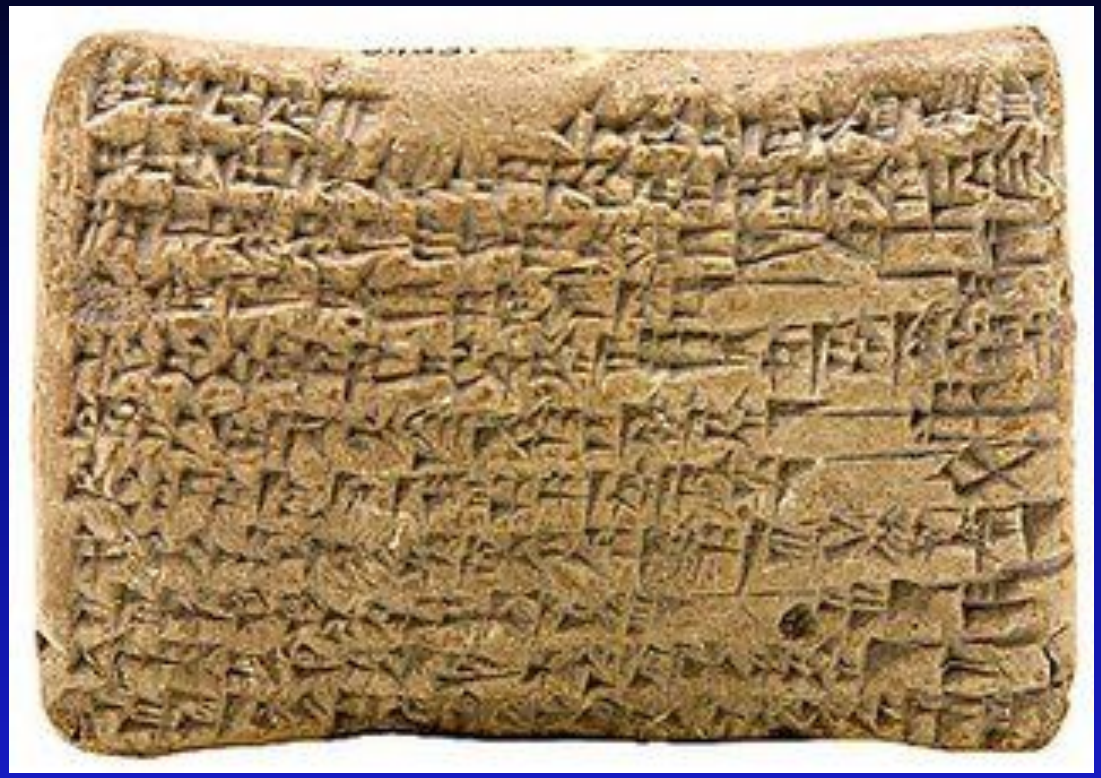
Развитие начального образования за рубежом с древнейших времен до 18 века.

Возникновение и развитие письменности - важнейший фактор генезиса школы.

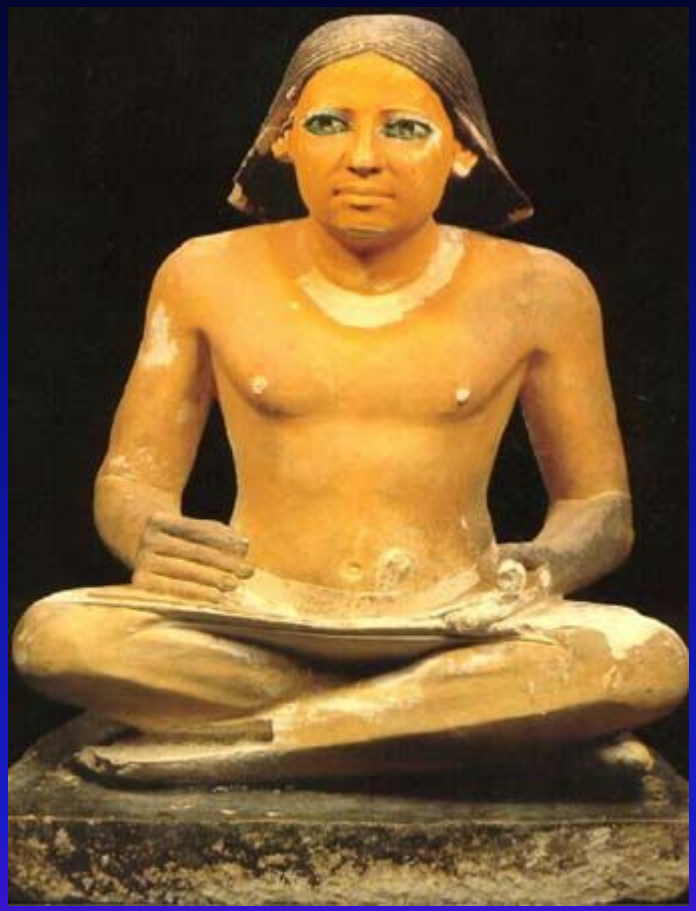
В Месопотамии в III-II тыс. до н. э. возникают первые школы, получившие название «дома табличек». В них обучают чтению и письму на двух языках: шумерском и аккадском, и еще нескольким предметам.

Математические таблички II тыс. до н.э.
Хранятся в Лондоне.

Глиняная табличка, использовавшаяся в счетоводстве.



Шумерская клинописная табличка разговора ученика школы с учителем.



Статуя египетского писца.

Древнее жилище индийского отшельника.

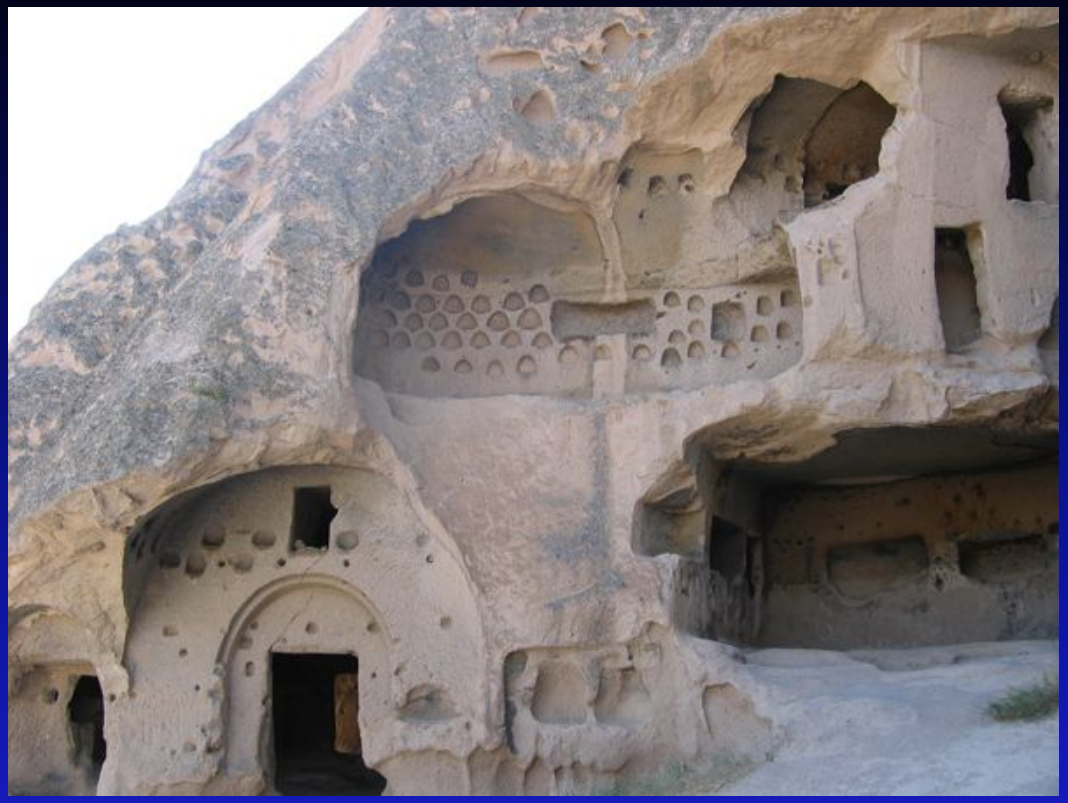
В Китае первые школы появились в 3-м тысячелетии до н.э. и назывались «сян» и «сюй».

В Римской империи оформились тривиальные школы. После тривиальных школ следовали грамматические школы - учебные заведения более высокой ступени.

В эпоху становления трёхступенчатой системы образования в Византии появились школы грамоты.

Коран на стенах духовной школы.

В период Средневековья (XIII - XIV век) из системы ученичества в Европе зародились цеховые и гильдейские школы, а также школы счёта для детей торговцев и ремесленников, в которых обучение велось на родном языке.



В период с XII по XV в. школьное образование постепенно выходит за стены церквей и монастырей.

Развитие западноевропейской школы в период с XV до первой трети XVII века тесно связано с переходом феодального общества к индустриальному.

Данный переход оказал определённое влияние на формирование школ трёх основных типов, соответственно ориентированных на элементарное, общее повышенное и высшее образование.

Крупнейшие представители Реформации понимали важность учреждения начальных школ как средства влияния протестантизма.

Жан Кальвин

Мартин Лютер

Римская католическая церковь уступала протестантам в организации элементарного обучения.

На протяжении XV – середины XVII в. место священника –учителя в начальной школе постепенно занимает специальный преподаватель.
Положение профессионального учителя меняется.

Ян Амос Коменский

К концу XVII в. частично определилось понятие начального образования, благодаря развитию педагогики и дидактики, а также благодаря экономическому и социальному прогрессивному развитию общества.

Спасибо за внимание!