



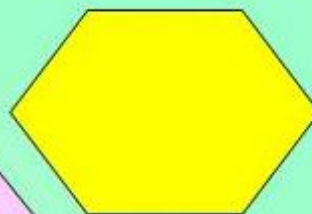
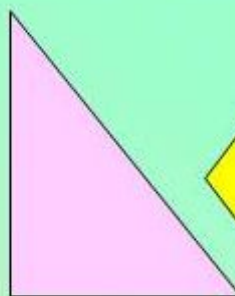
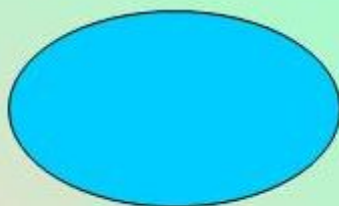
# Тренировка внимания и памяти

**ГБОУ СОШ №575**

Учитель ИТ: Плинка Е.Н.



**1. Упражнение на тренировку зрительной памяти и внимания.**  
(Запомнить и сказать: какие фигуры нарисованы, какого они цвета. Какая фигура лишняя? Почему?)



# Прочитайте слова:

Пенал

Ластик

Книги

Тетрадка

Телевизо

р

Телефон

Тарелка

Рюкзак

Яблоко

Шкаф



**Напишите  
слова  
на листочках!**



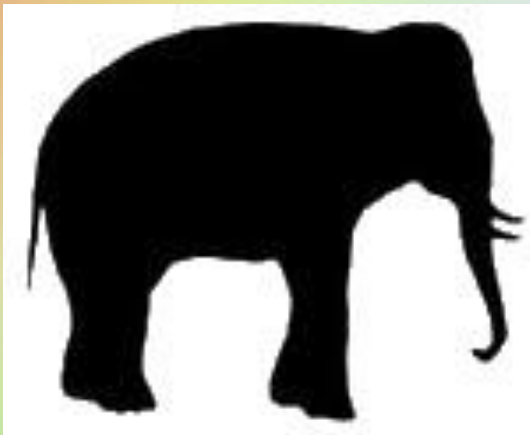
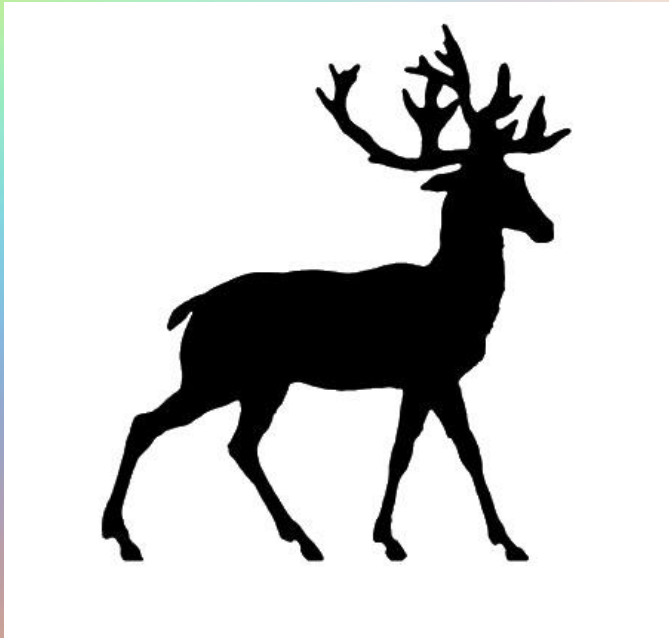


Кто лишний?

















Рассмотрим рисунок





Найдите отличия от предыдущего рисунка



Найди 10 отличий





ЗВЕЗДА

КРЕСТИК

КВАДРАТ

НОЖНИЦЫ

ОВАЛ

КРУГ

ЛАМПА

НОТЫ

СТОЛ

КОНВЕРТ

КОЛЬЦО

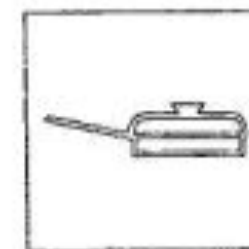
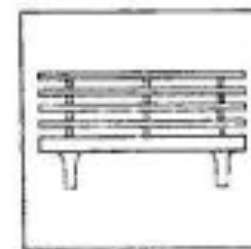
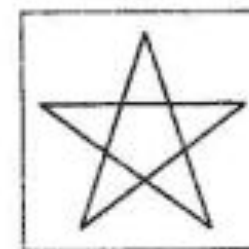
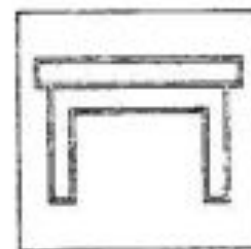
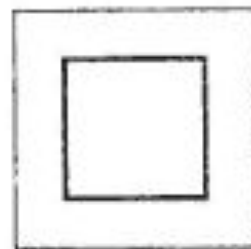
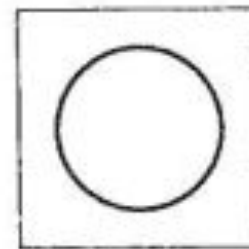
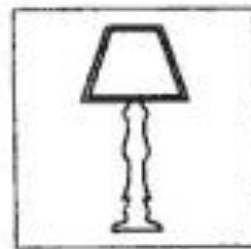
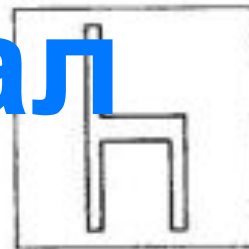
ПРЯМОУГОЛЬНИК

РОМБ

КОТ



# Визуальный материал



Нарисуйте фигурки, которые  
были изображены на рисунке

# Запомните имена

и настроение каждого из детей



**Юля**

Юля



**Дима**

Дима



Коля

**Коля**



**Вова**

Вова



**Федя**

Федя



**Аня**

Аня

Расскажи о каждом из  
нарисованных ребят, которых ты  
увидел на слайде.



# Поиграем с рисунком!





## Вопросы:

1. Кто нарисован на рисунке?
2. Сколько всего было маленьких котят?
3. Какого цвета был бантик у мамы-кошки?
4. Сколько было мисок?
5. Сколько бантиков было на маме-кошке?

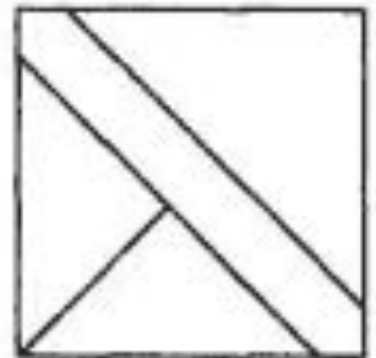
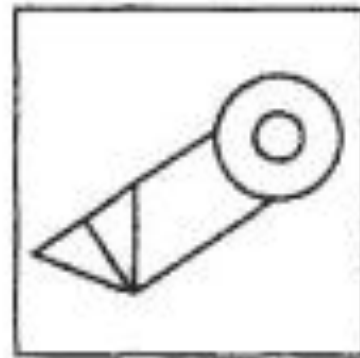
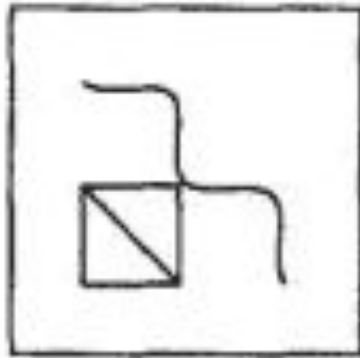
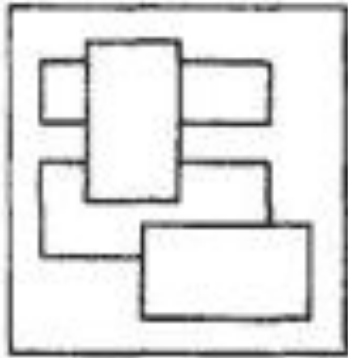







**Напишите названия сказок и мультфильмов , которые вы увидели на картинках.**

Представьте себе предметы,  
элементом которых являются  
эти фигурки





A vibrant rainbow arches across a sky filled with soft, colorful clouds. Below the rainbow, a dark silhouette of a forested shoreline is visible, and in the foreground, the surface of a body of water reflects the colors of the sky and the rainbow. The overall scene is serene and picturesque.

**Каждый**  
**Охотник**  
**Желает**  
**Знать,**  
**Где**  
**Сидит**  
**Фазан**

**Ежедневно нужно изучать  
небольшой отрывок текста.**

**В огороде чучело  
Шляпу нахлобучило.**

**Рукавами машет -  
И как будто пляшет!**

# Подведение ИТОГОВ



# Как улучшить память?

- 1. В день нужно заучивать хотя бы одно четверостишие;**
- 2. Ставь перед собой цель запомнить надолго;**
- 3. Заучивай с желанием знать и помнить;**
- 4. Короткие стихи учи целиком, длинные разбивай на отрывки.**

# Чтобы память была хорошей, кушайте:

- орехи, яйца, крупы, семечки, хлеб с отрубями, ростки пшеницы, зеленые листовые овощи (**витамин E**);
- ягоды – черника и черная смородина (**витамин C**);
- морские продукты;
- горсть семечек тыквы (**цинк**).
- молоко (**B2**), сыр, мясо (**B12**)
- Говядина, баранина, зеленые овощи, сухофрукты (**железо**)



# РЕФЛЕКСИЯ

Оцените себя на уроке:

