

# **Развитие логического мышления на уроках математики в условиях внедрения ФГОС.**



# К логическим универсальным действиям относятся:

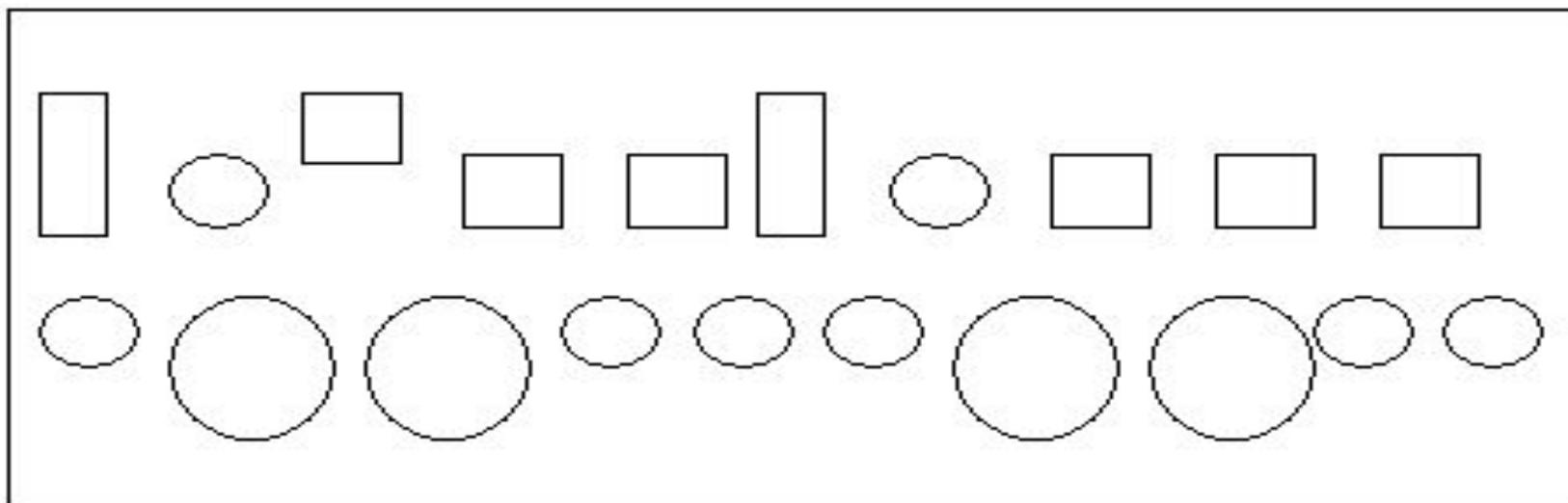


- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез — составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;

**Задания, направленные на формирование умений производить основные логические операции над понятиями: обобщение, ограничение, деление и определение**



**определите закономерность повторения фигур и дорисуйте последовательности**

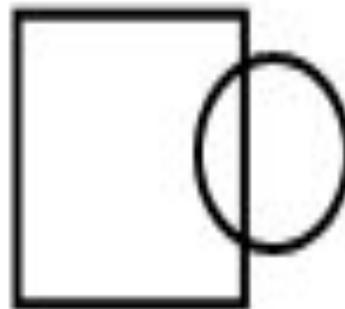
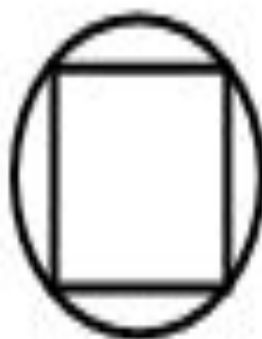




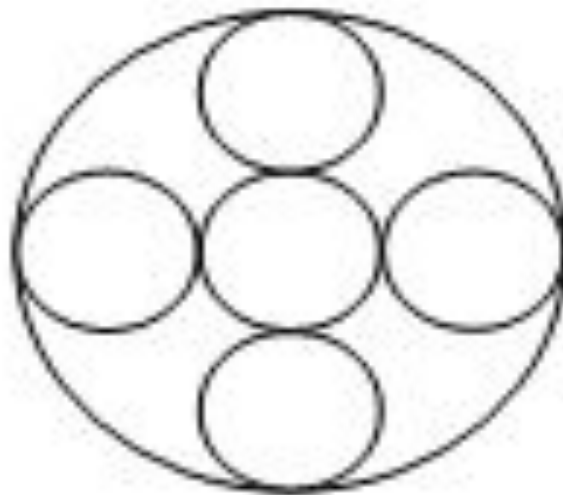
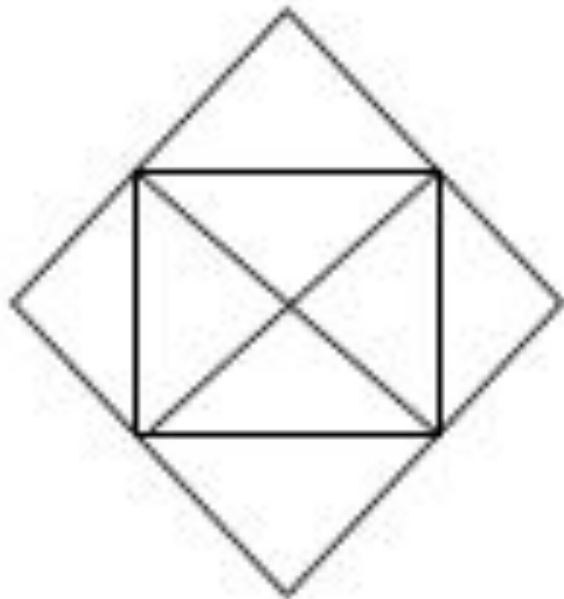
Раскрась кружки так, чтобы маленький был между синим и красным, а красный был рядом с зелёным.



# Задание «Пять фигур: в чем отличие, чем похожи».



**Подумай ! Чего больше на рисунке:  
треугольников или кружков**



Назовите одним словом  
следующие группы чисел:



**А) 2, 4, 6, 8, ...**

**Б) 1, 3, 5, 7, ...**

**Г) 18, 25, 33, 48, 56, ...**



**1) 16, 25, 73, 34**

**2) 5, 8, 10, 15**

**3) 64, 75, 86, 72**

**4) 87, 65, 53, 32**

**5) 3, 7, 11, 14**





- Телефон, туман, *порт*, турист. (Три слова начинаются с буквы «Т».)
- Апрель, спектакль, учитель, *снег*, дождь. (Четыре слова заканчиваются на «Ь».)
- Стенка, паста, *тетрадь*, ноги, стрелы. (В четырех словах ударение падает на первый слог.)
- Рисунок, сила, *ветер*, жизнь, минута. (В четырех словах вторая буква «И».)
-

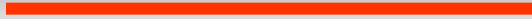
# Задача №1



**Портфель Коли помещается  
в портфеле Васи, а  
портфель Васи можно  
спрятать в портфеле Севы.  
Какой из этих портфелей  
самый большой?**



**Коля**



**Вася**



**Сева**





**Коля**



**Вася**



**Сева**



# Задачи



- В банке 10 ложек мёда. Сколько детей может отведать этот мёд?
- На одном берегу – цыплята, а на другом – утята. Посередине островок. Кто быстрее доплывет до островка?

Прочитайте слова в скобках. Подчеркните те слова, которые являются наиболее существенными для данного предмета.



- **А) БОЛЬНИЦА (сад, врач, помещение, радио, больные)**
- **Б) ШКОЛА (здание, ученики, мел, доска, буквы)**
- **В) РЕКА (вода, берег, рыба, рыболов, тина)**
- **Г) КНИГА (картинка, слово, бумага, читатель, библиотека)**
- **Д) СПОРТ (медаль, стадион, победа, соревнование, музыка)**
- **Е) КОМПЬЮТЕР (экран, клавиатура, считает, выполняет команды)**

Какое слово лишнее в каждой группе?  
Вычеркните его. Назовите  
существенный признак полученной  
группы. Дайте название каждой группе  
слов.



- А) Ель, сосна, кедр, берёза.
- Б) Лук, огурец, яблоко, морковь.
- В) Гриб, ландыш, ромашка, василёк.

# Задания на объединение и разделение объектов по каким- либо признакам.



Правильно напиши слова-невидимки и прочитай новое слово, состоящее из первых букв расшифрованных слов.

- ПТЛАОК –
- ЧРЕКА –
- ГИРА-
- ВДУЗОХ –
- АДЕ-
- БРУАТ –





# привет



- **о + орудие = край леса**
- **с + шерсть зверей = раздаётся во время веселья**
- **у + единица = делают больному**
- **м + суп из рыбы = насекомое**



- сосуд - а = там хранят деньги
- нравоучительное стихотворение - ня = низкий голос
- помидор - ат = отдельная книга
- мелководное место в реке - ь = им пишут на доске
- сильный страх - большой мастер = змея



**Спасибо за внимание**