

**ГОТОВНОСТЬ
ребёнка к
школе.
Мелкая
моторика
руки.**



Высокая стартовая готовность ребёнка к обучению можно сравнить с фундаментом здания:

крепкий фундамент
– залог
надёжности и
качества будущей
постройки
(успешной учёбы)



Правильная посадка за столом и удерживание пишущего предмета

ПРАВИЛЬНАЯ ПОСАДКА ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ



Правильная посадка за столом во время занятий. Высота стола должна быть такой, чтобы локти опирались на его поверхность. Стул должен быть такой высоты, чтобы ноги свободно помещались под ним, а стопы стояли на полу. Спина должна быть прямой, шея — расслабленной, а голова — опущенной к столу.



Правильная посадка за столом во время занятий. Высота стола должна быть такой, чтобы локти опирались на его поверхность. Стул должен быть такой высоты, чтобы ноги свободно помещались под ним, а стопы стояли на полу. Спина должна быть прямой, шея — расслабленной, а голова — опущенной к столу.



Правильная посадка за столом во время занятий. Высота стола должна быть такой, чтобы локти опирались на его поверхность. Стул должен быть такой высоты, чтобы ноги свободно помещались под ним, а стопы стояли на полу. Спина должна быть прямой, шея — расслабленной, а голова — опущенной к столу.



Правильная посадка за столом во время занятий. Высота стола должна быть такой, чтобы локти опирались на его поверхность. Стул должен быть такой высоты, чтобы ноги свободно помещались под ним, а стопы стояли на полу. Спина должна быть прямой, шея — расслабленной, а голова — опущенной к столу.



Правильная посадка за столом во время занятий. Высота стола должна быть такой, чтобы локти опирались на его поверхность. Стул должен быть такой высоты, чтобы ноги свободно помещались под ним, а стопы стояли на полу. Спина должна быть прямой, шея — расслабленной, а голова — опущенной к столу.



Рис. 2
Правильное (левая) и неправильное (справа)
положение ручки при письме

Леворукие дети.

Леворукость – очень важная индивидуальная особенность ребёнка, которую необходимо учитывать в процессе обучения и воспитания.

Развитие мелкой моторики положительно сказывается на становление детской речи, повышает работоспособность ребёнка, его внимание, умственную активность, стимулирует интеллектуальную и творческую деятельность.

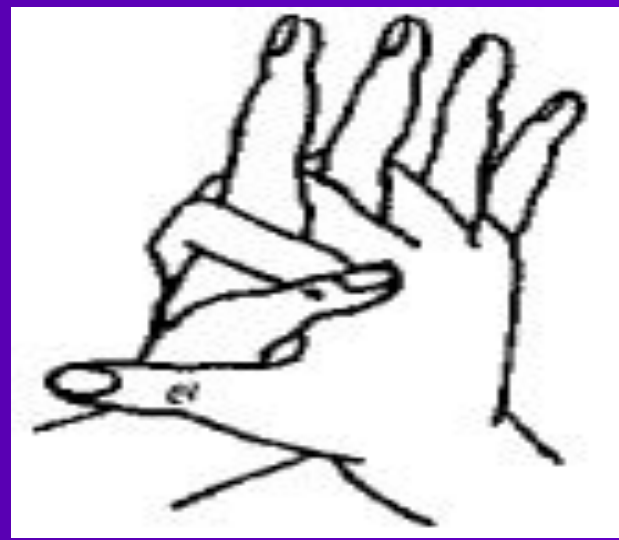
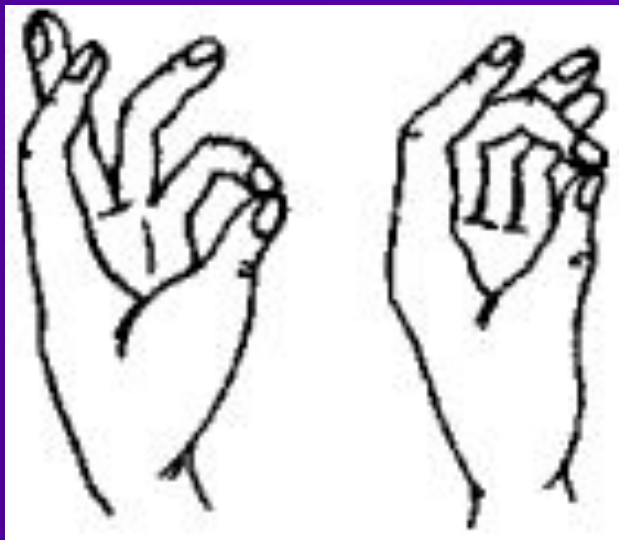
Развитие мелкой
моторики
начинается с
первых дней
жизни
ребёнка.



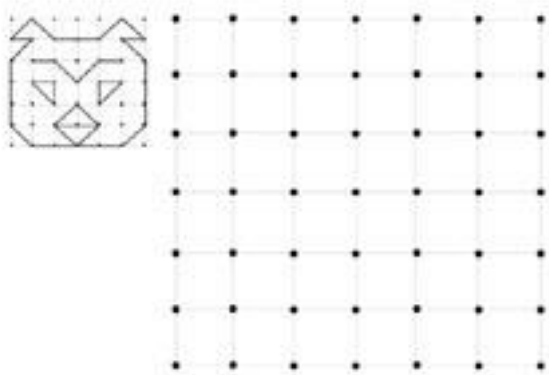
Плохое
развитие
моторики руки
приводит к
большим
умственным и
физическим
нагрузкам
детей в школе.



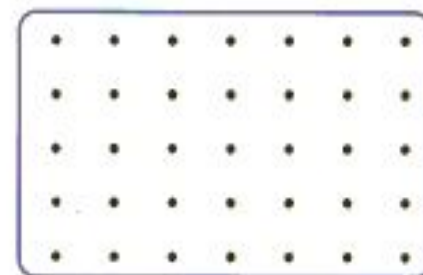
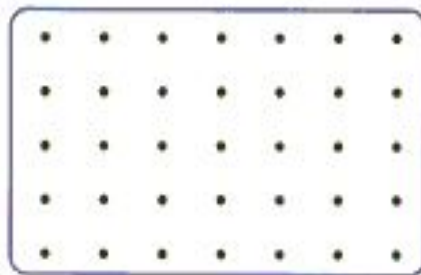
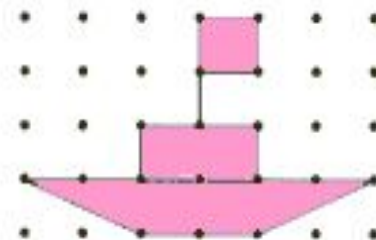
Развитие мелкой моторики и графических навыков: пальчиковая гимнастика



Развитие мелкой моторики и графических навыков: рисунок по точкам



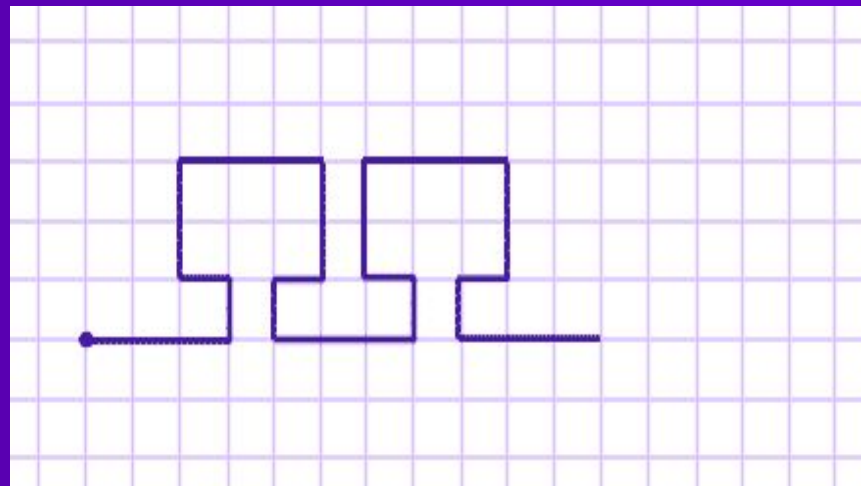
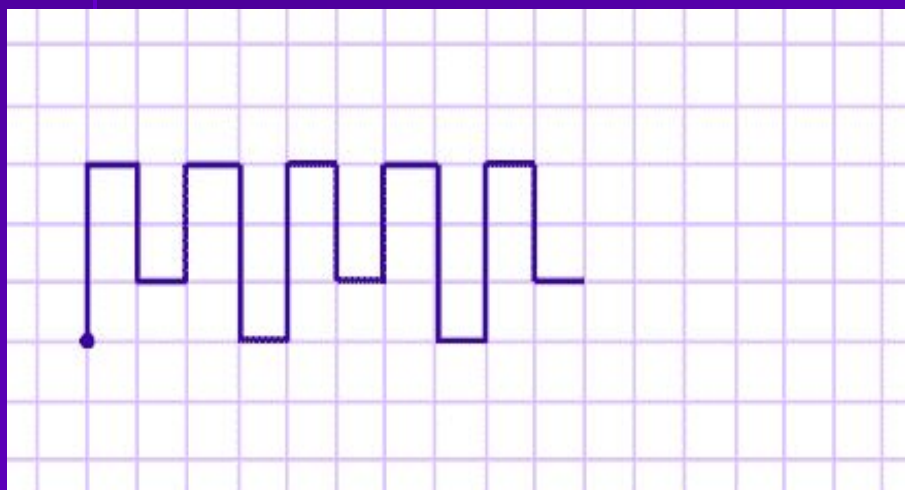
Рассмотри рисунки. Сделай свои рисунки — соедини точки в рамках.



Развитие мелкой моторики и графических навыков: обведение по контуру, штриховка



Развитие мелкой моторики и графических навыков: рисование орнамента по клеточкам



Развитие мелкой моторики и графических навыков: рисование линий различной формы и сложности



Развитие мелкой моторики и графических навыков:

- Лепка из глины и пластилина;
- Вышивание;
- Вырезание;
- Бисероплетение;
- Разукрашивание картинок;
- Составление мозаики;
- Конструирование («Лего»);

Развитие мелкой моторики и графических навыков в домашних условиях:

- Завязывание шнурков;
- Застегивание пуговиц, кнопок, крючков;
- Вязание;
- Выжигание;
- Чеканка;
- Зимой - игра в снежки, лепка из снега.

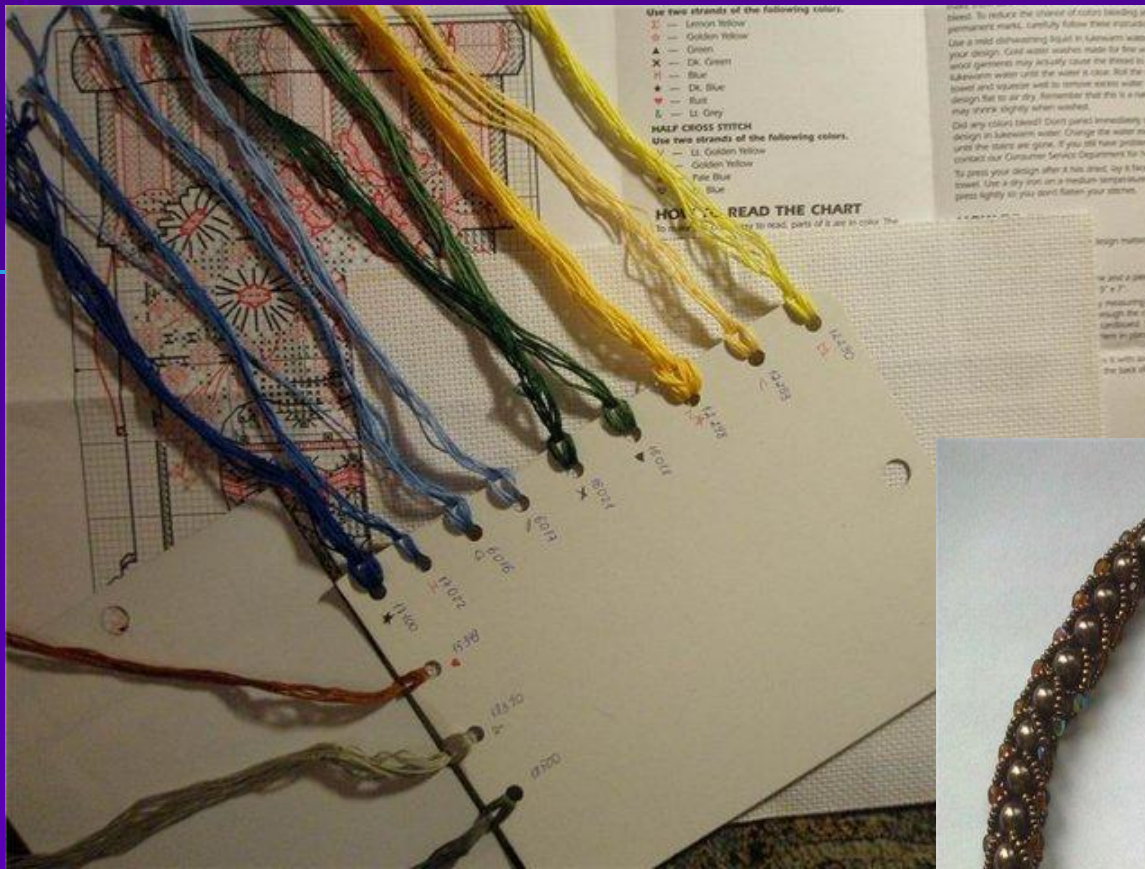
Развитие мелкой моторики и графических навыков в домашних условиях:

- Золушка (перебор крупы, фасоли и т. д.);
- Узоры из крупы (на тонкий слой пластилина выкладываем узор, вдавливая горох, гречу, фасоль);
- Бусы (нанизывать макароны на шнурок)
- Рисунки крупой (рисуем на манке, грече, оставляя различные фигуры);



Развитие мелкой моторики и графических навыков в домашних условиях:

- Плетение косичек из ниток;
- Нанизывание бусинок и пуговиц на шнурок;
- Переливание воды (из емкости с узким горлышком в емкость с широким горлышком)
- Массаж руки массажной расческой;
- Катание грецкого ореха между пальцами;



Развитие мелкой моторики с помощью массажных мячиков (комплекс упражнений)



**Школа
и семья – одно
целое.
От совместных
усилий этих двух
компонентов
зависит успех
вашего ребёнка в
учёбе.**



**Спасибо за
внимание!**

**Желаем Вам успеха и
новых открытий на
школьном пути!!!**