

Развитие патриотизма младших школьников через организацию внеклассных мероприятий



**Учитель
начальных классов
МОУ «СОШ № 20»
г. Абакана
Казанцева И.М.**

Патриотизм - стойкая гражданская позиция, гордость за свою страну и трепетное уважительное отношение к ее истории.

Цель работы с детьми - формирование основ патриотизма у младших школьников.

Задачи:

- изучить природу, историю и культуру Отечества и родного края;
- формировать ведущие интегративные качества личности;
- воспитывать и развивать национальные начала и национальный образ жизни, уважение и интерес ко всем нациям;
- воспитывать гражданскую позицию, бережное отношение к памятникам истории, культуры края, сохранение традиций.

Технологии:

- исследовательская деятельность;
- проектная деятельность.

Формы работы:

- классные часы;
- деловые игры;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- беседы, диспуты, викторины;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы, выставки;
- соревнования;
- экскурсии, поездки, походы;
- трудовые дела;
- тренинг.



1 класс:

«Мой дом» и «Моя семья»

Задачи:

- воспитывать в детях чувство самоуважения;
- воспитывать любовь к малой Родине;
- формировать представление о природном и социальном окружении человека.

2 класс:

«Моя школа» и «Мой город»

Задачи:

- повышать авторитет школы;
- формировать качества личности, способствующих успешному обучению и положительной мотивации учения;
- усвоить учащимся этические нормы и правила поведения.

3 класс:

**«Моя Республика
Хакасия»**

4 класс:

**«Россия – родина
моя!»**

Задачи:

- воспитывать любовь к республике;
- развивать творческую активность;
- вырабатывать привычку вести себя в соответствии с общепринятыми нормами, как в обществе, так и дома.

Задачи:

- утверждение национально – патриотических ценностей;
- воспитывать толерантность по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений.

Важно комплексно объединить усилия учителя, родителей и самих обучающихся!!!

Учащиеся представили проекты на темы: «О чем рассказали улицы моего города», «Мир взрослых и детей в произведениях детской литературы», «Нам дороги эти позабыть нельзя».

Активно участвуют в общешкольных и муниципальных акциях -«Посылка солдату», «Помощь зоопарку», «Ветеран живет рядом».

Организация литературно-музыкальной композиции «Детство, опалённое войной» .

Проведение мероприятий: **спортивных**

«Папа, мама, я – спортивная семья», «День матери», «Праздник урожая», «День Защитника Отечества» и пр.



Реализация указанных мероприятий предполагает:

- формирование устойчивого интереса к историческому прошлому своей Родины;
- стремление к самовыражению и самореализации;
- инициативность и творчество в труде, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

По итогам работы проводится диагностика, направленная на выявление уровней воспитанности у младших школьников.

Спасибо за внимание!