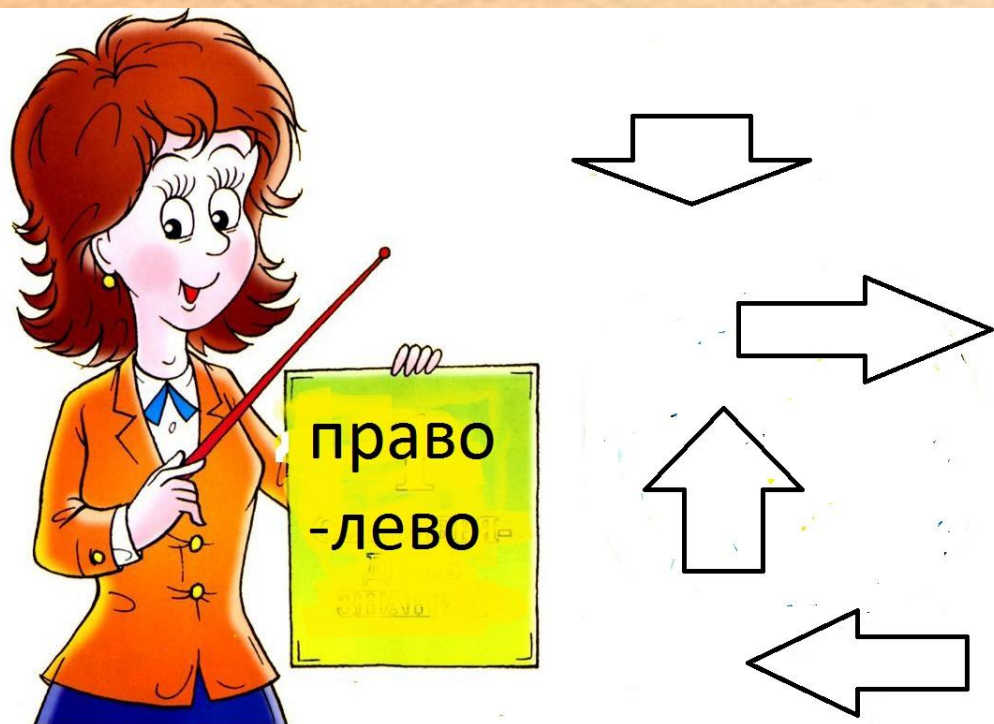
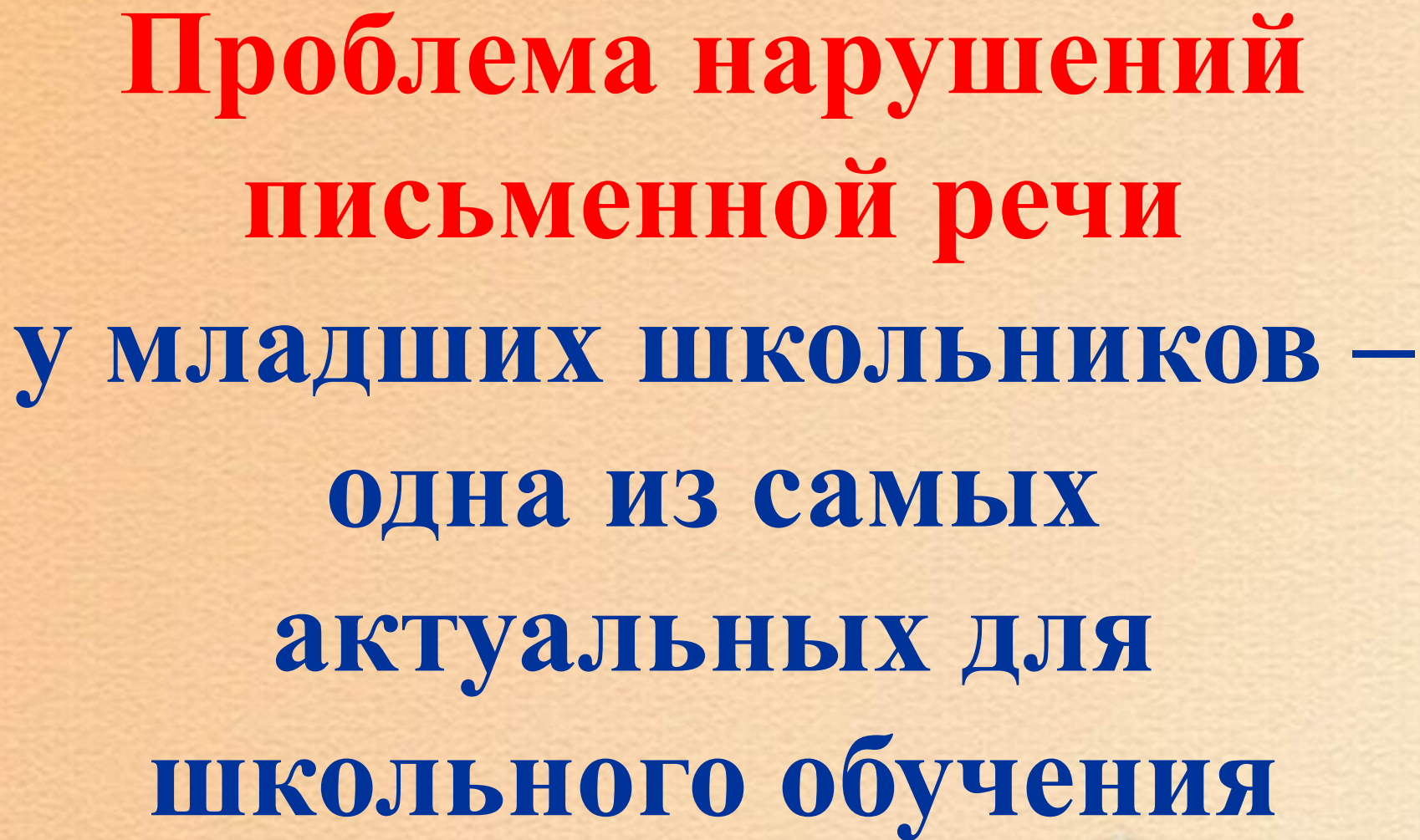


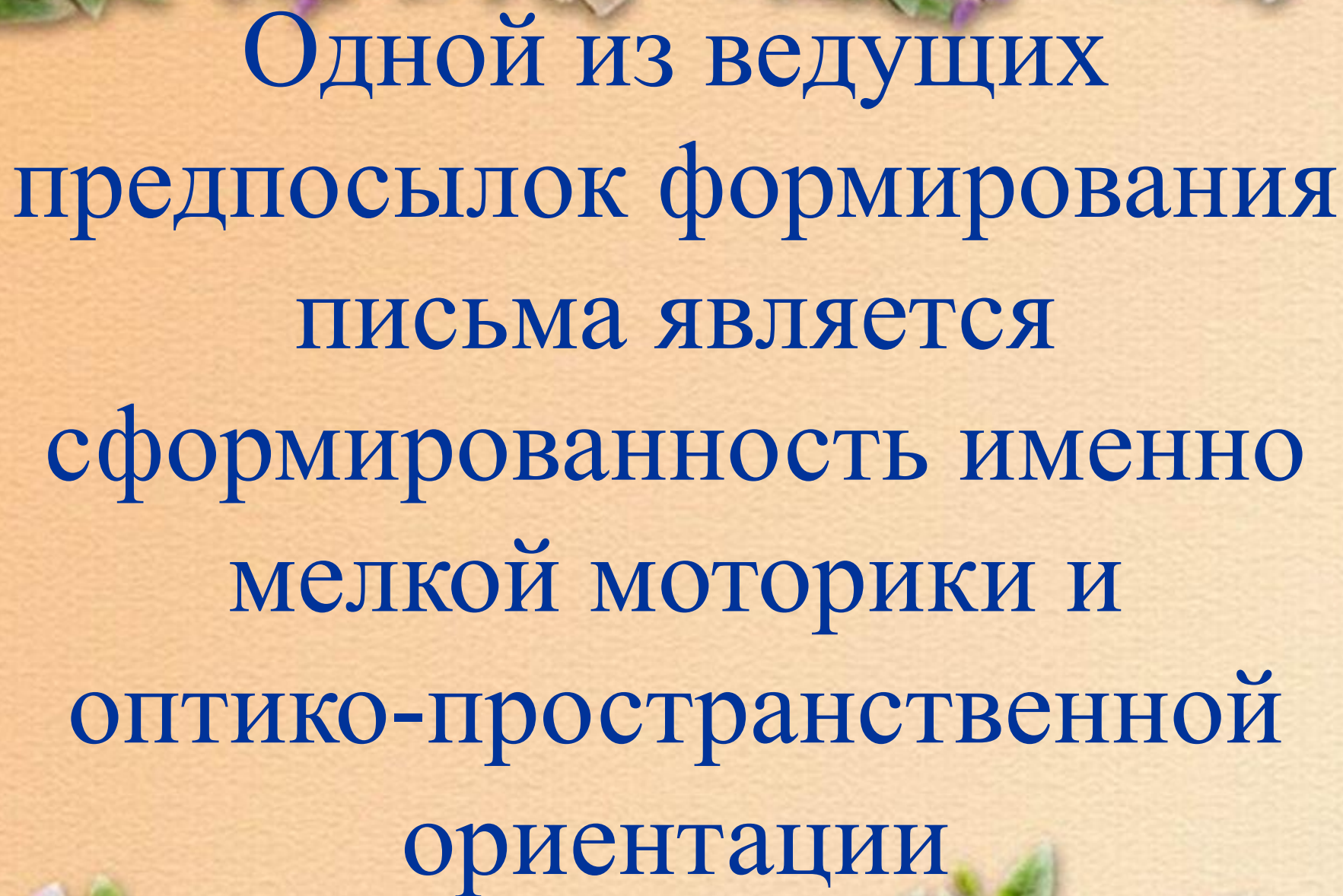
Развитие оптико-пространственной и моторной функций у учащихся с нарушениями речи



Учитель-логопед
Петрулина Анастасия Юрьевна

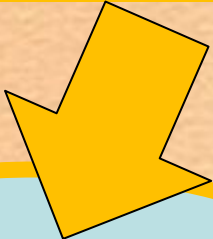


**Проблема нарушений
письменной речи
у младших школьников —
одна из самых
актуальных для
школьного обучения**

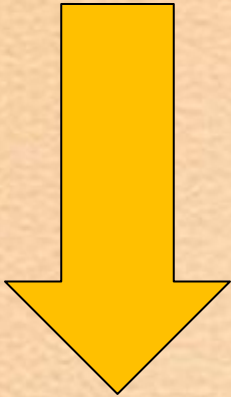


Одной из ведущих
предпосылок формирования
письма является
сформированность именно
мелкой моторики и
оптико-пространственной
ориентации

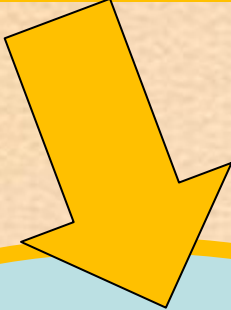
Формирование оптико-пространственной ориентировки



Формирование
зрительного
гнозиса

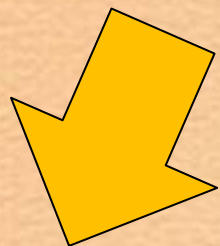


Развитие
концентрации и
переключения
зрительного
внимания

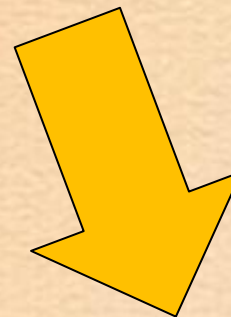
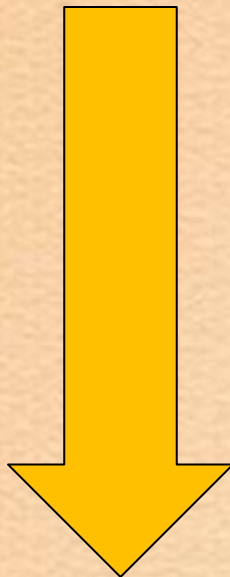


Развитие
пространственных
ориентировок и
представлений

Развитие моторики



Развитие
статической
координации



Развитие
двигательной
памяти

Развитие
динамической
координации

А

В

Д

С

К

О

Ш

Л

П

П

В

Л

В

Л

В

Г

З

У

Е

Н

Т

П

П

В

Л

В

В

П



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**



**Успехов в
работе!**

