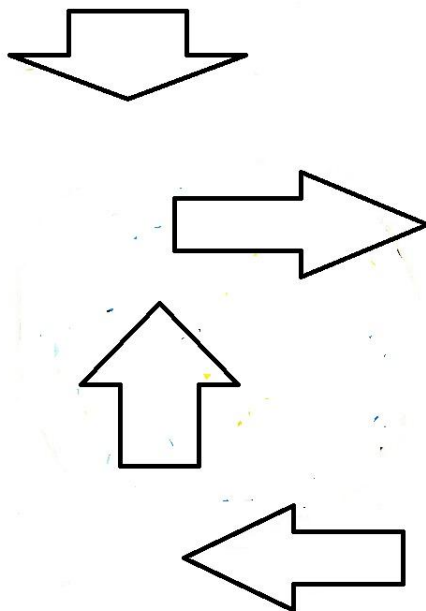
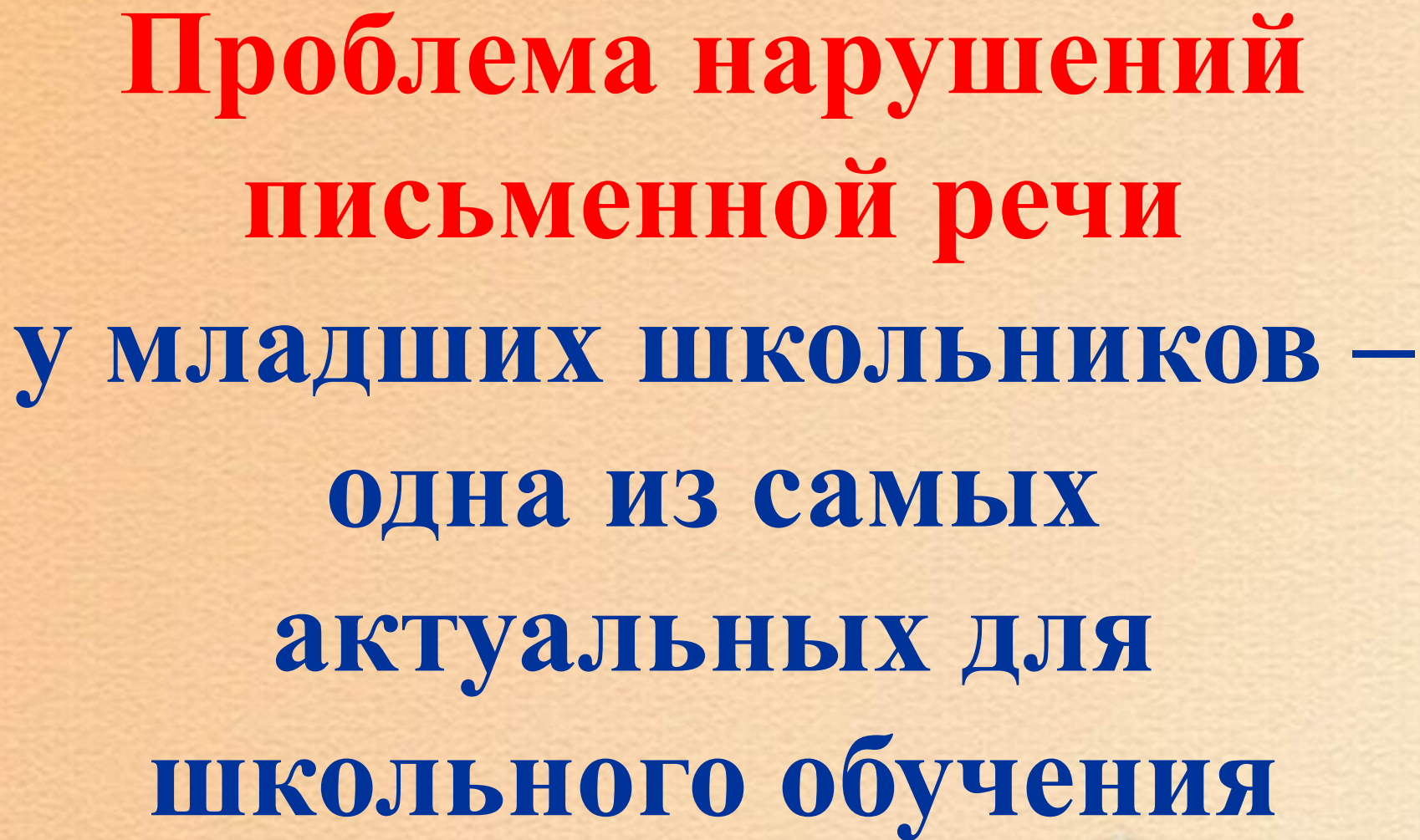


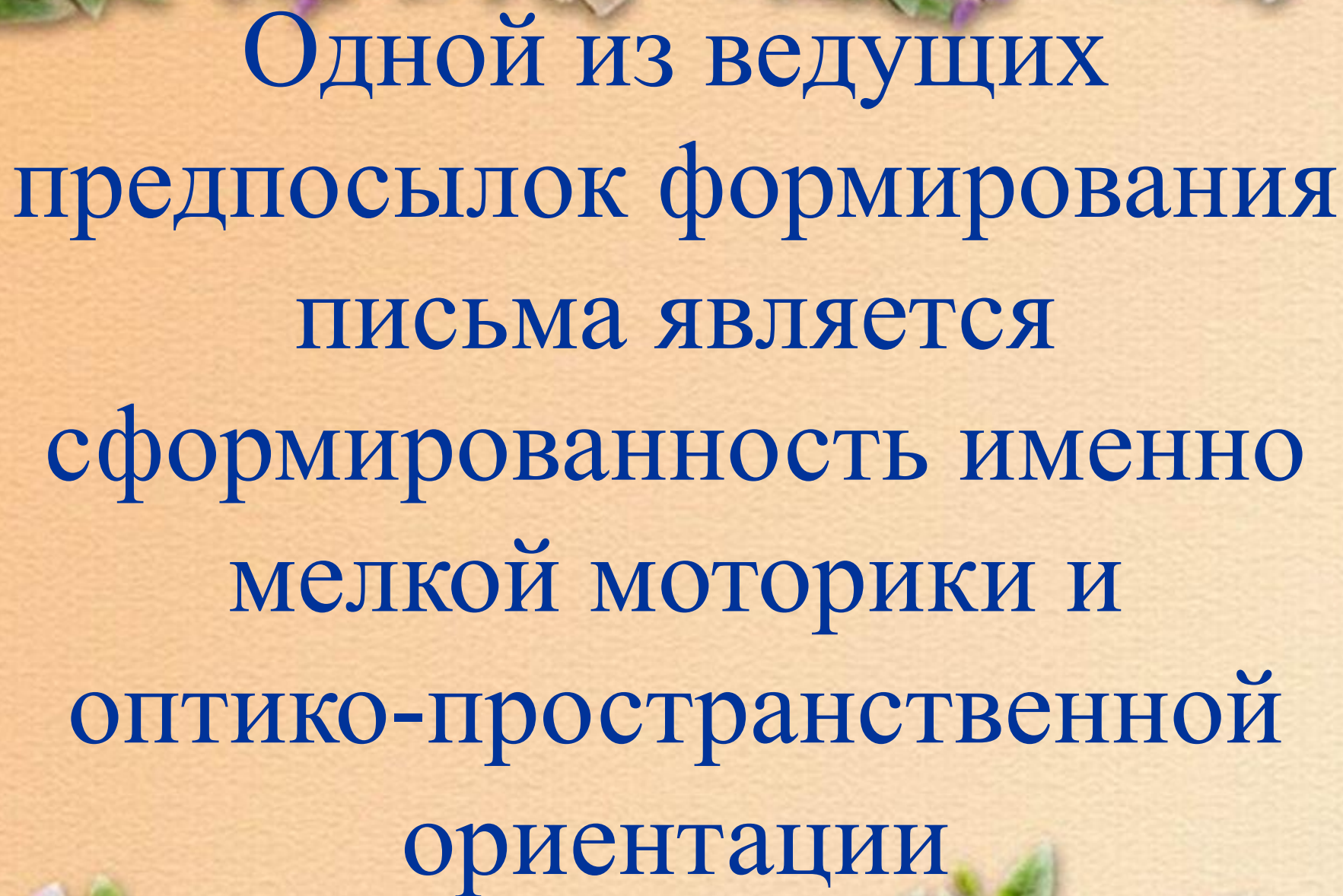
# Развитие оптико-пространственной и моторной функций у учащихся с нарушениями речи



Учитель-логопед  
Петрулина Анастасия Юрьевна

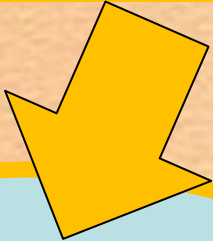


**Проблема нарушений  
письменной речи  
у младших школьников —  
одна из самых  
актуальных для  
школьного обучения**

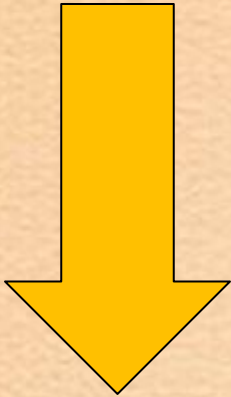


Одной из ведущих  
предпосылок формирования  
письма является  
сформированность именно  
мелкой моторики и  
оптико-пространственной  
ориентации

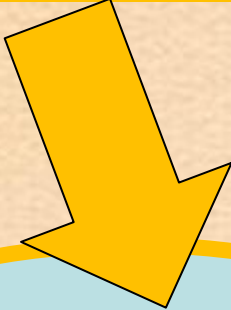
# Формирование оптико-пространственной ориентировки



Формирование зрительного гнозиса

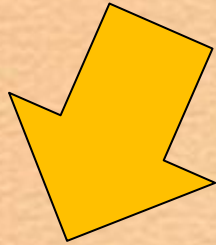


Развитие концентрации и переключения зрительного внимания

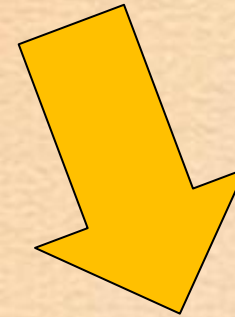


Развитие пространственных ориентировок и представлений

# Развитие моторики



Развитие  
статической  
координации



Развитие  
двигательной  
памяти

Развитие  
динамической  
координации

**А**

**В**

**Д**

**С**

**К**

**О**

**Ш**

**Л**

**П**

**П**

**В**

**Л**

**В**

**Л**

**В**

**Г**

**З**

**У**

**Е**

**Н**

**Т**

**П**

**П**

**В**

**Л**

**В**

**В**

**П**



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ**



**Успехов в  
работе!**

