

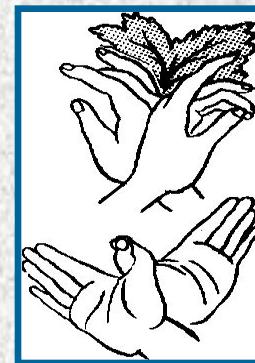
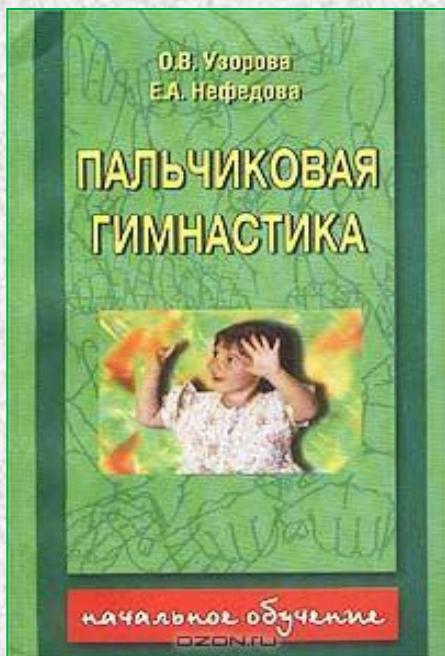
**“В НАШИХ РУКАХ –  
КРАСИВЫЕ СЛОВА”**



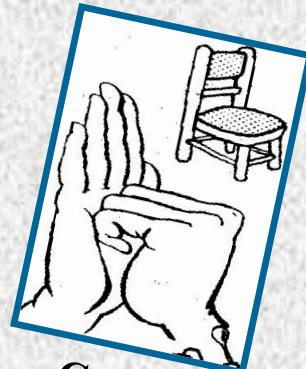
# Проблема:

Несформированность  
речи.

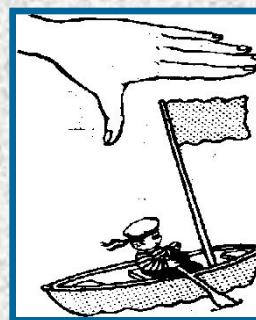
Боязнь речевого  
общения.



**Дерево**  
У красы-березки  
платье серебрится  
У красы-березки  
Зеленые косицы



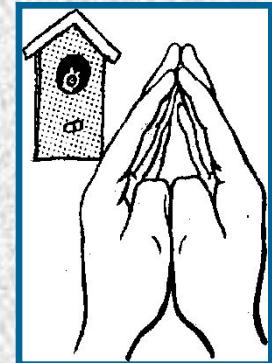
**Стул**  
Есть у него спина,  
А не лежит никогда  
Есть четыре ноги,  
А не ходят они.



**Флажок**  
Горит на солнышке флајжок,  
Как будто я огонь зажег.



**Дом**  
Это домик  
Это крыша  
А труба еще повыше.



**Скворечник**  
Скворец в скворечнике живет  
И песню звонкую поет



**Лошадь**  
Четыре ноги,  
Пятая грива  
Шестой хвост,  
Погоняй, не бойсь.

## **Цель** узнать, как пальцы:

- влияют на развитие правильной речи,
- совершенствуют навыки каллиграфического письма ( красивого),
- помогают в развитии памяти, внимания и нашего восприятия мира

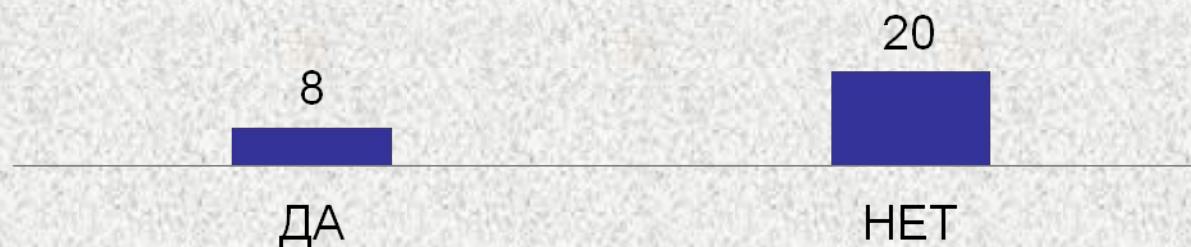
## **Задачи:**

- исследовать закономерность связи в развитии мелкой моторики рук и речи
- научить совершенствовать моторику пальцев рук, для развития логического мышления, памяти, восприятия и расширения словарного запаса
- систематизировать данные исследование в обучение детей начальной школы и дошкольного отделения

Любили ли вы в детстве рисовать, лепить, собирать пазлы?



Знаете ли вы о существовании пальчиковой гимнастике?

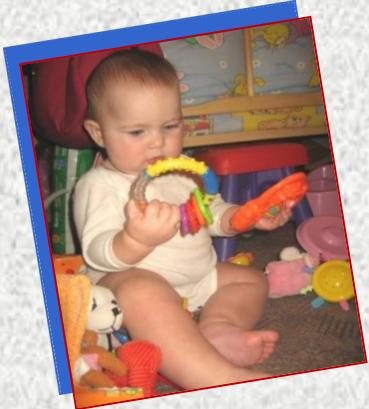


Знаете ли вы, что моторика помогает развитию речи?



# С чего все начинается ?

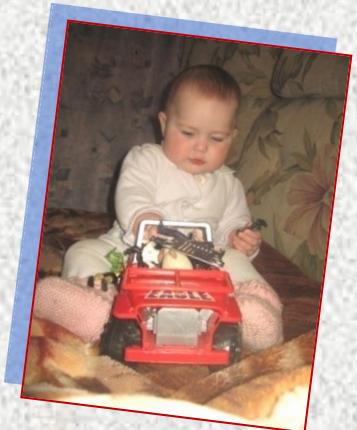
Пальчиковые игры интересны и полезны для каждого малыша.



Именно при помощи пальцев происходят их первые игры— держать и греметь погремушкой, собирать пирамидку и даже держать ложку.



Очень хорошо, что в пальчиковых играх все действия сопровождаются стихами. Стихи привлекают внимание малышей, легко запоминаются  
**Идет развитие речи.**



# Наши первые потешки

Не зря наши мамы и бабушки учили нас играть  
в «Ладушки», «Сороку-Белобоку», «Козу рогатую».

Потешки учат малышей понимать человеческую речь, выполнять  
различные жесты и движения.

**«Все новое – это хорошо забытое старое».**

## Коза – рогатая

Идёт коза рогатая  
за малыми ребятами

Ножками топ-топ

Глазками хлоп-хлоп

Кто кашу не ест?

Молоко не пьет?

Забодаю!

Забодаю!



## Сорока – Белобока

Сорока-Сорока!

Кашу варила

Деток кормила.

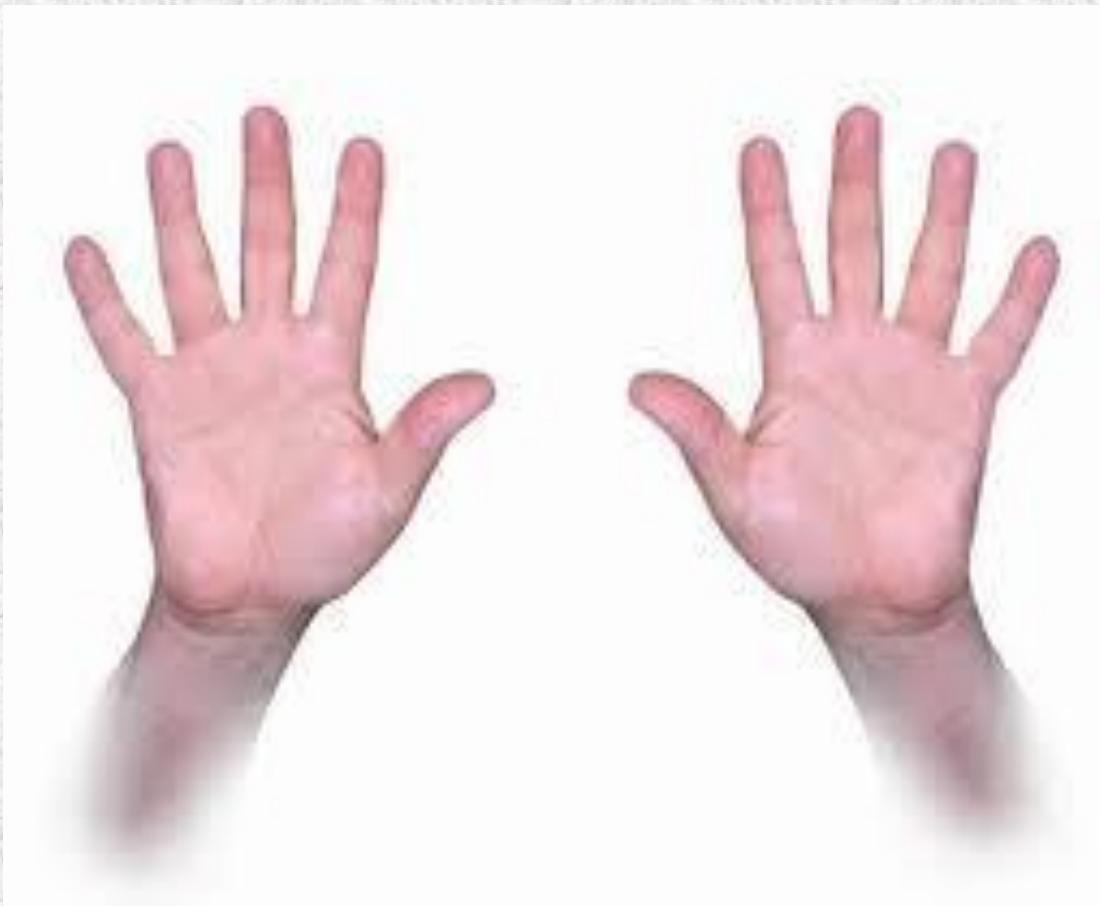
Этому дала...



## Ладушки

Ладушки-ладушки!  
Где были?  
У бабушки.  
Что ели?  
Кашку!  
Что пили?  
Бражку!

# Что такое наши руки?



ПРАВАЯ

ЛЕВАЯ



# Что такое наши руки?

Хорошо владея своими руками, можно сделать много полезных и нужных вещей.

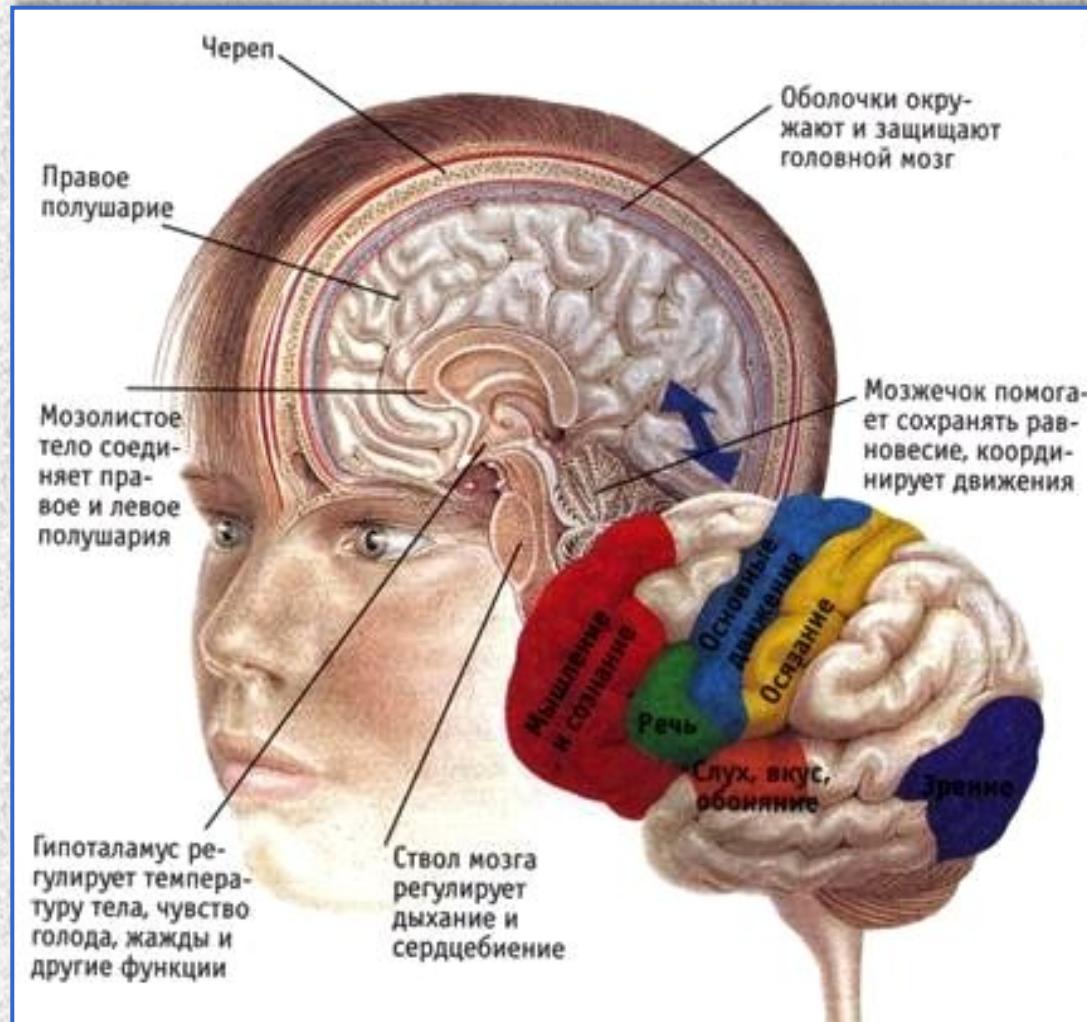
Руки помогают нам играть, писать, рисовать, резать, лепить и многое другое.

Умелая и согласованная работа всех пальцев вместе помогает развивать навыки мелкой моторики.

**Моторика** – это совокупность двигательных реакций наших рук и пальцев.



# Мои исследования

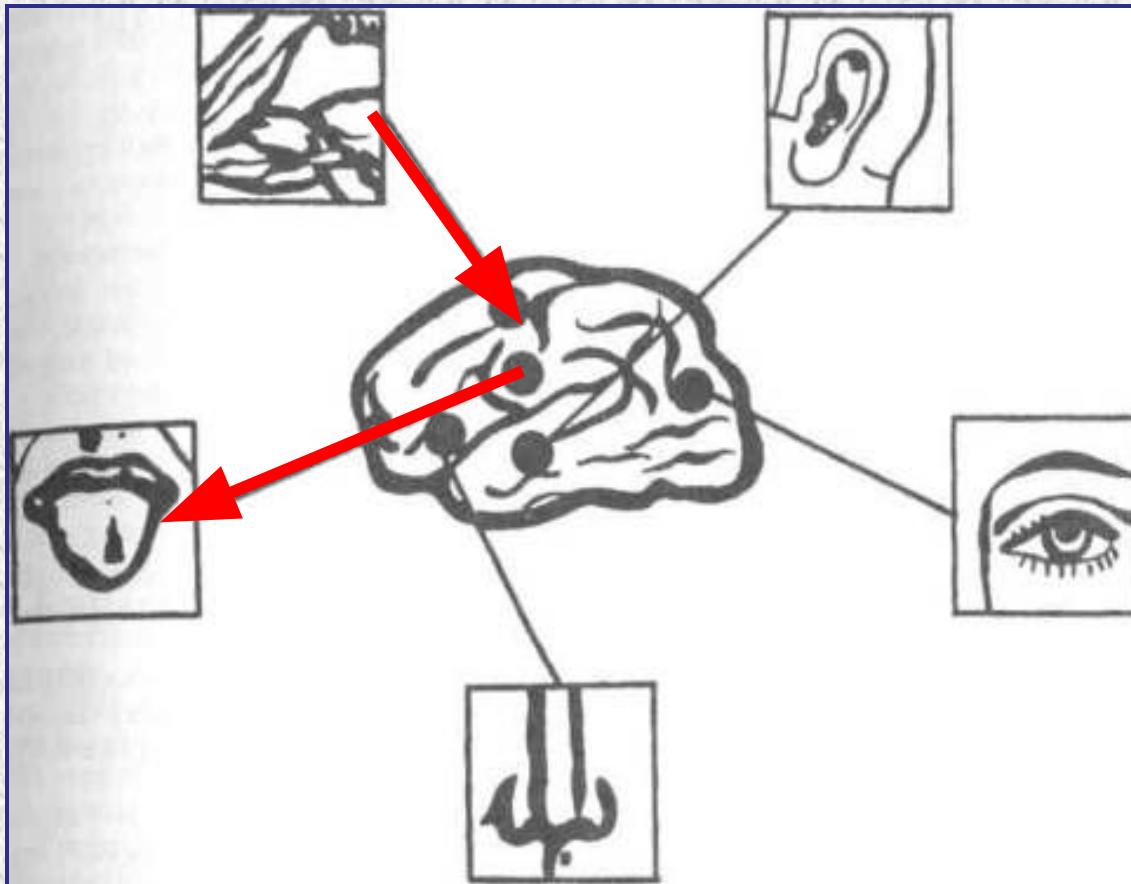


- Третья часть всей площади двигательной проекции коры головного мозга занимает проекция кисти рук.
- Ее близость к моторной зоне дают основание рассматривать кисть руки как «орган речи».

# Мои исследования

«Рука является вышедшим наружу головным мозгом»

И. Кант



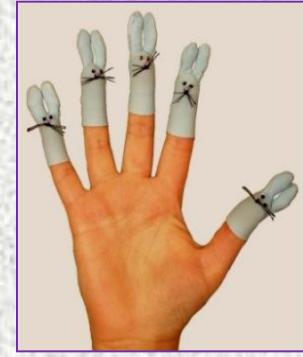
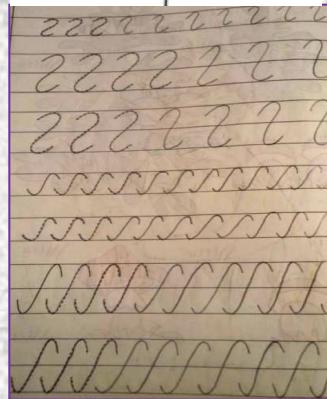
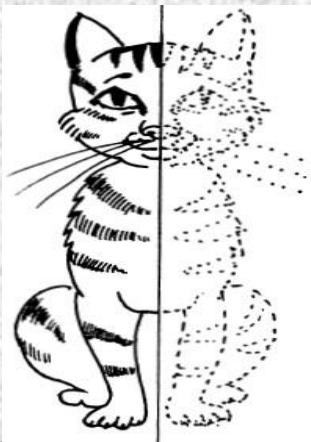
Удивительная  
работа по освоению  
речи происходит в  
тайне от нас, в  
лабораториях мозга.

Мы вполне можем  
поспособствовать  
ей, развивая мелкую  
моторику рук.



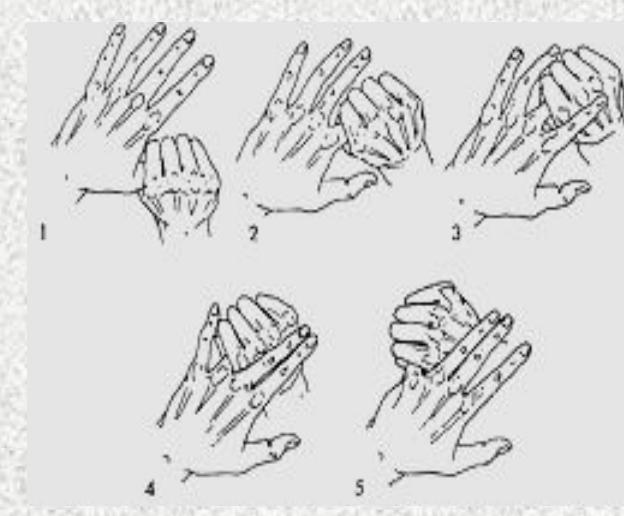
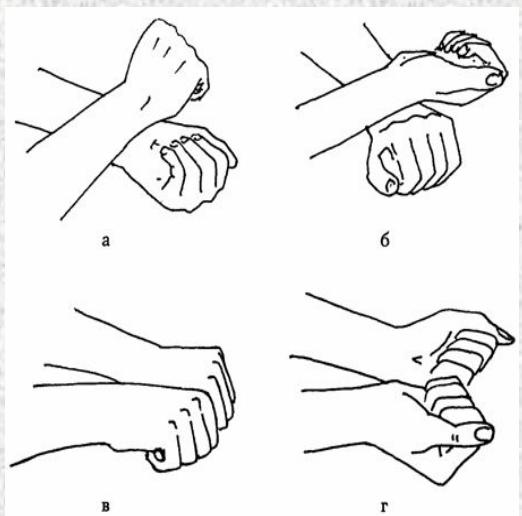
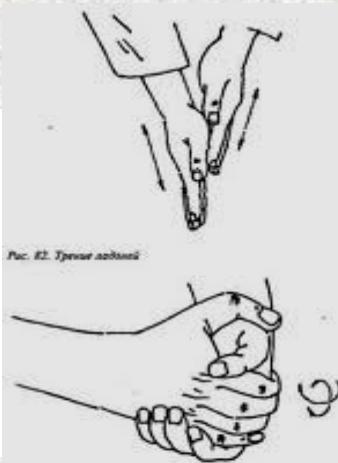


# Мои исследования



Кисти рук — представители речевых центров мозга, при повышении их умелости и ловкости напрямую активизируются речевые функции — а это уже **Двойная польза!**

# Мои исследования



**Самомассаж рук –**  
очень полезное и  
приятное занятие.  
Великолепно  
активизирует речевые  
центры мозга.  
Применяются  
следующие элементы:

- поглаживание
- растирание
- разминание
- похлопывание

# Применение:



На пальцах и ладонях есть «активные точки», массаж которых положительно сказывается на самочувствие.

Упражнения с мячами и валиками улучшают память, умственные способности, силу и ловкость рук, развивают координацию движений.

Развивая мышцы рук, мы готовим руку к письму и рисованию, а также к самообслуживанию (застегиванию пуговиц, завязыванию шнурков).

# Применение:

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

В.А.Сухомлинский .



На уроках мы систематизировали проведение физкульт минуток в сочетании с пальчиковой гимнастикой, которая не только стимулирует наши мыслительные и речевые процессы, но и помогает также снять умственное и физическое напряжение.

## **Выводы :**

- Руки, пальцы, ладони – главные органы, приводящие в движение механизм мыслительной деятельности человека.
- Хорошо развитые руки приносят много пользы человеку, они способствуют развитию внимания, памяти, зрительного и слухового восприятия речи.
- Пальчиковые игры и самомассаж рук – уникальное средство для развития речи.
- Владея своими руками, развивая моторику рук – способствуем развитию речи, т.е. « как работают руки, так работает голова».

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

- Пальчиковая гимнастика. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова, издательство «Астрель», М.; 2010
- Атлас нервная система человека. Под редакцией В.М. Астапова, Ю.В. Микадзе (8-е издание) М.; 2011
- Тело человека. Перевод с немецкого: Л.М.Глотов, издательство «Петрушка», М.; 1998
- Двигательная активность и развитие функций мозга ребенка. М.М. Кольцова , М.; 1973
- Детский массаж. Методическое пособие в 2-х частях. Институт восстановительной медицины, М.;2008
- <http://festival.1september.ru> Логопедия; Психология.