об этом просит;
- никогда не смейся над чужими ошибками, помни: на ошибках мы учимся;
- не гордись тем, что ты оказал помощь другу;
- не выставляй напоказ свои добрые поступки и успехи;
- не бойся переспросить, если что-то не понятно;
- учись терпеливо выслушивать собеседника, не перебивай его;
- доказывай свою точку зрения вежливо, не злись, если тебя не понимают



Лесенка успеха



«Чему же учит этот мультфильм?»



- Помогать другим.
- Дружить.
- Уважению к старшим.
- Семейным Ценностям.
- Вежливости.
- Антижестокости и антиагрессии к другим.

Сюжетно - ролевая игра «Школа»

- Воспринимать речь воспитателя (других детей), непосредственно не обращенную к дошкольнику;
- Выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;
- Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека;
- Проявлять инициативу и творчество при выполнении заданий, желательность в споре (дискуссии), доверие к собеседнику (соучастнику) деятельности.



Рекомендации по развитию личностных универсальных учебных действий:

- 1. Помните, что каждый ребенок это индивидуальная личность, со своими взглядами и убеждения, увлечениями. Постарайтесь найти в нем его индивидуальные личные особенности.**
- 2. В жизни ребенка взрослый это тот человек, который помогает ему понять и изучить реальный мир, сделать свои открытия. Помогите ему найти и раскрыть в себе сильные и позитивные личные качества и умения.**
- 3. Организуя учебно-познавательную деятельность учитывайте индивидуально-психологические особенности каждого ребёнка.**

Спасибо

за

внимание!