

Государственное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение №82  
Приморского района

# Презентация

Артикуляционная гимнастика как Для воспитателей  
эффективное средство  
формирования правильного  
произношения у детей

Автор-составитель: учитель-логопед  
Карташова Ольга Дмитриевна

Санкт-Петербург, 2016

# Артикуляционная гимнастика

Важную роль в формировании правильного произношения звуков играет четкая, точная координированная работа артикуляционного аппарата (губ, языка, нижней челюсти, мягкого неба).

Для выработки полноценных движений губ, языка, челюсти полезна артикуляционная гимнастика.

Упражнения должны быть понятны ребенку, доступны, желательно заранее разучены.

Проводить артикуляционную гимнастику с ребенком необходимо ежедневно по несколько минут.

Выполняется артикуляционная гимнастика сидя или стоя перед зеркалом. Темп выполнения и количество упражнений постепенно увеличиваются. Можно выполнять артикуляционные упражнения под счет, с хлопками. Под музыку.

## При выполнении артикуляционной гимнастики следует соблюдать следующие требования:

- ✓ Каждое движение выполняйте перед зеркалом.
- ✓ Движения проводите неторопливо, ритмично, четко.
- ✓ Чаще сравнивайте образец (действия взрослого) с рабочим вариантом (действиями ребенка).
- ✓ Выполняя упражнения для языка, используйте ладонь своей руки и руку ребенка, имитируя движение языка.
- ✓ Помните: гимнастика не должна ребенку надоедать. Следите, чтобы он от нее не уставал

# Игры-упражнения для формирования движения губ

Цель: ребенок должен сформировать две основные губные позы: открытую улыбку, которая необходима для произнесения звуков [и], [э], [с], [с'], [з], [з'], [ц], и трубочку – вытягивание губ вперед, -необходимую для правильного артикулирования звуков: [о], [у], [ш], [ж], [ч'], [щ'].

# Упражнение «Лягушки улыбаются»

Растягивание разомкнутых губ (зубы сжаты).

Скачет зверушка,  
Не рот, а ловушка  
Попадут в ловушку  
И комар, и мушка

Квака любит улыбаться,  
Рот у Кваки до ушей,  
Хоть завязочки пришей



# Упражнение «Заборчик»

Верхняя челюсть стоит на  
нижней. Губы в улыбке.

Сто один брат  
Все в один ряд  
Крепко связаны стоят

Зубы ровно мы смыкаем  
И заборчик получаем  
А сейчас раздвинем губы-  
Посчитаем наши зубы



# Упражнение «Хобот слоненка»

Вытягивание губ вперед

Подражаю я слону  
Губы хоботом тяну  
Даже если я устану,  
Их тянуть не перестану.  
Буду долго так держать –  
Свои губы укреплять.



# Упражнение «Трубочка»

Вытягивание губ вперед

Мои губы – трубочка –  
Превратились в дудочку  
Громко я дудеть могу:  
Ду-ду, ду-ду-ду,  
Ду-ду, ду-ду-ду!



# Игры-упражнения для языка

# Упражнение «Лопаточка»

Широкий, мягкий расслабленный  
язык лежит на нижней губе.

Я землю копала  
Ничуть не устала.  
А кто мне помогал,  
Тот и устал.

Язык лопаткой положи.  
И спокойно поддержи.  
Язык надо расслаблять  
И под счет его держать  
Раз, два, три, четыре, пять!  
Язык можно убирать



# Упражнение «Накажу непослушный язычок»

Покусывание кончика широкого языка («лопатка»), губы при этом в улыбке.

На губу язык клади,  
«Пя-пя-пя» произноси,  
Мышцы расслабляются,  
Лопатка получается.  
Ты под счет ее держи  
До пяти, до десяти

# Упражнение «Язык-силач»

Умение удерживать широкий кончик языка за нижними зубами, укреплять мышцы языка, напрягая и расслабляя их.

Язычок у нас силач –  
В зубы упирается,  
Сильно напрягается,  
горкой выгибается.  
Силачу пора на отдых,  
Чтобы мог он полежать.  
Мышцы будем расслаблять



# Упражнение «Качели»

Язык вверх-вниз.

На качелях я качаюсь:  
Вверх-вниз, вверх-вниз.  
Я до крыши поднимаюсь,  
А потом спускаюсь вниз.



# Упражнение «Горка»

Выгибание вверх и продвижение вперед спинки языка, кончик языка при этом прижимается к нижним зубам.

Вот так горка, что за чудо!  
Выгнулся язык упруго:  
Кончик в зубы упирается,  
Бока кверху устремляются

# Упражнение «Пиала» («Чашечка»)

Широкий язык в форме пиалы (чашечки) поднят кверху. Края прижаты к верхней губе.

Язык широкий положи,  
Его края приподними.  
Получилась пиала,  
Почти круглая она.  
В рот ее ты занеси,  
И края к зубам прижми.

# Упражнение «Вкусное варенье»

Движение широкой передней части языка вверх. И положение языка близкое к форме чашечки-пиалы.

Ох и вкусное варенье.  
Жаль, осталось на губе.  
Язычок я подниму и  
остатки оближу



# Упражнение «Грибок»

Широкий плоский язык  
присасывается к твердому  
небу, боковые края языка  
прижаты к коренным зубам.

Под сосною у дорожки  
Кто стоит среди травы?  
Ножка есть, но нет сапожка  
Шляпка есть, нет головы  
На лесной опушке,  
Где жила кукушка,  
Вырос гриб-волнушка  
Шляпка на макушке



# Упражнение «Гармошка»

Укрепляют мышцы языка, растягивают подъязычную уздечку, закрепляют умение подъема языка. К выполнению упражнения можно приступить, если ребенок овладел умением присасывать язык к небу и удерживать его.

К небу язычек прижми,  
Челюсть ниже опусти.  
Рот открой, потом прикрой.  
Гармонист ты неплохой

# Упражнение «Иголочка»

Выработать умение делать язык узким. Напрягая его мышцы.

Язык в иголку превращаю,  
Напрягаю и сужаю.  
Острый кончик потяну,  
До пяти считать начну.  
Раз, два, три, четыре, пять!  
Иголку я могу держать.

Язык лопаткой уложи  
И спокойно поддержи,  
А потом – раз, два, три  
Как иголку заостри.



# Упражнение «Быстрая змейка»

Выработать умение делать язык узким и развивать его подвижность.

Язык в змейку превращается,  
Упражнение начинается.  
Вот вперед стремится змейка,  
Повторить за ней сумей-ка.  
То бросается вперед,  
То скорей назад ползет.  
Вновь движения повторяются,  
Игра в змейку продолжается

(движения языком вперед изо рта, затем обратно в рот)

# Упражнение «Лошадка»

Цоканье (щелканье) языком.

Я лошадка серый бок

Цок-цок-цок-цок.

Я копытцем постучу

Цок-цок-цок-цок.

Если хочешь – прокачу

Цок-цок-цок-цок.

Посмотри, как я красива,

Цок-цок-цок-цок.

Хороши и хвост, и грива.

Цок-цок-цок-цок.

Я лошадка серый бок

Цок-цок-цок-цок.

# Упражнение «Маляр»

Отрабатывается подъем языка вверх и его подвижность.

Красить потолок пора –  
Пригласили маляра.  
Челюсть ниже опускаем,  
Язык к небу поднимаем,  
Поведем вперед, назад –  
Наш маляр работе рад.

# Упражнение «Дятел»

Укрепляются мышцы кончика языка,  
вырабатывается подъем языка вверх и умение  
делать кончик языка напряженным.

Я по дереву стучу – д-д-д.

Червячка добыть хочу – д-д-д.

Хоть и скрылся под корой – д-д-д.

Все равно он будет мой – д-д-д.

# Упражнение «Ступеньки»

Вырабатывается подъем языка вверх, умение удерживать его в верхнем положении при чередовании движений.

И опять пошел гулять  
По ступенькам шагать:  
РАЗ – широким языком  
Обними верхнюю губу,  
ДВА – широким языком  
обними верхние зубы.  
ТРИ – язычок прыгнул  
За зубы к бугорочкам  
И весело попрыгал по ним  
четыре раза: д-д-д-д.