



Как открыть ребенку мир чтения?







- ✓ Собственный пример,
читающих родителей
- ✓. Обязательно слушайте, как ребёнок читает
- ✓ Совместное чтение и обсуждение

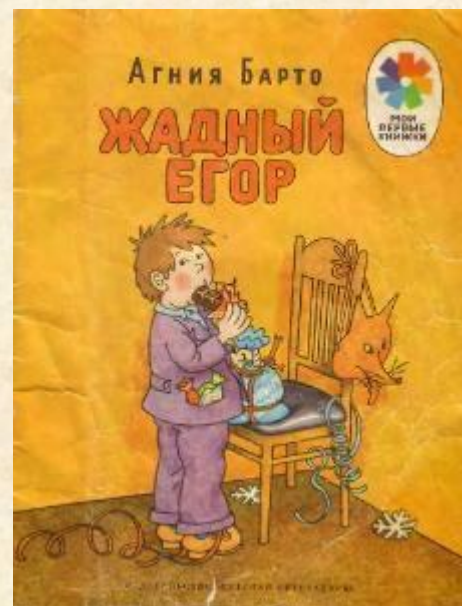
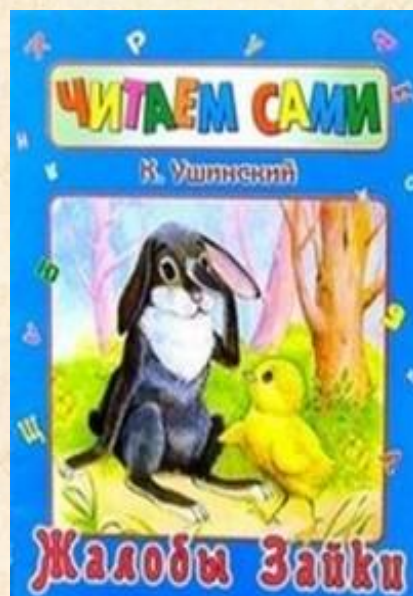
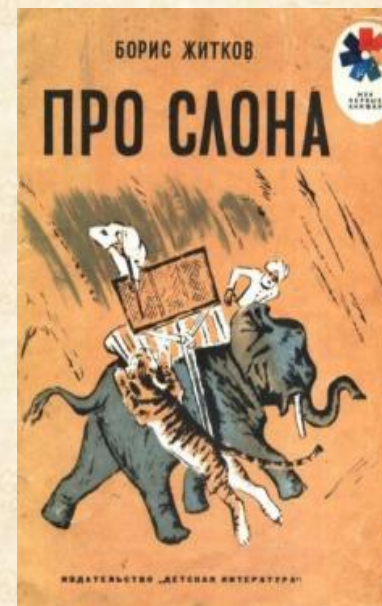














Навык чтения - ЭТО КОМПЛЕКС

умений и навыков:

умение **понимать** смысл текста

умение **правильно прочитывать**

слова,

умение **читать выразительно**,

ориентируясь на знаки препинания

и содержание,

не забывать и о **темпе чтения**.



Основные способы

чтения

- плавное слоговое
- плавное слоговое с целостным прочтением отдельных слов
- чтение целыми словами



Правильность чтения

выражается в том, что ученик избегает или, наоборот, допускает:

- замены
- пропуски
- перестановки
- добавления
- искажения
- повтор букв или слов
- ударение в словах
- ошибки в окончании



Выразительность чтения

включает в себя умения:

- ❖ правильно использовать паузы
- ❖ делать логическое ударение
- ❖ находить нужную интонацию
- ❖ читать громко и внятно.



- ✓ Лучше читать поменьше, но чаще.
- ✓. Хорошие результаты дает чтение перед сном.
- ✓ Если ребенок не любит читать, то необходим режим щадящего чтения
- ✓ Множественность чтения.
- ✓ Для того, чтобы ребенок видел свои достижения в овладении техникой чтения, надо измерять скорость чтения





Чтение
должно стать
ежедневной
привычкой
ребёнка!





Упражнения для развития техники чтения.

- ❑ Чтение в темпе скороговорки.
- ❑ Чтение «цепочкой» (по одному слову, предложению, абзацу).
- ❑ «Очередь». Сначала читает мама, затем ребёнок читает тот же самый текст.
- ❑ «Буксир»:
Ребёнок читает вслух, стараясь успеть за мамой;



Упражнения для развития

ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ

- «**Ловушка**». Мама читает знакомый текст и заменяет некоторые слова синонимами. Ребёнок ищет эту замену.
- «**Прыжки**». Чтение через слово.
- «**Голова и хвост**». Мама начинает читать предложение, ребёнок быстро его находит и дочитывает все вместе.
- «**Первый и последний**». Чтение первой и последней буквы в слове; первого и последнего слова в предложении.
- «**Прятки**». Нахождение в тексте слова с определенным признаком (начинается на букву а; состоит из двух слогов; с ударением в конце слова и др.).

Упражнения для формирования навыков выразительного чтения.

- ❖ «**Окончания предложений**». Повышенное требование к понижению интонации в конце предложения, обязательным паузам в конце предложения
- ❖ «**На одном дыхании**». Сделать глубокий вдох, прочитать предложение от начала до конца.
- ❖ Выборочное **чтение вопросительных и восклицательных предложений**.
- ❖ Чтение одного предложения **с разной интонацией**.
- ❖ «**Эхо**». Мама читает 1-2 строчки стихотворения, ребёнок повторяет его с той же интонацией.

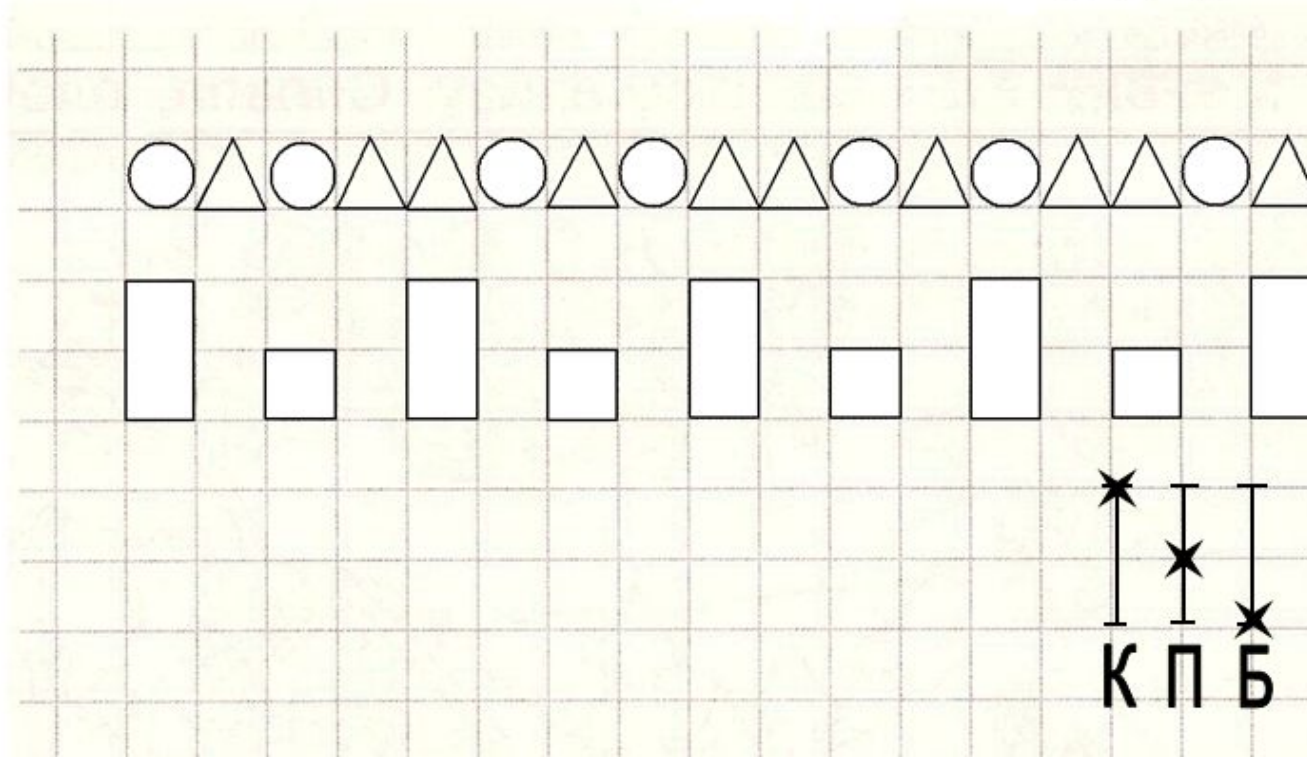
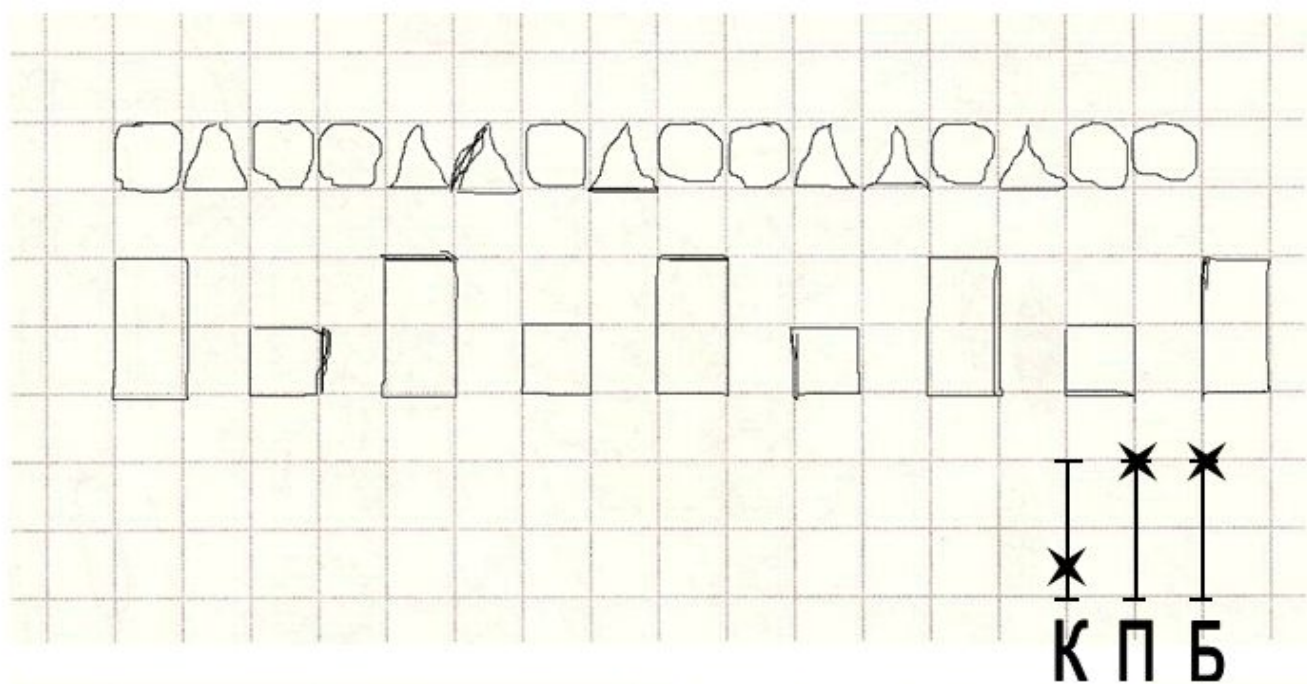


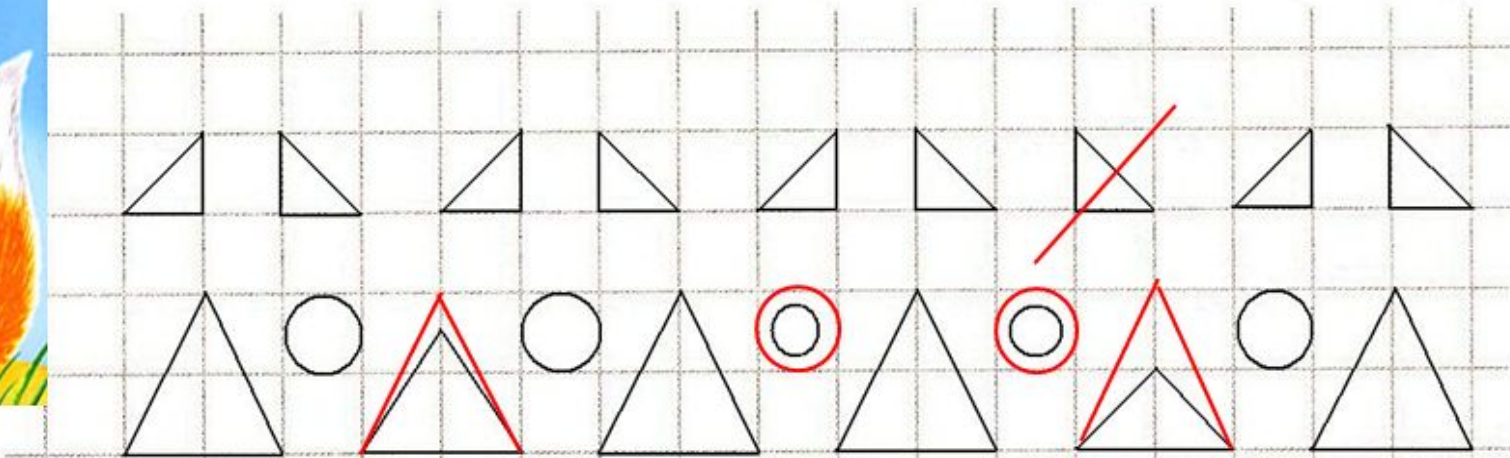
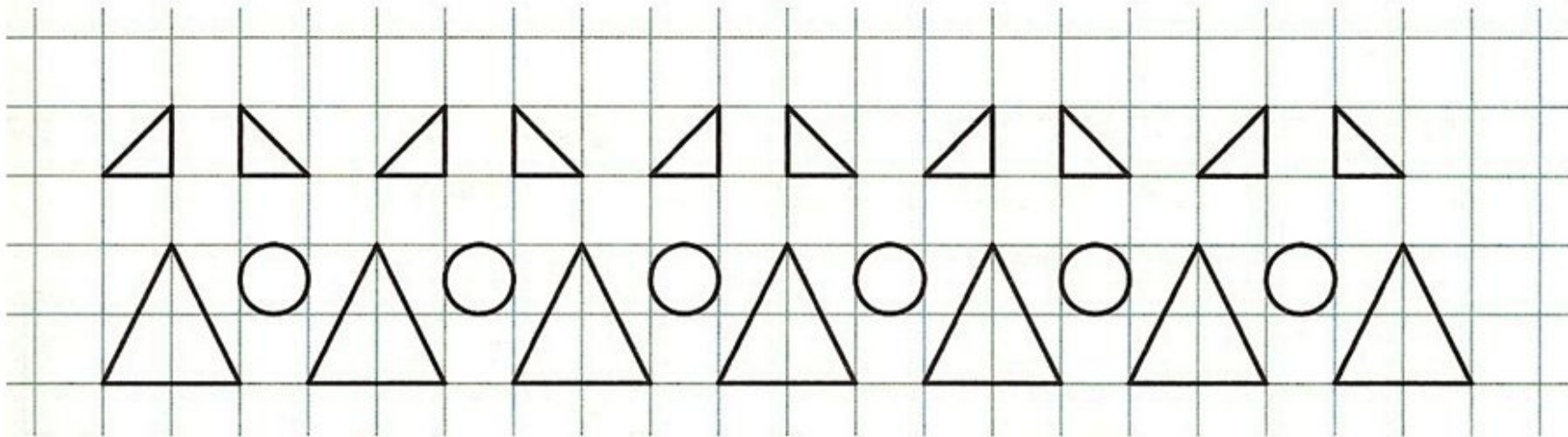
Упражнения для

формирования навыков

выразительного чтения.

- ❖ «Ускорение». Одно предложение повторяется несколько раз, постепенно увеличивая темп и силу голоса.
- ❖ «Чтение-пение». Выбирается мотив знакомой песни и пропеваается текст стихотворения или небольшого рассказа.
- ❖ «Чтение с настроением». Ребёнок читает текст, родители должны угадать его настроение.
- ❖ «Голоса». Чтение текста, подражая чьему-либо голосу (старушки, ребенка, слона и др.)
- ❖ «Замена». Чтение с изменением голоса героя (например, слова кошки голосом мышки).
- ❖ Чтение по ролям.





К П Б

Diagram showing the stroke order for writing the Cyrillic letters К, П, and Б. Each letter has a vertical line with an asterisk at the top. The letter К has a diagonal stroke from the top-right to the middle of the vertical line. The letter П has a horizontal stroke at the top. The letter Б has a horizontal stroke at the top and a diagonal stroke from the top-right to the middle of the vertical line.