

Развитие
познавательно-
речевой активности
детей через ИКТ в
процессе
непосредственной
образовательной
деятельности

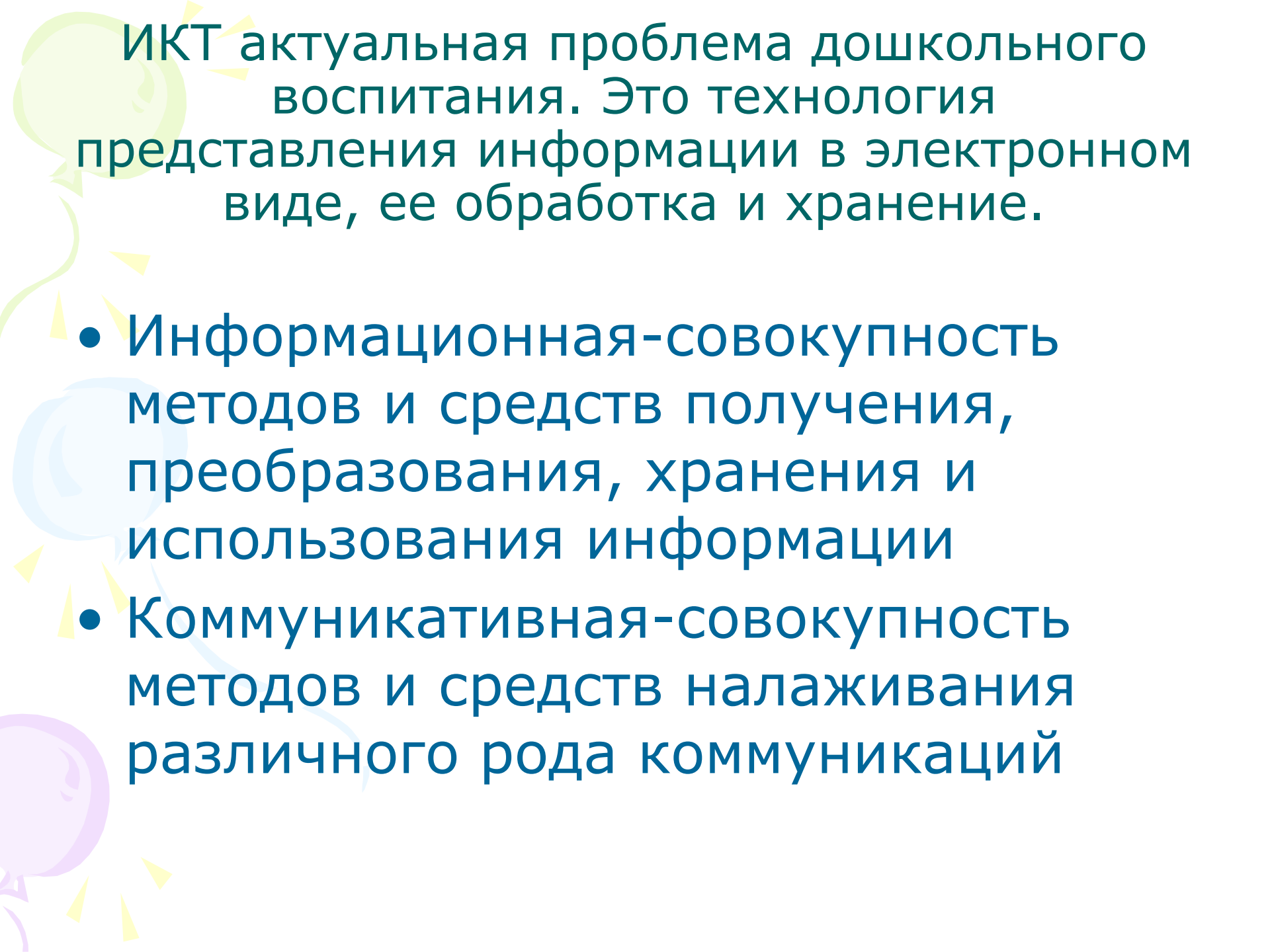


A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy streamer that extends downwards. Small yellow triangular shapes are scattered around the balloons, resembling confetti or streamer details.

Актуальность:

В связи с введением ФГТ остро
встала

проблема применения эффективных
методов обучения, в том числе к
использованию информационно-
коммуникативных технологий



ИКТ актуальная проблема дошкольного воспитания. Это технология представления информации в электронном виде, ее обработка и хранение.

- Информационная-совокупность методов и средств получения, преобразования, хранения и использования информации
- Коммуникативная-совокупность методов и средств налаживания различного рода коммуникаций

Цель: повысить эффективность и качество процесса обогащения активного словаря старших дошкольников 5-6 лет с ОНР по теме: «Одежда»

Задачи:

- привлечь детей к непосредственной образовательной деятельности, вызвать желание работать самостоятельно и в команде;
- развивать творческие способности и коммуникативные навыки детей;
- развивать высшие психические функции, такие как воображение, логическое мышление, внимание, зрительную память;
- привлечь родителей в совместную деятельность с детьми и педагогами.

```
graph TD; A(ИКТ) --> B(подгрупповая деятельность); A --> C(работа с родителями); A --> D(индивидуальная деятельность);
```

ИКТ

*подгрупповая
деятельность*

*работа
с родителями*

*индивидуальная
деятельность*

The background features a light green balloon in the top left, a light blue balloon in the middle left, and a light purple balloon in the bottom left. Yellow streamers and triangular shapes are scattered around the balloons.

Содержание работы

- Подготовительный этап
- Основной этап
- Заключительный этап

Этапы работы	Работа педагогов	Работа родителей
<p>Участие в анкетировании</p> <p>Подготовительный</p>	<p>Анкетирование родителей;</p> <p>Беседа с детьми «Что мы знаем об одежде»;</p> <p>Подбор презентаций, интерактивных дидактических игр по данной теме</p>	<p>Участие в анкетировании</p>
<p>Основной</p>	<p>Показ слайдов по теме «Одежда»;</p> <p>Показ различных презентаций «История возникновения одежды», «Профессия-портной» и др.</p> <p>Интерактивные дидактические игры как с группой детей (с помощью проектора), так и индивидуально (при помощи компьютера): «4 лишний», «Назови ласково», «Одень Машу на прогулку» и др.</p>	<p>Подбор изображений по теме «Одежда»;</p> <p>Просмотр некоторых презентаций дома;</p> <p>Повторение и закрепление полученного материала дома</p> <p>Через интерактивные дидактические игры</p>
<p>Заключительный</p>	<p>Повторное анкетирование родителей;</p> <p>Викторина «Об одежде знаю много...»</p>	<p>Участие в анкетировании</p>



Полученные результаты:

- у детей появился интерес к занятиям;
- дети проявляют самостоятельность и инициативу;
- материал запоминается быстрее;
- обогатился активный словарь, дети активно используют изучаемую лексику в речи, используют много прилагательных и глаголов.

Библиография

1. Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада. М.: Просвещение, 1991. 160 с.
2. Вренева Е. П. Ресурсы информационно-компьютерных технологий в обучении дошкольников с нарушениями речи// «Логопед» №5, 2010
3. Грамолин В.В. Обучающие компьютерные игры//Информатика и образование. 1994.№4
4. Жукова Н. С., Мастюкова Е. М., Филичёва Т. Е. . Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. – М.; 1990.
5. Зуева Л. Н. Думай-говори. Занимательные упражнения по развитию речи дошкольников. – М.; Просвещение, 1996. – 79 с.
6. Инновации в образовании. Выступления участников VII Всероссийской дистанционной августовской научно-практической конференции// Интернет-журнал «Эйдос». 10 сентября 2005 г.
7. Королевская Т. К. Компьютерные интерактивные технологии и устная речь как средство коммуникации: достижения и поиски//Дефектология. – 1998. №1
8. Репина З. А., Лизунова Л. Р. Компьютерные средства обучения: проблемы разработки и внедрения// Вопросы гуманитарных наук. 2004. №5 (14)
9. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы, перспективы использования. _М.:Школа-Пресс,1994.-204 с.

Интернет ресурсы

<http://belyk5.narod.ru/>

<http://vmiredetstva-liza.blogspot.ru/>

<http://nsportal.ru/>

<http://vpereplete.blogspot.ru/>

<http://1september.ru>

Спасибо за внимание!

