

# Презентация на тему:

«Развитие мелкой моторики рук у детей с особыми образовательными потребностями через нетрадиционные техники рисования для детей старшего возраста»

Автор работы:

Кузнецова М.Г..

воспитатель

МКДОУ «ЦРР д\с № 30»

# Актуальность темы

В детский сад поступают дети разные как в психическом, так и физическом развитии. Это дети с проблемами в интеллектуальном развитии, дети с двигательными нарушениями разной степени выраженности; с нарушениями речи.

Работа с детьми в нашем детском саду ведется по всем образовательным областям с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. Особое внимание мы уделяем развитию мелкой моторики руки ребенка. Ведь зачастую дети не могут выделить один из пальчиков, захватить мелкие предметы и сыпучие материалы и др. Опробуя на практике разные методики и техники, я пришла к выводу, что использование нетрадиционных техник в изобразительной деятельности позволяет достигнуть наилучших результатов в развитии мелкой моторики.

Обучение детей изобразительной деятельностью с применением нетрадиционных техник я рассматриваю как актуальное и перспективное направление коррекционно-педагогической работы.

Термин «нетрадиционный» подразумевает использование новых материалов, инструментов, способов изображения объекта, которые не являются общепринятыми в педагогической практике образовательных учреждений. К этой нетрадиционной технике рисования я отношу рисование в графическом редакторе **Power Point**.

Также работа с нетрадиционными техниками стимулирует положительную мотивацию рисуночной деятельности, вызывает радостное настроение у детей, снимает страх, боязнь не справиться с процессом.

Учитывая выше сказанное, я ставлю следующие цели и задачи..

# Цель работы:

Способствовать коррекции и развитию мелкой моторики пальцев рук у детей с особыми образовательными потребностями через нетрадиционные техники изобразительной деятельности

## Задачи:

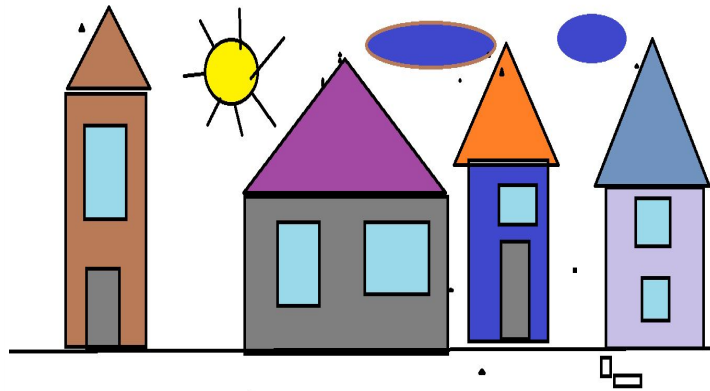
1. Научить детей пользоваться манипулятором «мышь»
2. Развитие интеллектуального, эмоционального потенциала и позитивных личностных качеств ребенка, компенсация у него первичных нарушений и коррекция вторичных отклонений.
3. Формирование мотивации и поддержание интереса детей во время непосредственной образовательной деятельности.
4. Приобретение детьми практических навыков работы с компьютером
5. Обучать нетрадиционным техникам изобразительной деятельности
6. Воспитывать усидчивость, аккуратность, терпение, умение доводить начатое дело до конца

# Рисование по пунктирным линиям

Ребенок с помощью программы графического редактора Power Point обводит пунктирные линии



# Рисование в программе Power Point



Ребенок, ознакомившись с программой Power Point, с панелью инструментами, палитрой – выполняет задание по теме.