

**Развитие начального  
образования за  
рубежом с  
древнейших времен  
до 18 века.**

Возникновение и развитие  
письменности - важнейший  
фактор генезиса школы.

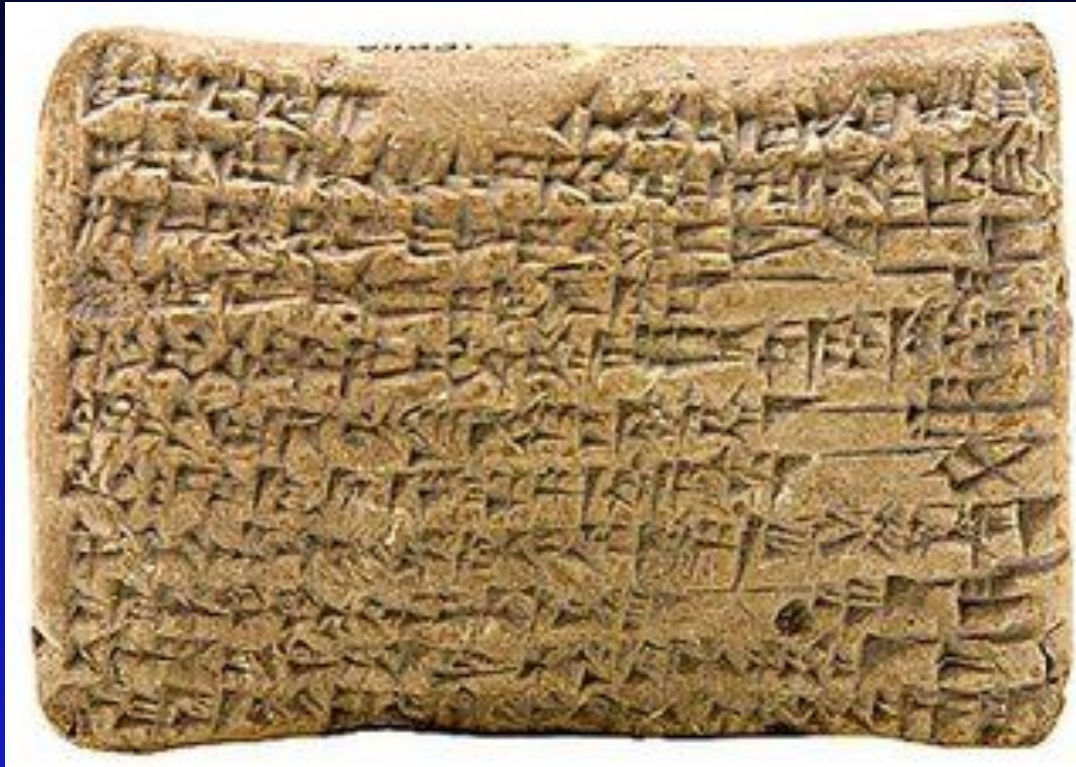
**В Месопотамии в III-II тыс. до н. э. возникают первые школы, получившие название «дома табличек». В них обучают чтению и письму на двух языках: шумерском и аккадском, и еще несколькими предметам.**



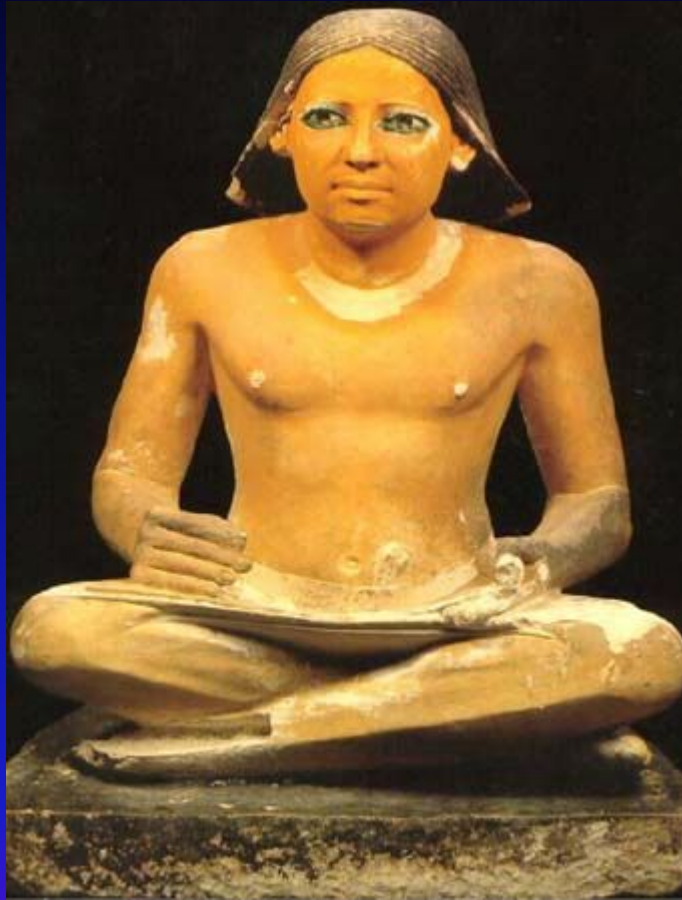
**Математические таблички II тыс. до н.э.  
Хранятся в Лондоне.**



**Глиняная табличка,  
использовавшаяся в счетоводстве.**



Шумерская клинописная табличка  
разговора ученика школы с учителем.



**Статуя египетского писца.**



**Древнее жилище индийского  
отшельника.**





В Китае первые школы появились в 3-м тысячелетии до н.э. и назывались «сян» и «сюй».

**В Римской империи  
оформились тривиальные  
школы. После тривиальных  
школ следовали  
грамматические школы -  
учебные заведения более  
высокой ступени.**



В эпоху становления трёхступенчатой системы образования в Византии появились школы грамоты.



**Коран на стенах духовной школы.**

В период Средневековья (XIII - XIV век) из системы ученичества в Европе зародились цеховые и гильдейские школы, а также школы счёта для детей торговцев и ремесленников, в которых обучение велось на родном языке.



В период с XII по XV в. школьное образование постепенно выходит за стены церквей и монастырей.

**Развитие западноевропейской  
школы в период с XV до  
первой трети XVII века тесно  
связано с переходом  
феодалного общества к  
индустриальному.**

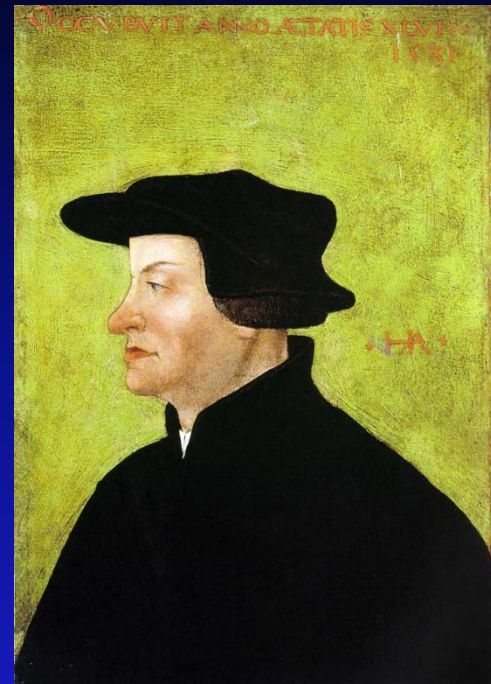
**Данный переход оказал  
определённое влияние на  
формирование школ трёх основных  
типов, соответственно  
ориентированных на элементарное,  
общее повышенное и высшее  
образование.**



**Крупнейшие представители  
Реформации понимали важность  
учреждения начальных школ  
как средства влияния  
протестантизма.**



Жан Кальвин



Мартин Лютер

**Римская католическая церковь  
уступала протестантам в  
организации элементарного  
обучения.**

**На протяжении XV – середины XVII в.  
место священника –учителя в  
начальной школе постепенно  
занимает специальный  
преподаватель.**

**Положение профессионального  
учителя меняется.**



**Ян Амос Коменский**

**К концу XVII в. частично  
определилось понятие начального  
образования, благодаря развитию  
педагогики и дидактики, а также  
благодаря экономическому и  
социальному прогрессивному  
развитию общества.**

**Спасибо за внимание!**