

# РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ



Презентацию составила Шарапова В.М.  
2010 г. Москва

# УПРАЖНЕНИЕ № 1

Даны буквы **б, у, в, ж**

Составить предложения, слова которых начинались бы с этих букв.

Например:

**Б**оря **у**ехал **в** **Ж**итомир.



## УПРАЖНЕНИЕ № 2

Построить короткий рассказ (представить типы ситуаций, при которых у матери могут возникнуть удивление, испуг, бурная радость)

***«Мать вошла в комнату и всплеснула руками»***

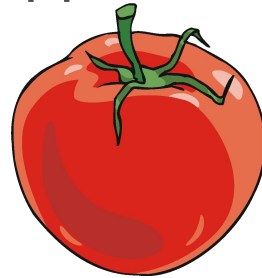




## УПРАЖНЕНИЕ № 3

Назвать (записать) все предметы, к которым может быть применено данное определение

• **круглый**



• **кислый**

• **горячий**

• **утренний**

• **поздний**

## УПРАЖНЕНИЕ № 4

Придумать историю не более чем из 5 предложений, в которой были бы такие слова:

*-мухомор; ливень; базар; странная девочка; часы, отстукивающие время назад.*



*– Вовка-футболист; голос из космоса; катер; фиалка; песня «Подмосковные вечера»*



## УПРАЖНЕНИЕ № 5

Составить как можно больше слов из букв:

– *о, к, т*

ТОК    КОТ    КТО



– *у, р, д, а*

дура    руда    удар



# УПРАЖНЕНИЕ № 5

– а, а, к, н, б

кабан

банка

Абакан



– о, о, е, л, с, к

колесо



## УПРАЖНЕНИЕ № 6

Существуют слова, которые отличаются друг от друга порядком букв (например, *раб* – *бра*, *шарф* – *фарш*, *слово* – *волос*)

Составить слова от слов:

*бирюк* - брюки

*стан* - наст

*бязь* - зябь





## УПРАЖНЕНИЕ № 6

*накат* - канат

*пион* - пони

*крот* - корт

*колосок* - осколок



## УПРАЖНЕНИЕ № 6

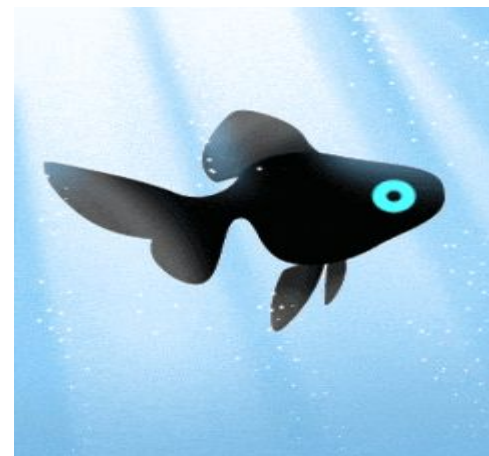
*нагар* - ангар

*опрос* - просо

*отбор* - робот

*тяпка* - пятка

*рыбак* - рыбка



## УПРАЖНЕНИЕ № 6

*сруб* - брус

*прут* - труп

*фтор* - торф

*шакал* - шкала

*шёлк* - клёш



## УПРАЖНЕНИЕ № 7

Образовать как можно больше слов из букв  
данного слова:

**комар** - ком - ром - мор - мак  
- корм - корма - Ромка

**сверло** - сор - вес - вор - ров - сев



- лов - вол - лев - весло - лор  
- село - лес



# УПРАЖНЕНИЕ № 7

*человек* -чело - век - лов- вол - волк



- чек - лечо- лев- кол

*весна* - вес- сев - вена - Нева

[Viki.rdf.ru](http://viki.rdf.ru)





## УПРАЖНЕНИЕ № 8

Придумать как можно больше слов, в которых  
была бы цифра 40, 10

**НАПРИМЕР:**

пу**100**

**100**рож

пи**100**лет

**100**летник

**40**а

**40**ножка

про**100**р

пи**100**н



## УПРАЖНЕНИЕ № 9

Найти связывающие слова для понятий:

КИТ и небо - синий, синее

орешек и характер - крепкий

кузнечик и огурец - зелёный

КОТенок и человек - мягкий

ночь и тушь - чёрная



# Viki.rdf.ru

При подборе материала была использована следующая литература:

- 1.Богоявленская Д.Б. Пути к творчеству. – М., 1981.
- 2.Волков И.П. Учим творчеству. – М.: Педагогика, 1988.
- 3.Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста /Сост. Л.Н. Венгер, О.М. Дьяченко. – М.: Просвещение, 1990.
- 4.Падалко А.Е. Задачи и упражнения по развитию творческой фантазии учащихся. – М.: Просвещение, 1985.

Вы скачали эту презентацию на сайте – [viki.rdf.ru](http://viki.rdf.ru)