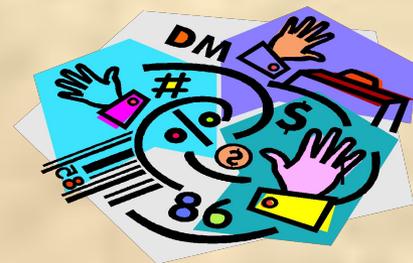


**Обобщение педагогического
опыта учителя начальных классов
Сухоруковой А.А. по теме:**



***«Развитие
познавательной
активности
на уроках
математики»***



Цель: воспитать каждого ученика успешным

Задачи:

- ❖ Обеспечить глубокое усвоение учебного материала
- ❖ Развивать познавательную активность учащихся
- ❖ Создать благоприятный психологический климат в классе

Главные принципы моей работы:

1. Дифференциация

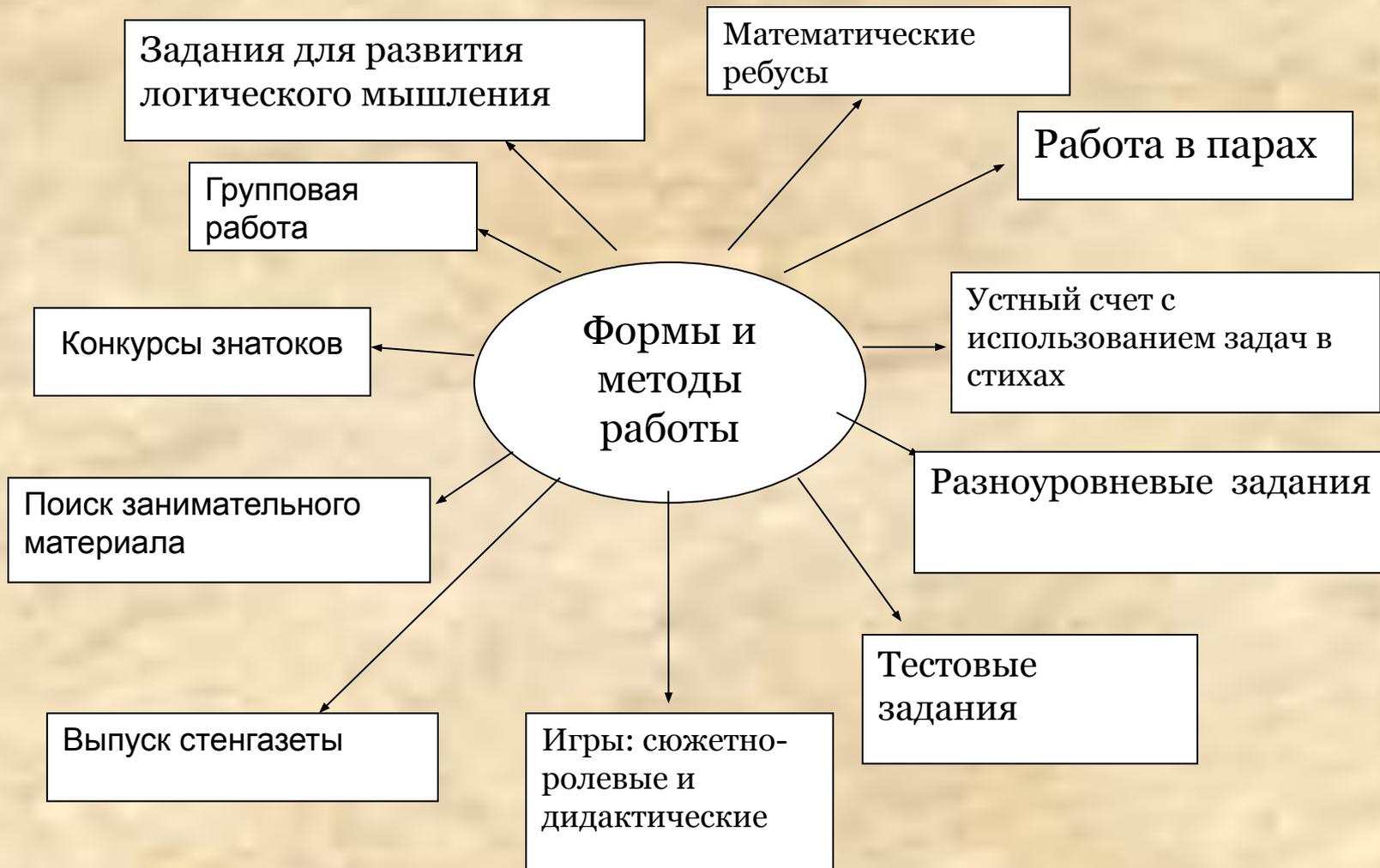
«Ребёнок – это, прежде всего, личность во всём многоцветии её качеств, черт и проявлений, а не только ученик!» Шалва Амонашвили

2. Развитие теоретического мышления и практических действий

«Ученик - это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь».
Плутарх

3. Принцип непрерывности

«Терпение и труд все перетрут»



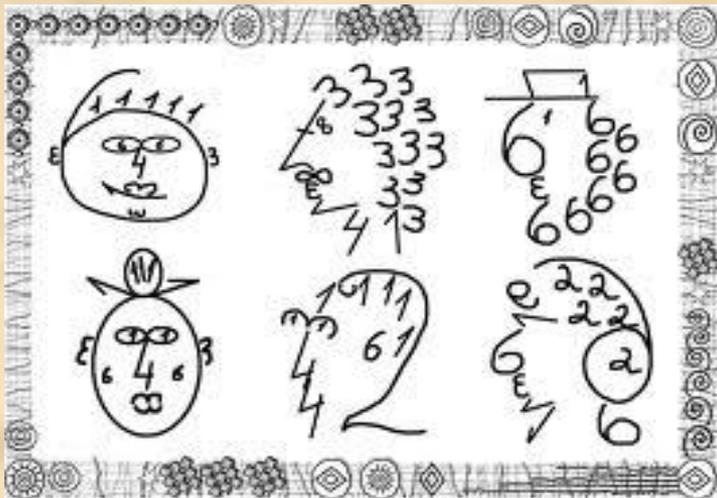
**Активизация
познавательной
деятельности**

**Формирование
положительного отношения
школьников к учебной
деятельности**

**Развитие стремления к
глубокому познанию
изучаемых предметов**

**Развитие познавательной
активности учащихся**

1. Какие цифры спрятались?

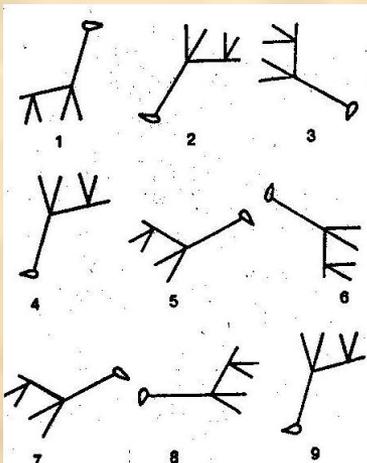


Гимнастика для ума

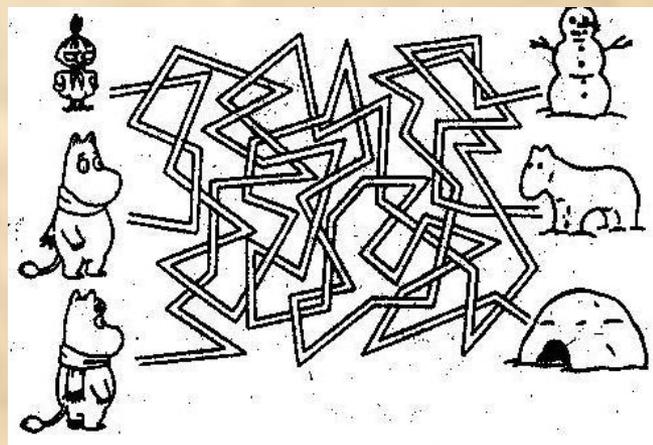
2. Магический квадрат

9		
	8	5

3. Исключи лишнюю фигуру



4. Лабиринт



Разноуровневые задания

Туристы совершили восхождение на гору. В первый день они поднялись на 750 км. Во второй день – на 30 км меньше. На какую высоту поднялись туристы во второй день?

А) $\bigcirc - \square = ?$

Б) $(\square - \square) = ? = ?$

Измени вопрос задачи так, чтобы она решалась в два действия

В) Измени вопрос так, чтобы задача решалась другим действием.

Проблемная ситуация

Тема: Письменное сложение трехзначных чисел

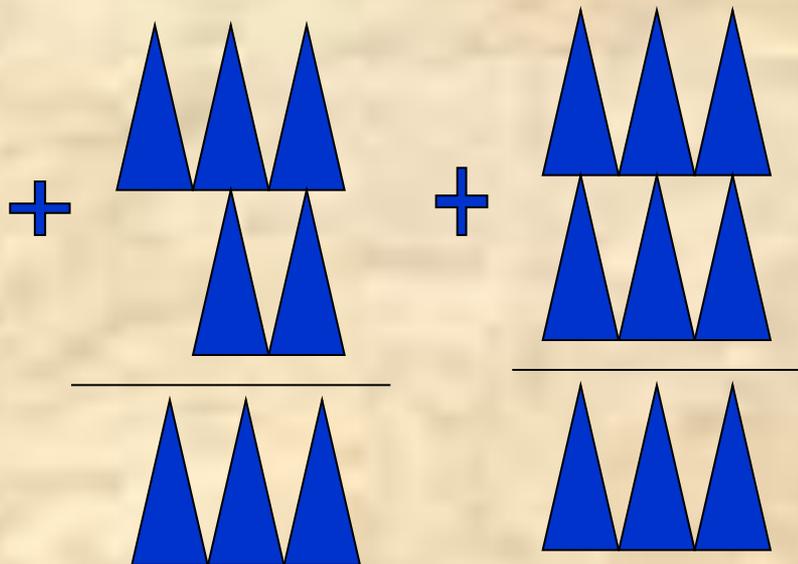
$$260+310=(260+300)+10=570$$

$$260+310=(200+300)+(60+10)=570$$

Кто прав?



Исследуем!



План

- 1.Сравни модели.
2. В чем отличие?
- 3.Внимание на запись!
- 4.Составь алгоритм.

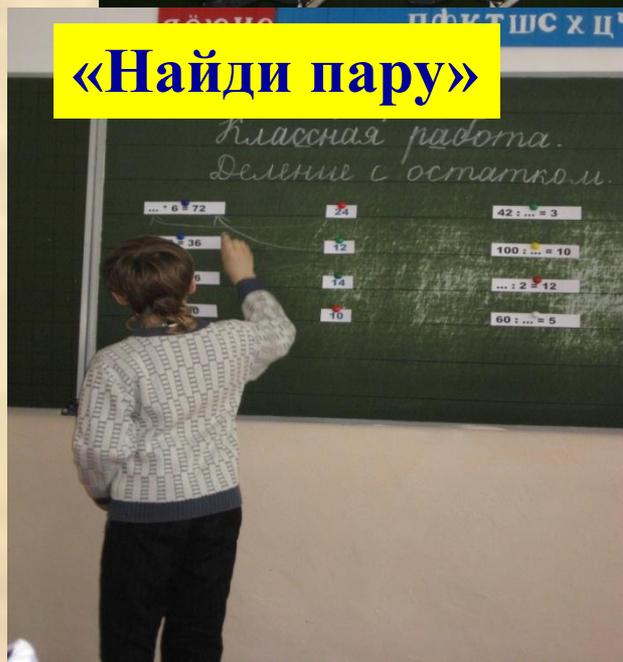
Игровые технологии



« Помоги Мышке найти дорогу к норке »



«Найди пару»



«Где твоё место?»



Нетрадиционные уроки

Урок-сказка



«Звёздный час»



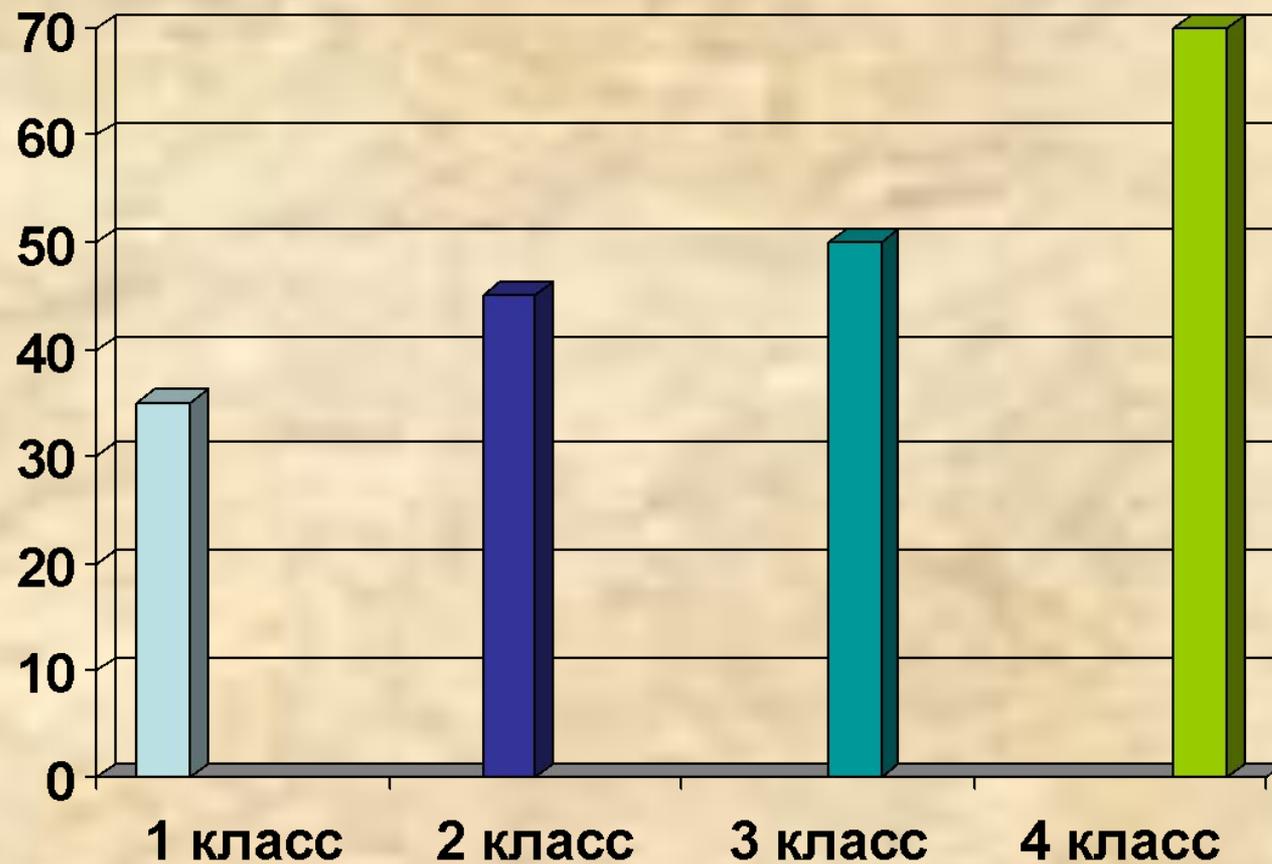
Урок – игра « Строим дом Дружбы»



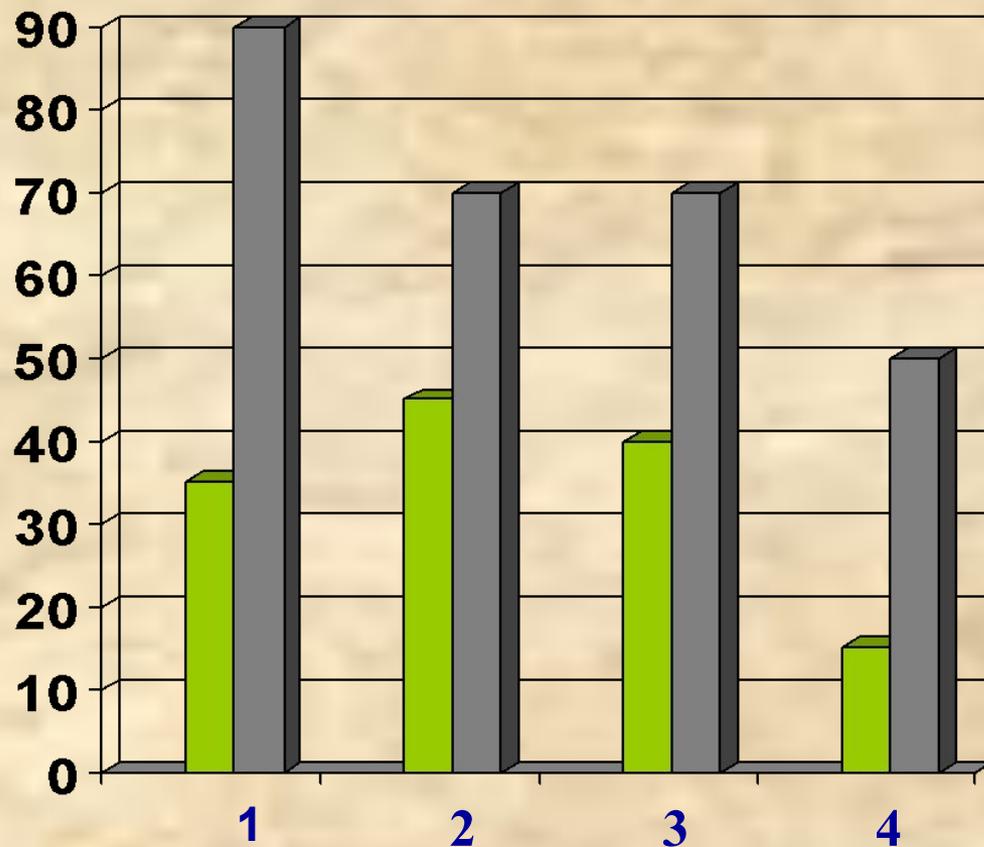
Урок-практикум « Симметрия»



Динамика развития вычислительных навыков



Динамика развития умений в решении задач



1- узнавать задачу

2-решать задачу

3-составлять задачу

4-решать задачи повышенной трудности

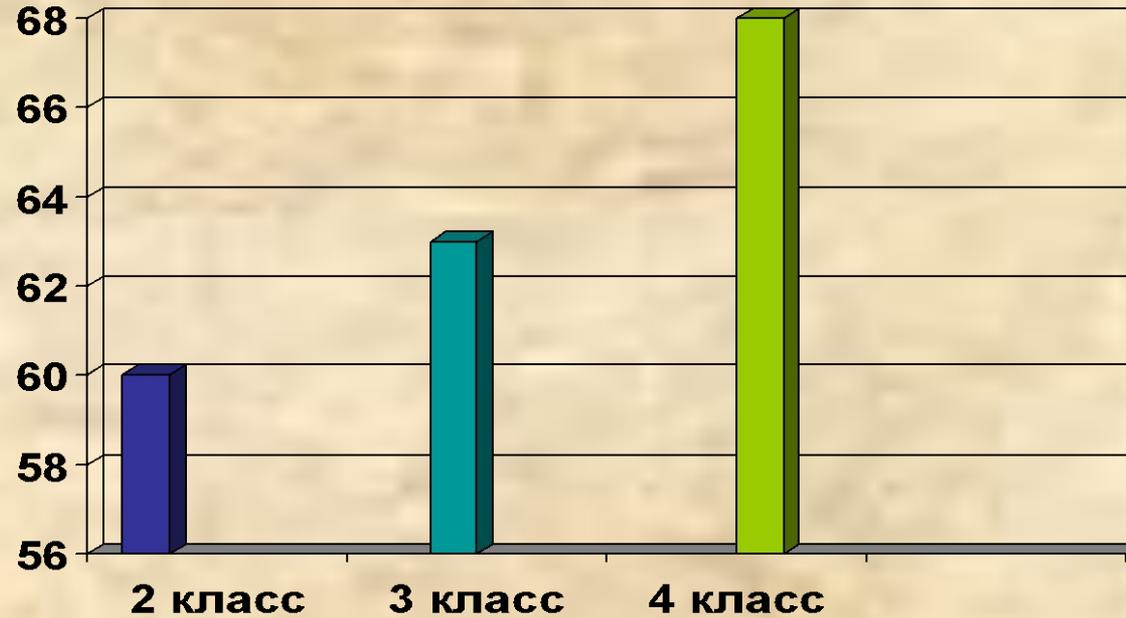


1 класс



4 класс

Динамика роста качества уроков математики



Наши достижения

Организаторы конкурса в России:
Институт продуктивного обучения
Центр технологий
тестирования "Кенгуру плюс"

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат удостоверяет, что
Галимжанов Александр
участвовал(а)
в международном математическом
конкурсе-игре
"КЕНГУРУ"

Количество баллов 43
Место в школе 1
Место в регионе 11

24 мая 2010 г.

Президент Российского оргкомитета "Кенгуру", академик РАО
М.И. Башмаков
Президент жюри конкурса
А.И. Плоткин

Организаторы конкурса в России:
Институт продуктивного обучения
Центр технологий
тестирования "Кенгуру плюс"

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат удостоверяет, что
Виринева Мария
участвовал(а)
в международном математическом
конкурсе-игре
"КЕНГУРУ"

Количество баллов 17
Место в школе 5
Место в регионе 58

24 мая 2010 г.

Президент Российского оргкомитета "Кенгуру", академик РАО
М.И. Башмаков
Президент жюри конкурса
А.И. Плоткин

Организаторы конкурса в России:
Институт продуктивного обучения
Центр технологий
тестирования "Кенгуру плюс"

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что
Чайков Александр
участвовал(а)
в международном математическом
конкурсе-игре
"КЕНГУРУ"

Количество баллов 32
Место в школе 1
Место в регионе 801

25 мая 2009 г.

Президент Российского оргкомитета "Кенгуру", академик РАО
М.И. Башмаков
Президент жюри конкурса
А.И. Плоткин

ПОХВАЛЬНЫЙ ЛИСТ

Награжден а ученица 6 класса
Галимжанов Александр
Виринева Мария
Чайков Александр
за отличные успехи в учении

Директор общеобразовательного учреждения:
М.И. Башмаков
М.П. № 6 29 мая 2009 г.



СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ!

