



**РАЗВИТИЕ ОДАРЕННОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ И
ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Подготовила:

учитель начальных классов

МБОУ ЦО №8

Зотова Светлана Васильевна



ОЛИМПИАДЫ, В КОТОРЫХ МЫ ПРИНИМАЕМ УЧАСТИЕ



ЗНАКОМСТВО УЧАЩИХСЯ С НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

- 1. определение**
- 2. цель**
- 3. наличие гипотезы**
- 4. этапы исследования**
- 5. конечный продукт**

1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Проект создает то, чего еще нет, он требует всегда иного качества или показывает путь к его получению.

Проектирование - решение определенной, ясно осознаваемой задачи.

Исследование - процесс выработки новых знаний, один из видов познавательной деятельности человека.

Исследование не предполагает создания какого-нибудь заранее планируемого объекта, даже его модели или прототипа.



2. ЦЕЛИ:

Цель проектной деятельности – реализация проектного замысла.

Цель исследовательской деятельности - уяснения сущности явления, истины, открытие новых закономерностей и т.п.

Оба вида деятельности в зависимости от цели могут быть подсистемами друг у друга.



3. НАЛИЧИЕ ГИПОТЕЗЫ:

Проекты могут быть и без исследования (творческие, социальные, информационные).

Исследование подразумевает выдвижение гипотез и теорий, их экспериментальную и теоретическую проверку.



4. ЭТАПЫ

проектной деятельности:

- Определение темы проекта, поиск и анализ проблемы, постановка цели проекта, выбор названия проекта;
- Обсуждение возможных вариантов исследования, сравнение предполагаемых стратегий, выбор способов, сбор и изучение информации, определение формы продукта и требований к продукту, составление плана работы, распределение обязанностей;
- Выполнение запланированных технологических операций, внесение необходимых изменений;
- Подготовка и защита презентации;
- Анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта.

исследования:

- Формулирование проблемы, обоснование актуальности выбранной темы.
- Выдвижение гипотезы.
- Постановка цели и конкретных задач исследования.
- Определение объекта и предмета исследования.
- Выбор методов и методики проведения исследования.
- Описание процесса исследования.
- Обсуждение результатов исследования.
- Формулирование выводов и оценка полученных результатов.



5. ПРОДУКТ

Проект – это замысел, план, творчество по плану.

Проектная деятельность всегда предполагает составление четкого плана проводимых изысканий, требует ясного формулирования и осознания изучаемой проблемы, выработку реальных гипотез, их проверку в соответствии с четким планом и т.п.

Исследование – процесс выработки новых знаний, истинное творчество.

Исследование - это поиск истины, неизвестного, новых знаний. При этом исследователь не всегда знает, что принесет ему сделанное в ходе исследования открытие.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №8 им. Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова»

МИКРОКАЛЬКУЛЯТОР «ЭЛЕКТРОНИКА МК-61»

ИСТОКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Выполнил: Снегирёв М.Р., 2И КЛАСС

Научный руководитель: ЗОТОВА С.В.



**Спасибо за
внимание!**

