




Развитие мелкой моторики в играх и упражнениях



«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев» В.А. Сухомлинский

- ◆ Развитие мозга ребенка
 - ◆ Стимулирование развития речи
 - ◆ Развитие творческих способностей
 - ◆ Развитие фантазии
 - ◆ Расслабление мышц рук и всего тела
 - ◆ Улучшение произношения звуков
- 

Функциональные застежки



- ◆ Застегивание пуговиц
- ◆ Разнообразиие пристегивающихся предметов различной формы



Игры с пуговицами

Пуговичный массаж:



- ◆ Заполните просторную коробку пуговицами.
- ◆ •Опустите руки в коробку;
- ◆ •Поводите ладонями по поверхности;
- ◆ •Перетирайте пуговицы между ладонями;
- ◆ •Пересыпайте их из ладошки в ладошку;
- ◆ •Найдите самую большую пуговицу, самую маленькую, квадратную, гладкую и пр.
- ◆ Пересыпание пуговиц в прорезь в банке



Работа с прищепками

- ◆ Прикрепление скрепок, прищепок по длине, краю предмета:
- ◆ Солнышко смеется
- ◆ Колючий ежик
- ◆ Осенние листья
- ◆ Разноцветные бабочки, рыбки
- ◆ Украшаем елочку
- ◆ Расти травка







- ◆ Развешивание кукольной одежды и лоскутков ткани на веревочке с помощью прищепок



- ◆ Найди каждой прищепке свое место на коробочке



Игры с крупами



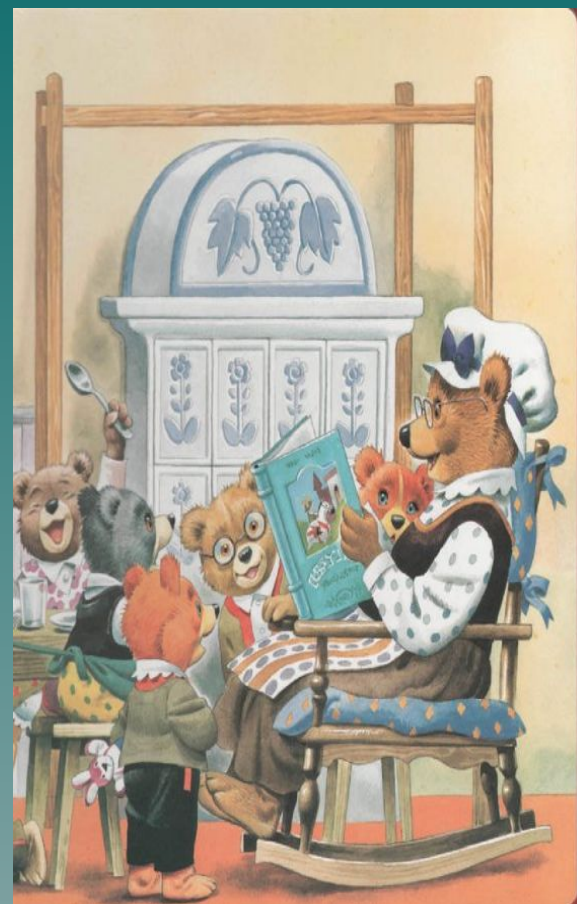
- ◆ • Прячем ручки
- ◆ • Пересыпаем крупу
- ◆ • Дождь, град
- ◆ • Покормим птичек
- ◆ • Разложи по тарелочкам
- ◆ • Вкусная кашка
- ◆ • Найди игрушку
- ◆ • Игра «Золушка»
- ◆ • «Отгадай, какая крупа в мешочке»
- ◆ • «Сухой бассейн» из гороха и фасоли

Пальчиковые игры



- ◆ Суть занятия состоит в том, чтобы научить ребенка с помощью пальцев изображать какие-то предметы или живых существ. При этом все движения пальцев должны объясняться малышу. Это поможет ребенку разобраться с такими понятиями, как «сверху, снизу, правый, левый» и так далее.

Бабушка очки надела,
У стола на стул
присела,
Только в книжку
заглянула
Улыбнулась и уснула



Стол стоит на толстой
ножке,
Рядом стульчик у
окошка
Два бочонка под
столом
Вот такой я видел дом



Игры с водой



- ◆ *Возьми бутылку двумя руками.*
- ◆ *Какая вода в этой бутылке, теплая или холодная? А в другой бутылке?*
- ◆ *Открой бутылку с теплой водой, вылей воду в таз.*
- ◆
- ◆ *- Возьми губку, намочи ее в воде.*
- ◆ *Выжми воду в миску сначала одной рукой, потом намочи губку и выжми другой рукой.*
- ◆
- ◆ *- Намочи салфетку, выжми ее двумя руками, протри стол.*
- ◆ *Расправь салфетку и сложи ее.*

Упражнение с пипеткой

Упражнение с пинцетом



- ◆ Необходима пипетка и небольшие емкости для наливания жидкости. (игрушки на присосках для ванны).



- ◆ В те же самые игрушки с присосками пинцетом можно накладывать бусинки.


Игры с песком



- ◆ *Погладь рукой песок. Что ты чувствуешь? Какой песок?*
- ◆ *Как его сделать сырым? Попрыскай из пульверизатора.*
- ◆ *Положи свою ладонь на песок. Это след от твоей ладони.*
- ◆ *А это след от моей ладони.*
- ◆ *Чей след больше? Чей меньше?*
- ◆ *Посмотри, какие следы можно сделать с помощью крышек, палочек.*
- ◆ *Попробуй изобразить след кошки. Сделай большой след и маленький.*
- ◆ *Разгладь песок двумя руками. Отряхни руки.*
- ◆ *Я закопаю несколько игрушек, а ты попробуй найти.*

Развитие мелкой моторики в быту

- ◆ 1. Снимать шкурку с овощей, сваренных в мундире. Очищать крутые яйца. Чистить мандарины.
- ◆ 2. Разбирать расколотые грецкие орехи (ядра от скорлупок). Очищать фисташки. Отшелушивать пленку с жаренных орехов.
- ◆ 3. Собирать с пола соринки. Помогать собирать рассыпавшиеся по полу предметы (пуговицы, гвоздики, фасоль, бусинки).
- ◆ 4. Лепить из теста печенье. Лепить из марципановой массы украшения к торту.
- ◆ 5. Открывать почтовый ящик ключом.
- ◆ 6. Пытаться самостоятельно обуваться, одеваться. А так же разуваться и раздеваться. Для этого часть обуви и одежды должны быть доступны ребенку, чтобы он мог наряжаться, когда захочет. Учиться самостоятельно надевать перчатки. Пробовать зашнуровывать кроссовки.
- ◆ 7. Помогать сматывать нитки или веревку в клубок
- ◆ 8. Начищать обувь для всей семьи специальной губкой.

9. Вешать белье, используя прищепки (нужно натянуть веревку для ребенка).
 10. Помогать родителям отвинчивать различные пробки - у канистр с водой, пены для ванн, зубной пасты и т.п.
 11. Помогать перебирать крупу.
 12. Закрывать задвижку на двери под раковиной.
 13. Рвать, мять бумагу и набивать ей убираемую на хранение обувь.
 14. Собирать на даче или в лесу ягоды.
 15. Доставать что-то из узкой щели под шкафом, диваном, между мебелью.
 16. Вытирать пыль, ничего не упуская.
 17. Включать и выключать свет.
 18. Искать край скотча. Отлеплять и прилеплять наклейки.
 19. Перелистывать страницы книги.
 20. Затачивать карандаши (точилкой). Стирать нарисованные каракули ластиком.
- 

◆ Карандаш

- ◆ *Перекатывание карандаша между пальцами от большого к мизинцу и обратно поочередно каждой рукой.*

◆ "Резиночка"

- ◆ *Для этого упражнения можно использовать резинку для волос диаметром 4-5 сантиметров. Все пальцы вставляются в резинку. Задача состоит в том, чтобы движениями всех пальцев передвинуть резинку на 360° сначала в одну, а затем в другую сторону. Выполняется сначала одной, потом другой рубкой.*

Книги по развитию мелкой моторики :

- ◆ Вера Солнцева «200 упражнений для развития общей и мелкой моторики»
- ◆ Бардышева Т. Ю. «Разговорчивые пальчики. Развитие мелкой моторики»
- ◆ Галкина Г.Г., Дубинина Т.И. «Пальцы помогают говорить»
- ◆ Дарья Денисова «Рисуем пальчиками. Для занятий с детьми от 2-3 лет»
- ◆ М.М.Кольцова, М.С.Рузина. «Ребенок учится говорить»
- ◆ Савина Л.П. «Пальчиковая гимнастика. Для развития речи дошкольников»
- ◆ Цвынтарный В. «Играем пальчиками и развиваем речь»

Спасибо за внимание!

