

Фомина Вера Викторовна
учитель-логопед
МАДОУ д/с № 113

**Развитие мелкой моторики
«Су-джок терапия»**

Актуальность

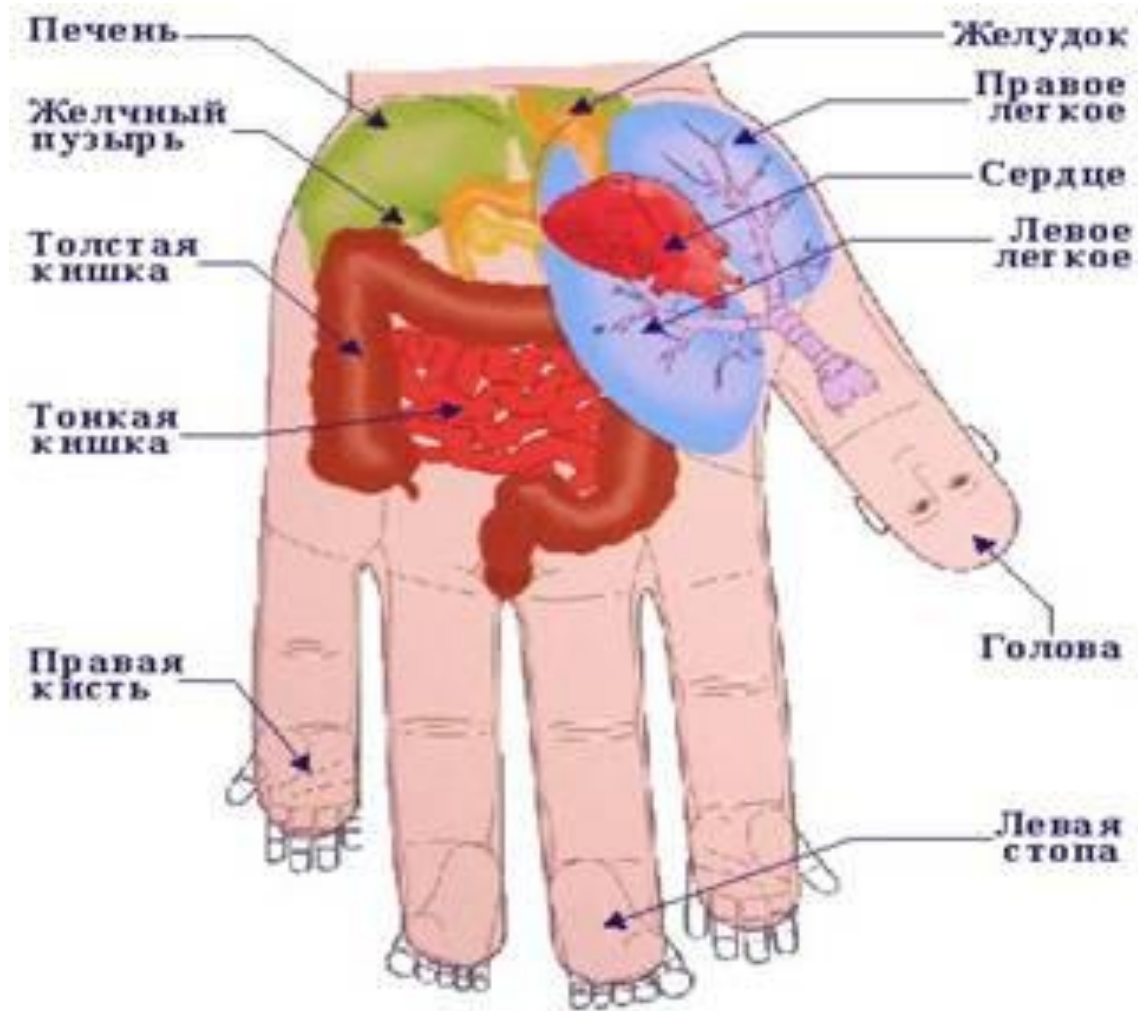
На современном этапе развития дошкольного образования одной из актуальных задач является повышение эффективности развития детей дошкольного возраста.

Перед дошкольными учреждениями стоит задача всестороннего развития детей и подготовки их к поступлению в школу, одним из необходимых условий для реализации этой задачи является формирование и совершенствование мелкой моторики рук у детей, используя различные методы и приемы. И поэтому данный подход в работе имеет особое значение.

Анализ литературы, опыт работы и результативность использования традиционных методов таких как: пальчиковая гимнастика, манипуляции с различными предметами, занятия изобразительной деятельностью и т.д. выявил возможность и необходимость использования в развитии мелкой моторики у детей способов вариативности традиционных и нетрадиционных методов, таких как Су -Джок терапия.

- Су-джок терапия является и одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка.
- В исследованиях южно-корейского ученого профессора Пак ЧжеВу, разработавшего Су-Джок терапию («Су» по-корейски – кисть, «джок» – стопа), обосновывается взаимовлияние отдельных участков нашего тела по принципу подобия (сходство формы уха с эмбрионом человека, руки и ноги человека с телом человека и т.д.).

Определив нужные точки в системах соответствия можно развивать и речевую сферу ребенка.



Главные достоинства

- Высокая эффективность
- Абсолютная безопасность применения
- Универсальность метода
- Доступность метода для каждого человека
- Простота применения

- Высокая эффективность.

При правильном применении выраженный эффект часто наступает уже через несколько минут, иногда секунд.

- Абсолютная безопасность применения.

Эта лечебная система создана не человеком - он только открыл ее,- а самой Природой. В этом причина ее силы и безопасности.

Стимуляция точек соответствия приводит к излечению. Неправильное применение никогда не наносит человеку вред - оно просто неэффективно.

- Универсальность метода.

С помощью Су Джок терапии можно лечить любую часть тела, любой орган, любой сустав.

- Доступность метода для каждого человека.

Метод достаточно один раз понять, затем им можно пользоваться всю жизнь.

- Простота применения. Ваша рука и знания всегда с вами

Из всех частей тела человека кисть наиболее похожа на него по форме

- Подобие по количеству выступающих частей
- Подобие по уровню расположения выступающих частей
- Подобие по направлению выступающих частей
- Подобие по пропорциям размеров выступающих частей
- Подобие по количеству сегментов у выступающих частей

- Подобие по количеству выступающих частей

Тело имеет пять выступающих частей: голова, две руки и две ноги. У кисти - пять пальцев, отходящих от ладони.

- Подобие по уровню расположения выступающих частей.

В человеческом теле самое высокое положение занимает голова, самое низкое - ноги, а руки находятся между ними. В естественном положении кисти самое высокое положение занимает большой палец, самое низкое - средний и безымянный, а указательный и мизинец находится между ними.

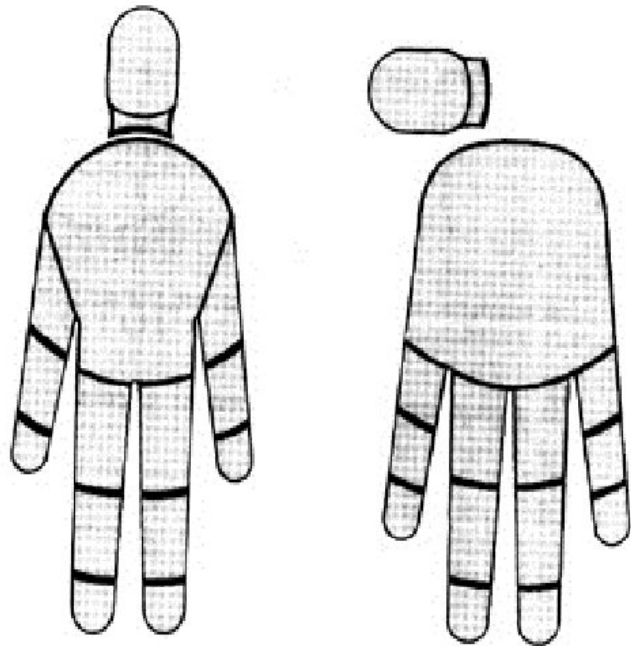
- Подобие по направлению выступающих частей

Голова направлена вверх, к небу, а руки и ноги параллельны и направлены вниз, к земле. В естественном положении кисти направление большого пальца отличается от направления остальных.

- Подобие по пропорциям размеров выступающих частей

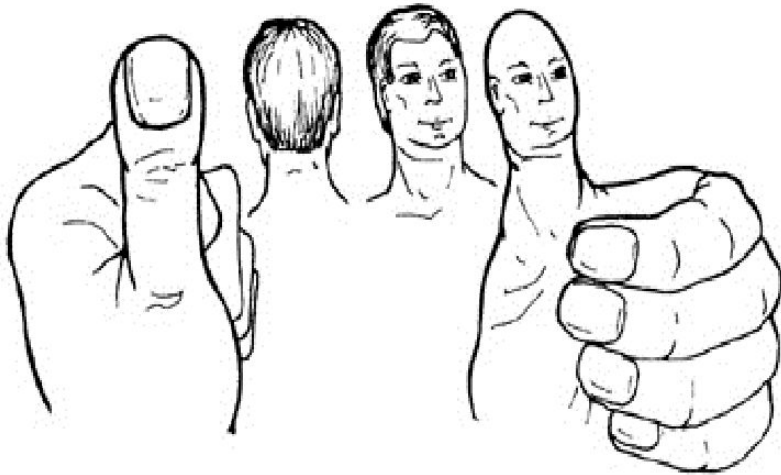
Голова - самая короткая и широкая из выступающих частей тела, ноги - самые длинные, а руки - средние по величине. У кисти большой палец - короткий и широкий по сравнению с остальными пальцами, средний и безымянный - самые длинные, а указательный и мизинец - средние по величине.

- Подобие по количеству сегментов у выступающих частей



У головы две части - собственно голова и шея. У рук и ног по три части, разделенные суставами (плечо, предплечье, кисть; бедро, голень, стопа). У большого пальца - две фаланги, у остальных четырех пальцев - по три фаланги, разделенные суставами.

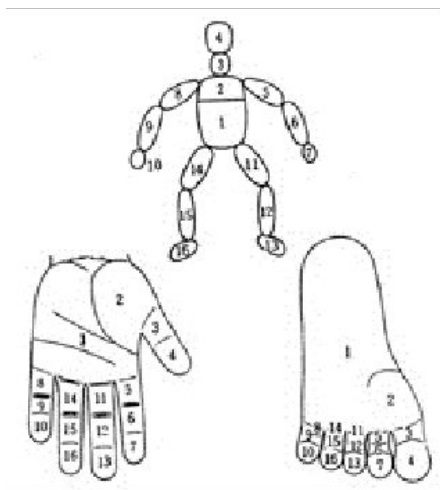
- По подобию большого пальца голове.



Большой палец по форме подобен голове более, чем какой-либо другой из пальцев.

- По значимости выступающих частей.

Голова контролирует туловище и конечности. Большой палец кисти может свободно коснуться ладони и всех остальных пальцев. Он выполняет важную роль при удержании предметов.



Основными называются системы соответствия, в которых все тело целиком проецируется на кисть или стопу. При этом большой палец соответствует голове, ладонь и подошва туловищу, III и IV пальцы кистей и стоп соответствуют ногам, а II и IV пальцы кистей и стоп - рукам.

Массажер развивает мелкую моторику

- Опираясь на опыт ученых-психологов, на традиционные принципы педагогики, с целью тренировки тонкой моторики рук, в нашей группе активно используем массажер Суджок.
- Установлено, что чем выше двигательная активность ребенка, тем лучше развита его речь, поэтому необходимо добиваться точного и длительного выполнения упражнений для рук с использованием этого массажера.



**Массажер Су-
джок состоит
из шарика
и двух
колец-
пружинок**

Задачи:

- Учить координировать движение, мелкую моторику и речь
- Формировать навыки пластичности и выразительности в движении
- Развивать координацию движения и мелкую моторику, произвольность поведения, внимание, память, речь и другие психические процессы
- Активизировать речевые точки

Развитие мелкой моторики с помощью шарика «Су-джок» и массажного кольца

3 вида работы с детьми:

1. Разучивание стихотворений, потешек, считалок и др.
2. Придумывание сказки
3. Самостоятельные игры детей

Старшая группа

Октябрь

Знакомство с шариком и пружинками.

Отработка движений:

катать шарик между ладоней в разных направлениях (по кругу в одну и противоположную сторону, вдоль ладоней (пальцы сомкнуты), перекидывать шарик между ладоней, накалывать пальчики на шипики шарика; катать пружинки вдоль пальцев.



Старшая группа

- **Цель:** развитие мелкой моторики
- **Задачи:**
- познакомить детей с массажным шариком «Су-джок», пружинками;
- развивать ручную умелость и мелкую моторику, память, внимание, усидчивость;
- развивать координацию речи с движением, чувства ритма;
- расширять лексический строй речи;
- формировать навыки выразительности, пластичности в движении.

Месяц	Недели	Название	Виды движений
Октябрь	1, 2	Знакомство с шариком	Отработка движений: катать шарик между ладоней в разных направлениях (по кругу в одну и противоположную сторону, вдоль ладоней); перекидывать шарик между ладоней.
	3, 4	Знакомство с шариком и пружинками	Повторение изученных движений. Отработка новых движений: накалывать пальчики на шипики шарика. Катать пружинки вдоль пальцев.
ноябрь	1, 2	Послушный мячик	Катать шарик по кругу между ладоней в разные стороны. Катать пружинки вдоль пальцев.
	3, 4	Игра с ежиком	Катать шарик по кругу между ладоней в разные стороны. Катать пружинки вдоль пальцев.
декабрь	1,2	Белка и орешки	Катать шарик по кругу между ладоней в разные стороны. Катать пружинки вдоль пальцев.
	3,4	Снеговик	Катать шарик по кругу между ладоней в разные стороны. Катать шарик вдоль ладоней, пальцы сомкнуты. Катать пружинки вдоль пальцев.
январь	2,3,4	Ежик и мышки	Катать шарик по кругу между ладоней в разные стороны. Катать шарик вдоль ладоней, пальцы сомкнуты. Катать пружинки вдоль пальцев.
февраль	1,2	Колючий еж	Катать шарик по кругу между ладоней в разные стороны. Катать шарик вдоль ладоней, пальцы сомкнуты. Катать пружинки вдоль пальцев.
	3,4	Мячик	Катать шарик по кругу между ладоней в разные стороны. Подкидывать и ловить мячик. Катать пружинки вдоль пальцев.
март	1,2	Орех	Катать шарик вдоль ладоней, пальцы сомкнуты. Катать шарик по кругу между ладоней в разные стороны. Катать пружинки вдоль пальцев.
	3,4	Угощение гномов	Сжимать шарик в руке. Катать между ладоней. Катать пружинки вдоль пальцев.
апрель	1,2	Можжевельник	Держать шарик в одной руке, а другой накалывать и держать по очереди каждый палец. Катать пружинки вдоль пальцев.
	3,4	Солнышко	Катать шарик между ладоней. Подбрасывать вверх и ловить. Сильно сжимать шарик в руке. Катать пружинки вдоль пальцев.
май	1,2	Испечем мы каравай	Сжимать шарик в руке. Катать шарик между ладоней. Перекладывать шарик из руки в руку. Катать пружинки вдоль пальцев.
	3,4	Этот шарик не простой	Катать шарик между и вдоль ладоней. Перекидывать шарик из руки в руку. Катать пружинки вдоль пальцев.

«Послушный мячик»

Вот какой

послушный мячик!

Не шалит он и не скачет.

Будем в мячик мы играть,

Станем мы его катать.

Катать шарик

между ладоней



ноябрь

МАССАЖ С ПОМОЩЬЮ СПЕЦИАЛЬНОГО МЯЧИКА

«ИГРА С ЕЖИКОМ»

Цель: развивать ручную умелость и мелкую моторику

**ЕЖИК ВЫБИЛСЯ ИЗ СИЛ -
ЯБЛОКИ, ГРИБЫ НОСИЛ.
МЫ ПОТРЕМ ЕМУ БОКА -
НАДО ИХ РАЗМЯТЬ СЛЕГКА.
А ПОТОМ ПОГЛАДИМ НОЖКИ,
ЧТОБЫ ОТДОХНУЛ НЕМНОЖКО.
А ПОТОМ ПОЧЕШЕМ БРЮШКО,
ПОЩЕКОЧЕМ ВОЗЛЕ УШКА.
ЕЖ В ЛЕСОЧЕК УБЕЖАЛ,
НАМ «СПАСИБО» ПРОПИЩАЛ.**



Жалеем ежика - гладим, трем ему бока, разминаем, чешем, щекочем, катаем по столу с нажимом, когда показываем, как он убежал.

декабрь



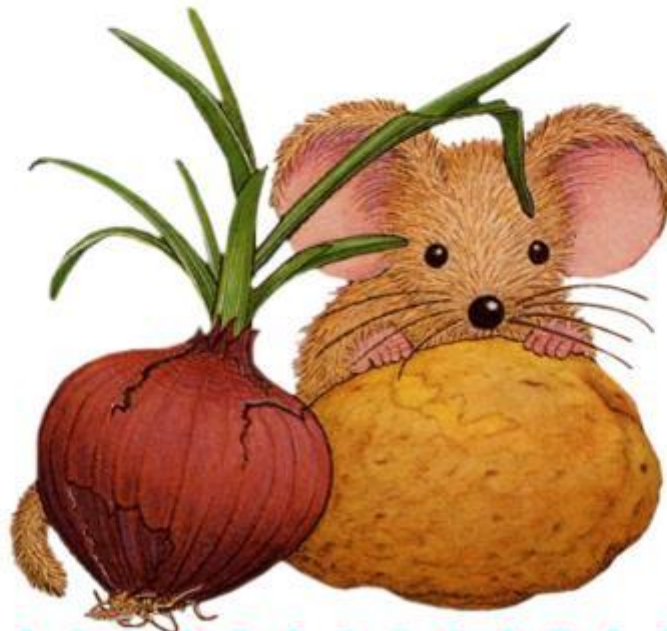
январь

МАССАЖ С ПОМОЩЬЮ СПЕЦИАЛЬНОГО МЯЧИКА

«ЁЖИК И МЫШКИ»

Цель: развивать ручную умелость и мелкую моторику; формировать навыки выразительности.

ХОДИТ ЁЖИК БЕЗ ДОРОЖЕК
ПО ЛЕСУ, ПО ЛЕСУ
И КОЛЮЧКАМИ СВОИМИ
КОЛЕТСЯ, КОЛЕТСЯ.
А Я ЁЖИКУ – ЕЖУ,
ТУ ТРОПИНКУ ПОКАЖУ,
ГДЕ КАТАЮТ МЫШКИ
МАЛЕНЬКИЕ ШИШКИ.



февраль

МАССАЖ С ПОМОЩЬЮ СПЕЦИАЛЬНОГО МЯЧИКА

«КОЛЮЧИЙ ЕЖ»

Цель: развивать ручную умелость и мелкую моторику; формировать навыки выразительности, пластичности в движении.

**ГЛАДЬ МОИ ЛАДОШКИ, ЁЖ!
ТЫ КОЛЮЧИЙ, НУ И ЧТО Ж?
Я ХОЧУ ТЕБЯ ПОГЛАДИТЬ!
Я ХОЧУ С ТОБОЙ ПОЛАДИТЬ!**

(Катаем мячик между ладошками, гладим его, дотрагиваемся пальцами до отдельных «колючек». Можно катать стопой по полу, заменив "ладошки" на "ножки", делать массаж тела, называя всё соответственно)



«Мячик»

Раз-два-три –
Беру я мяч.

Катать су-джок между ладоней

Раз-два-три –
Он мчится вскачь.

*Катать су-джок между ладоней
в другую сторону*

Раз-два-три –
Бегу за ним,
Красно-желто-голубым.

Подкидывать и ловить мячик



март

МАССАЖ С ПОМОЩЬЮ СПЕЦИАЛЬНОГО МЯЧИКА

«ОРЕХ»

Цель: развивать ручную умелость и мелкую моторику; формировать навыки выразительности, пластичности в движении.

**ПРОКАЧУ Я СВОЙ ОРЕХ
ПО ЛАДОНЯМ СНИЗУ ВВЕРХ,
А ПОТОМ ОБРАТНО,
ЧТОБ СТАЛО МНЕ ПРИЯТНО.
Я КАТАЮ МОЙ ОРЕХ,
ЧТОБЫ СТАЛ КРУГЛЕЕ ВСЕХ.
ВОКРУГ ЗЕМЛИ ЛУНА ЛЕТАЕТ,
А ВОТ ЗАЧЕМ – САМА НЕ ЗНАЕТ.**

Движения соответствуют тексту.



«Угощенье гномов»

Стали гномы
гостей приглашать,
Стали гномы
гостей угощать.

Сжимать шарик в правой руке

Сжимать шарик в левой руке

Каждому гостю досталось варенье –
Пальчики склеило то угощенье.

*Катать шарик между
ладоней*

Плотно прижались
ладошка к ладошке,
Гости не могут
взять даже ложки.

Сжимать шарик в правой руке

Сжимать шарик в левой руке



апрель



«Можжевельник»

**У сосны, у пихты, елки
Очень колкие иголки.
Но еще сильней, чем ельник,
Вас уколёт можжевельник.**



*Держать шарик в правой (левой)
руке, а левой (правой) на каждое
слово накалывать и держать
по очереди каждый палец.*



«Солнышко»

Этот шарик так хорош.
Ты на солнышко похож.
Буду я с тобой играть,
Во все стороны катать.
Я подброшу высоко
И поймаю так легко
1,2,3,4,5
Покраснеет пусть ладошка
Я сожму тебя немножко.

*Катают «су-джок»
между ладоней*

Подбрасывают вверх и ловят

*Сильно сжимают су-джок
по очереди в правой (левой)
ладони.*



МАССАЖ С ПОМОЩЬЮ СПЕЦИАЛЬНОГО МЯЧИКА

«ИСПЕЧЁМ МЫ КАРАВАЙ»

Цель: развивать ручную умелость и мелкую моторику.

МЕСИМ, МЕСИМ ТЕСТО (сжимаем массажный мяч в правой руке)

ЕСТЬ В ПЕЧИ МЕСТО (перекладываем в левую руку и сжимаем)

ИСПЕЧЕМ МЫ КАРАВАЙ (несколько раз энергично сжимаем мяч обеими руками)

ПЕРЕКЛАДЫВАЙ, ВАЛЯЙ. (катаем мяч ладошками)



МАССАЖ С ПОМОЩЬЮ СПЕЦИАЛЬНОГО МЯЧИКА

«ЭТОТ ШАРИК НЕ ПРОСТОЙ»

Цель: развивать ручную умелость и мелкую моторику; формировать навыки выразительности, пластичности в движении.

**ЭТОТ ШАРИК НЕ ПРОСТОЙ
ВЕСЬ КОЛЮЧИЙ ВОТ ТАКОЙ.
МЕЖ ЛАДОШКАМИ КЛАДЕМ
ИМ ЛАДОШКИ РАЗОТРЕМ.
ВВЕРХ И ВНИЗ ЕГО КАТАЕМ
СВОИ РУЧКИ РАЗВИВАЕМ!
МОЖНО ШАР КАТАТЬ ПО КРУГУ,
ПЕРЕКИДЫВАТЬ ДРУГ ДРУГУ.
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ
НАМ ПОРА И ОТДЫХАТЬ!**

Движения соответствуют тексту.



Подготовительная группа

- **Цель:** развитие мелкой моторики
- **Задачи:**
- продолжать знакомство детей с массажным шариком «Су-джок», пружинками;
- развивать и совершенствовать ручную умелость и мелкую моторику, память, внимание, усидчивость;
- продолжать развивать координацию речи с движением, чувства ритма;
- расширять лексический строй речи;
- совершенствовать навыки выразительности, пластичности в движении.

Месяц	Недели	Название	Виды движений
Октябрь	1, 2	Игра-знакомство	Катать шарик между ладоней в разных направлениях (по кругу в одну и противоположную сторону, вдоль ладоней). Сжимать шарик в руке. Держать шарик в одной руке, а другой накалывать и держать по очереди каждый палец. Перекидывать шарик из руки в руку.
	3, 4	Здравствуй мячик дорогой...	-//- Катать пружинки вдоль пальцев.
ноябрь	1, 2	Разминка	Держать шарик между пальцев, по очереди пальцами каждой руки сильно сжимать его. Катать шарик по кругу между ладоней в разные стороны. Перекидывать шарик между ладонями.
	3, 4	Мячик	Катать шарик по кругу и вдоль между ладоней в разные стороны. Сжимать шарик в руке. Держать шарик в одной руке, а другой накалывать и держать по очереди каждый палец. Перекидывать шарик из руки в руку. Катать пружинки вдоль пальцев.
декабрь	1,2	Рукавицы	Катать шарик по кругу и вдоль между ладоней в разные стороны. Держать шарик между пальцев, по очереди пальцами каждой руки сильно сжимать его. Сжимать шарик в руке.
	3,4	Снеговик	Катать шарик по кругу между ладоней в разные стороны. Держать шарик в одной руке, а другой накалывать каждый палец. Катать пружинки вдоль пальцев.
январь	2,3,4	Дружба	Катать шарик по кругу между ладоней в разные стороны. Держать шарик между пальцев, по очереди пальцами каждой руки сильно сжимать его.
февраль	1,2	Чтобы правильно писать	Катать шарик по кругу между ладоней в разные стороны. Катать шарик вдоль ладоней в быстром темпе. Катать пружинки вдоль пальцев.
	3,4	Колкие иголки	Катать шарик вдоль ладоней постепенно увеличивать темп.
март	1,2	Грачи	Перекидывать шарик между ладонями. Держать шарик между пальцев, по очереди пальцами каждой руки сильно сжимать его. Держать шарик в одной руке, а другой накалывать каждый палец. Катать пружинки вдоль пальцев.
	3,4	Этот пальчик хочет спать	Держать шарик между пальцев, по очереди пальцами каждой руки сильно сжимать его.
апрель	1,2	Пирожки и плюшки	Сжимать шарик в руке. Катать шарик по кругу и вдоль между ладоней в разные стороны. Катать пружинки вдоль пальцев.
	3,4	Мышка-чистюля	Катать шарик между ладоней. Кругообразными надавливающими движениями шариком катать по пальцам. Держать шарик между пальцев, по очереди пальцами каждой руки сильно сжимать его.
май	1,2	Фокусник	Катать шарик между ладоней. Выполнять соответствующие движения тексту. Перекладывать шарик из руки в руку. Катать пружинки вдоль пальцев.
	3,4	Фокусник 1	Катать шарик между ладоней. Выполнять соответствующие движения тексту. Перекладывать шарик из руки в руку.

Подготовительная группа

октябрь



«Игра-знакомство»

Шарик, шарик, ты колюч
Для меня к здоровью ключ!
Ты на ежика похож,
До чего же ты хорош!

Я люблю с тобой играть,
Я люблю тебя катать

Я сожму тебя немножко,
Покраснеет пусть ладошка.

Каждым пальчиком прижму

И другой рукой начну!

А теперь последний трюк:
Он летает между рук!

Катать шарик между двух ладоней по кругу

Катать шарик между двух ладоней вперед-назад, правая рука сверху

Катать шарик между двух ладоней вперед-назад, левая рука сверху

Сильно сжать шарик в правой руке

Сильно сжать шарик в левой руке

Держать шарик в левой руке и прижимают каждый палец правой руки к иголочкам

Держать шарик в правой руке и прижимают каждый палец левой руки к иголочкам

Перекидывают между рук



«Здравствуй мячик дорогой...»

Здравствуй мячик дорогой,

Поиграй чуть-чуть со мной
Что бы пальчики мои

Стали очень сильными
Нужно сжать тебя рукой

И раскрыть ладошку.

А теперь рукой другой
Мы сожмем немножко.
Каждым пальчиком нажми
И немного поддержи.
Раз, два, три, четыре, пять
Нужно пальчики менять.

Раз, два, три, четыре, пять

Вот и кончили играть!

Катать шарик между двух ладоней вперед-назад, правая рука сверху

Катать шарик между двух ладоней вперед-назад, левая рука сверху

Сильно сжать шарик в правой руке

Раскрывают ладошки и переключают шарик в другую руку

Сильно сжать шарик в левой руке

Держать шарик в левой руке и прижимают каждый палец правой руки к иголочкам

Переключают шарик в правую руку.

Держать шарик в правой руке и прижимают каждый палец левой руки к иголочкам.



ноябрь

«Разминка»

«Здравствуй, мой
любимый мячик!» -
Скажет утром каждый пальчик

Мячик сильно пожимаю

И ладошку поменяю
Сверху левой, снизу правой
Я его катаю – браво.
Поверну, а ты проверь –

Сверху правая теперь!
Понграю я в футбол
И забью в ладошку гол.

*Держат мячик между
пальцев по очереди
(большой – указательный,
средний, безымянный, мизинец)
Сначала правой,*

затем левой рукой.

*Сильно сжимают су-джок
по очереди в
правой (левой) ладони.*

*Катать мячик между
ладонями*

*Поменять руки,
теперь правая сверху*

Кидать мячик между ладоней.



МАССАЖ С ПОМОЩЬЮ СПЕЦИАЛЬНОГО МЯЧИКА

«МЯЧИК»

Цель: развивать ручную умелость и мелкую моторику; формировать навыки выразительности, пластичности в движении.

**Я МЯЧОМ КРУГИ КАТАЮ
ВЗАД-ВПЕРЕД ЕГО ГОНЯЮ
ИМ ПОГЛАЖУ Я ЛАДОШКУ,
А ПОТОМ СОЖМУ НЕМНОЖКО.
КАЖДЫМ ПАЛЬЦЕМ МЯЧ ПРИЖМУ
И ДРУГОЙ РУКОЙ НАЧНУ.
А ТЕПЕРЬ ПОСЛЕДНИЙ ТРЮК -
МЯЧ ЛЕТАЕТ МЕЖДУ РУК**

**Движения соответ-
ствуют тексту.**



декабрь



«Рукавицы»

**Вяжет бабушка Лисица
Всем лисятам рукавицы:**

**Для лисенка Саши,
Для лисички Маши,
Для лисенка Коли,
Для лисички Оли,
А маленькие рукавички
Для Наташеньки-лисички.**

**В рукавичках –да-да-да! –
Не замерзнем никогда!**

*Катать шарик между ладонями
вперед назад, ладони параллельно
друг другу.*

*Держать мячик между пальцев по очереди
большой и указательный
большой и средний
большой и безымянный
большой и мизинец*

*Катать шарики между ладонями
вперед назад, ладони параллельно
друг другу.*

*Сжимать су-джок в правой руке
Сжимать су-джок в левой руке*



«Снеговик»

*Катают «су-джок»
между ладоней*

Давай дружок,
смелей дружок
Кати по снегу свой комок.
Он превратится в толстый ком
И станет ком снеговиком.
Его улыбка так светла!
Два глаза,
шляпа
нос
метла
Но солнце припечет слегка –
Увы! – и нет снеговика.

*Широко улыбаются
Держать шарик в левой
руке и прижимают, каждый
палец правой руки к иголочкам на,
каждое произнесенное слово
Раскрывают «шарик» и
достают колечки
Надевают колечко
по 2-5 раз на каждый палец*



Январь

"Дружба"

**Дружат в нашей группе
девочки и мальчики
Мы с тобой подружим
маленькие пальчики**

Катать шарик между ладоней

Раз, два, три, четыре, пять

*Поочередно держать мячик
между пальцев и сжимать
(большой и указательный; средний,
безымянный, мизинец) правой рукой.*

Начинай считать опять.

Переложить мячик в левую руку.

Раз, два, три, четыре, пять.

*Поочередно держать мячик между
пальцев и сжимать (большой и
указательный; средний, безымянный,
мизинец) левой рукой.*

Мы закончили считать

Катать шарик между ладоней



февраль



МАССАЖ С ПОМОЩЬЮ СПЕЦИАЛЬНОГО МЯЧИКА

«КОЛКИЕ ИГОЛКИ»

Цель: развивать ручную умелость и мелкую моторику; формировать навыки выразительности, пластичности в движении.

**У СОСНЫ, У ПИХТЫ, ЁЛКИ
ОЧЕНЬ КОЛКИЕ ИГОЛКИ.
НО ЕЩЁ СИЛЬНЕЙ, ЧЕМ ЕЛЬНИК,
ВАС УКОЛЕТ МОЖЖЕВЕЛЬНИК!**

**Ребёнок катает мяч между ладонями движениями
вверх-вниз сначала медленно, затем увеличивает
темп и приговаривает.**



март

МАССАЖ С ПОМОЩЬЮ СПЕЦИАЛЬНОГО МЯЧИКА

«КОЛКИЕ ИГОЛКИ»

Цель: развивать ручную умелость и мелкую моторику; формировать навыки выразительности, пластичности в движении.

У СОСНЫ, У ПИХТЫ, ЁЛКИ
ОЧЕНЬ КОЛКИЕ ИГОЛКИ.

НО ЕЩЁ СИЛЬНЕЙ, ЧЕМ ЕЛЬНИК,
ВАС УКОЛЕТ МОЖЖЕВЕЛЬНИК!

Ребёнок катает мяч между ладонями движениями
вверх-вниз сначала медленно, затем увеличивает
темп и приговаривает.



ЭТОТ ПАЛЬЧИК ХОЧЕТ СПАТЬ...

Этот пальчик хочет спать,

*Поочередно держать мячик
между пальцев и сжимать
большой и указательный*

Этот пальчик прыг в кровать,

большой и средний

Этот пальчик прикорнул,

большой и безымянный

Этот пальчик уж уснул.

большой и мизинец.

Тише, пальчик, не шуми,

Катать шарик между ладоней

Братиков не разбуди.

Встали пальчики, ура!

В детский сад идти пора.

*Перекидывать мячик между
ладоней*



апрель



«Пирожки и плюшки»

Мама пироги печет.
Заинька не отстает.
Пальчики стараются,
Плюшки получаются.
На дощечке нет уж места,
Мама снова месит тесто.
- Отдохни, - сказала мама.
Заинька твердит упрямо:

- У слоненка день рождение,
Очень любит угощенье.

Сжимать в правой руке

Сжимать в левой руке

Катать су-джок между ладоней

*Катать шарик между двух -
ладоней вперед назад, правая
рука сверху*

*Катать шарик между двух-
ладоней вперед назад, левая
рука сверху*



«Мышка-чистюля»

Мышка мылом мыла лапку
Каждый пальчик по порядку.

Катать шарик между ладоней

Вот намылила Большой
Сполоснув его водой.

Кругообразными надавливающими движениями

Не забыла и Указку,

Держать мячик между пальцев по очереди

Смыв с него и грязь и краску

(большой – указательный, средний,

Средний мылила усердно,

безымянный, мизинец) – сильно сжимая.

Самый грязный был, наверно

Безымянный терла пастой.

Кожа сразу стала красной

А Мизинчик быстро мыла:

Очень он боялся мыла.



май

«Фокусник»

Ловко с мячиком играем
И предлоги называем.
За рукой и под рукой.

Из-под кисти – на покой.

Подержу вверху, внизу,
Мимо носа пронесу.
Мяч снаружи, мяч внутри.
По руке качу – смотри!
Вдоль ладони, через палец
И вокруг ладони, танец.
Мяч с одной рукой играет
И к другой перебегает.
Дружит мяч с моей рукой –
Вот я фокусник какой!

Катать су-джок между ладоней

*Выполнять соответствующие
движения правой рукой.*

*Взять мячик левой рукой, сделать
круговое движение вокруг правой и
переложить в правую*

*Выполнять соответствующие
движения левой рукой (правой рукой)*

*Перекачивать су-джок с одной
ладони на другую*

Катать су-джок между ладоней



«Фокусник I»

Ловко с мячиком играем
И предлоги называем.
За рукой и под рукой.

Из-под кисти – на покой.

Над рукою мяч кружит,

От нее теперь бежит.

Между пальцев подержу

И в ладошку положу.
Из руки его достану,
Справа, слева ставить стану.
Перед грудью пронесу,
Сзади спрячу, потрясу.
А теперь последний трюк
Он летает между рук.

Катать су-джок между ладоней

*Выполнять соответствующие
движения правой рукой.*

*Взять мячик левой рукой, сделать
круговое движение вокруг правой и
переложить в правую*

*Левую руку повернуть вверх
ладонью, а правой делать круговые
движения над левой ладонью*

*Прокатывать мяч по левой руке
до локтя*

*Выполнять на левой, затем
правой руке*

Выполнять соответствующие движения

Перекидывать мяч между рук.

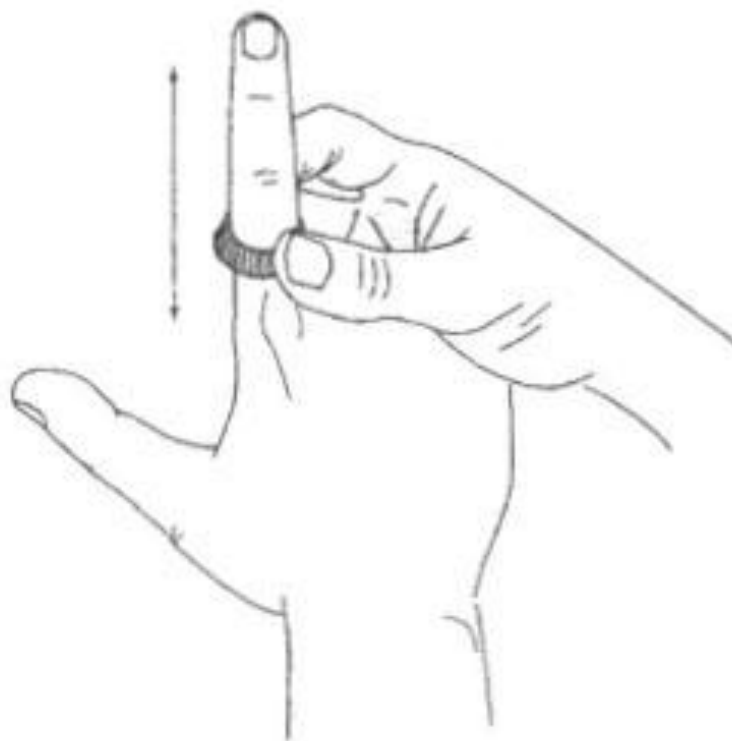


МАССАЖ ЭЛАСТИЧНЫМ КОЛЬЦОМ

Кольцо нужно надеть на палец и провести массаж, до ее покраснения и появления ощущения тепла.



Поочередно надевать массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворения пальчиковой гимнастики.



Сказки-придумки

Жил - да был ежик в лесу, в своем домике-норке (зажать шарик в ладошке).

Выглянул ежик из своей норки (раскрыть ладошки и показать шарик) и увидел солнышко.

Улыбнулся ежик солнышку (улыбнуться, раскрыть одну ладошку веером) и решил прогуляться по лесу.

Покатился ежик по прямой дорожке (прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик),

Катился-катился и прибежал на красивую, круглую полянку (ладошки соединить в форме круга).

Обрадовался ежик и стал бегать и прыгать по полянке (зажимать шарик между ладошками).

Стал цветочки нюхать (прикасаться колючками шарика к кончику пальца и делать глубокий вдох).

Вдруг набежали тучки (зажать шарик в одном кулачке, в другом, нахмуриться), и закапал дождик: кап-кап-кап (кончиками пальцев в щепотке стучать по колючкам шарика).

Спрятался ежик под большой грибок (ладошкой левой руки сделать шляпку и спрятать шарик по ним) и укрылся от дождя.

Когда закончился дождь, то на полянке выросли разные грибы: подосиновики, подберезовики, опята, лисички и даже белый гриб (показать пальчики).

Захотелось ежику обрадовать маму, собрать грибы и отнести их домой, а их так много: как понесет их ежик? Да, на своей спинке. Аккуратно насадил ежик грибочки на иголки (каждый кончик пальчика потыкать шипиком шарика) и...

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

