

Государственное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад №27  
комбинированного вида Кировского района  
Санкт-Петербурга

# **Развитие мелкой моторики рук в коррекционно – речевой практике**

Автор-составитель:

Титенкова Татьяна Юрьевна

учитель-логопед высшей категории

**Ум ребенка находится на кончиках  
его пальцев.**

**В.А.Сухомлинский**

**Цель коррекционно-развивающей работы**  
Последовательное развитие и коррекция движений руки, что обеспечивает своевременное развитие речи, личности ребенка адаптацию в социуме  
Создание приёмов и способов развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста.

*Основные принципы:*

- Работа по развитию мелкой моторики проводится ежедневно.
- Взаимосвязь логопеда со специалистами, воспитателями и родителями.
- Индивидуальный подход, систематичность и последовательность в преподнесение материала, активность и наглядность.
- Доминирование поощрительных реакций, ситуаций успеха.

# Пальчиковые игры и упражнения

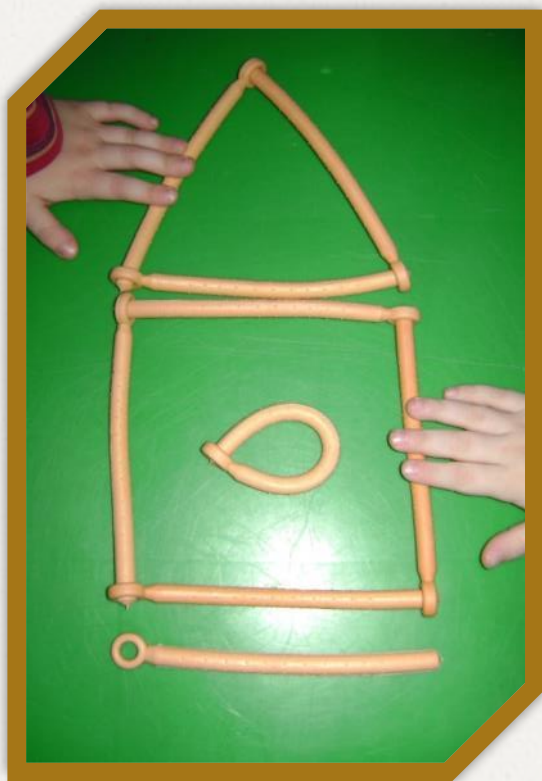
Пальчиковые игры – это инсценировка каких либо рифмованных историй, сказок, стихов при помощи пальцев.

- Способствуют развитию речи, умения слушать и понимать содержание потешек, формируют правильное звукопроизношение
- Учат улавливать ритм речи
- Развивают координацию движений рук, мелкую моторику, умение согласовывать движение и речь
- Способствуют концентрации внимания и самодисциплины

# Группы пальчиковых игр



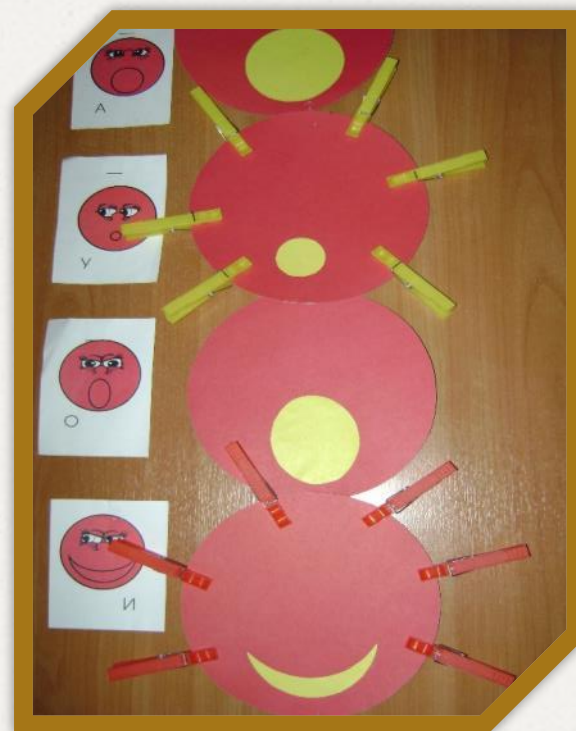
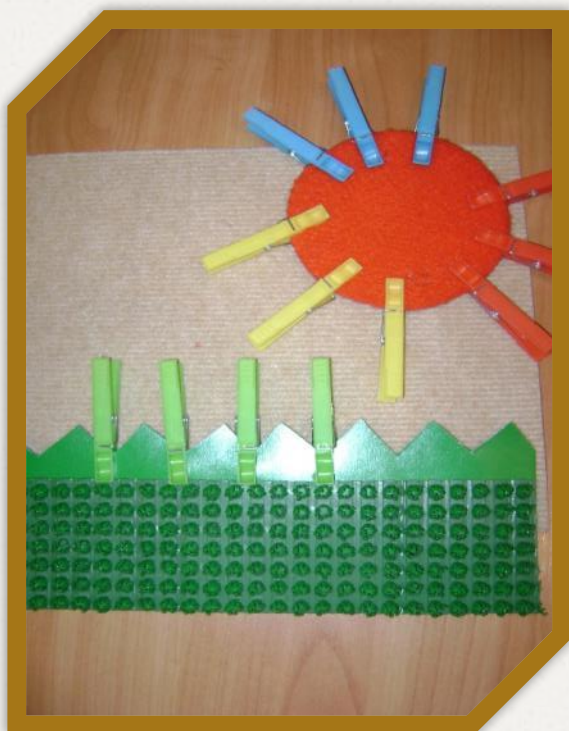
**Цель:** развитие умения передавать геометрические форму, строения предмета и его частей, активизация моторики рук, формирование самостоятельности.



**Цель:** учить детей объединять предметы по признаку цвета, формирование навыков элементарных математических представлений, воспитание усидчивости.



**Цель:** учить использовать цветовую гамму прищепок, манипулировать с предметами, по образцу, развитие творческих способностей, мелкой моторики.





**Цель:** развитие тактильной чувствительности и мелкой моторики рук, элементарных математических представлений, формирование грамматического строя речи.



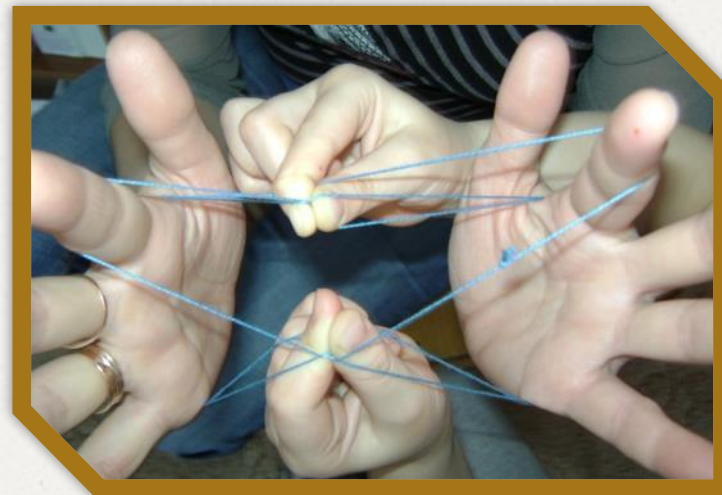
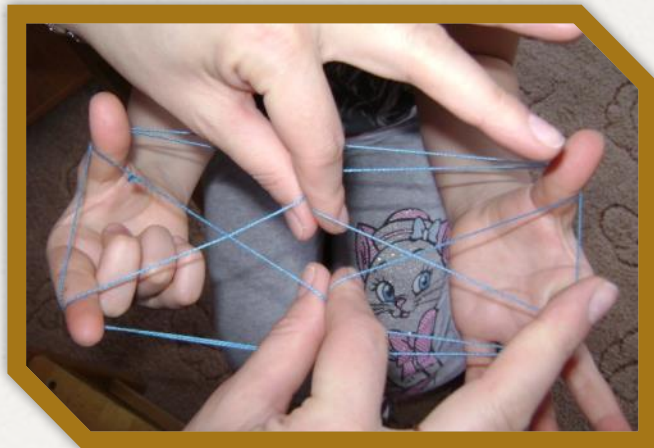
**Цель:** создание рисунков, концентрация внимания и памяти, развитие творческого воображения и мышления, познавательных процессов.



**Цель:** развитие зрительного внимания ,движений кистей и пальцев рук, умение управлять своими движениями, закрепление знаний цвета и оттенков.



**Цель:** развитие ловкости рук и мелкой моторики, закрепление умений ориентироваться в пространстве, знания левой и правой руки, учить детей работать в паре и задавать друг другу вопросы.



# Технологии развития мелкой моторики









**Спасибо за внимание!**