

МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 269»

## *Педагогический проект*

**«Развитие познавательной  
активности ребенка через  
поиск ответов –  
рассуждений на вопросы»**

Мир детского сознания - недалек. Он рядом, он внутри нашего взрослого мира. Он смотрит на нас глазами ребенка. Говорит нам его голосом, выражает себя в его поступках. Когда – то он был и нашим миром. Но мы ушли, а назад пути нет. Но почему - то хочется вернуться в него? Как же обмануть время? Как заглянуть в этот мир? Способ только один: жить, говорить, действовать с его посланниками – детьми...

Е.В.Субботский

# Задачи для детей:

## **Образовательные**

- Расширить кругозор ребенка.
- Формировать умение ребенка задавать вопросы.
- Учить детей отвечать на вопрос, рассуждая, высказывая собственную точку зрения.
- Учить добывать информацию через различные источники.

## **Развивающие**

- Развивать у детей предпосылки диалектического мышления (способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости)
- Развивать психические процессы ребенка: восприятие, внимание, память, мышление, воображение.
- Развивать связную речь.

## **Воспитательные**

- Воспитывать у детей интерес к процессу познания.
- Воспитывать самостоятельность и активность ребенка.
- Развивать коммуникативную культуру дошкольников.

## Для педагога

- Провести теоретический анализ роли вопросов на развитие познавательной активности ребёнка.
- - Собрать банк вопросов.
- - Изучить особенности детских ответов на вопросы.
- - Создать речевую и поисковую среду.
- - Освоить проектную технологию.
- - Обеспечить тесный контакт с родителями по решению задач проекта.

## Для родителей

- Содействовать в отборе информации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.
- Поддерживать в ребенке пытливость, любознательность через ознакомление с разными способами получения информации.

# **Стратегия и механизмы реализации проекта**

- 1 этап. Аналитический**
- 2 этап. Основной**
- 3 этап. Итоговый**

# Основной этап

- **Дети второй младшей группы** Диагностика. Повседневное наблюдение.
- **Педагог**
- Оценка результатов диагностики.
- Изучение теории вопроса по развитию познавательной активности детей дошкольного возраста.
- Создание картотеки вопросов.
- **Родители**
- Анкетирование.
- Индивидуальные собеседования.
- Предоставление и анализ информации по развитию познавательной активности через наглядно – информационный стенд

## **Дети средней группы**

**Диагностика. Повседневное наблюдение.**

**Использование вопросов при рассматривании предметов, картин.**

**Использование вопросов в процессе наблюдения за природой.**

**Игры «Цепочка вопросов», «Да-нет», «Придумай свой вопрос».**

**Чтение художественной литературы, беседы после прочтения.**

**Поощрение за активное участие (присвоение почетного звания «Почемучка»)**

## **Педагог**

**Оценка результатов диагностики.**

**Создание картотеки игр по развитию познавательной активности.**

**Обогащение картотеки вопросов.**

**Оформление тетради «Веселые рассуждалки».**

**Разработка сценариев мероприятий с родителями.**

## **Родители**

**Анкетирование. Индивидуальные собеседования.**

**Поиск родителями интересных вопросов для детей.**

**Изучение и обсуждение ответов детей.**

**Активизация детей к рассуждениям.**

**Тематические встречи: "Волшебный мир книги» «Наши интересы и увлечения» «Телевидение в жизни семьи и ребенка».**



# **Дети старшего дошкольного возраста** Диагностика. Интеллектуальные разминки.

Сотрудничество с библиотекой им. Е.Трутневой.

Детское экспериментирование (поиск ответов).

Чтение художественной литературы, беседы после прочтения.

Знакомство с разными источниками получения информации: книга, Интернет, СМИ, человек (взрослый и сверстник), эксперимент.

Игры «Цепочка вопросов», «Да - нет», «Придумай свой вопрос», «Что было бы если».

Игры – рассуждалки.«Придумай загадку».

Пятиминутки «Что тебя удивило», «Знаете ли вы», «Что самое, самое...» «Интервью» на тему.

Конкурс «Внимание вопрос!»: самый забавный, самый интересный, самый короткий или длинный.

Конкурс: «Самый наблюдательный»

Поощрение за активное участие (присвоение почетного звания «Эрудит»)

## **Ожидаемые результаты**

### **Дети**

#### **1. Повышение уровня познавательной активности детей:**

- - увеличение количества вопросов;
- - многообразие вопросов (из разных областей)
- - заинтересованное отношение к результату деятельности);
- - самостоятельная организация детьми экспериментирования.

#### **2. Обогащение способов познания:**

- - умение работать с книгами;
- - находить информацию в Интернете (совместно с родителями);
- - умение задавать вопросы взрослому и сверстнику.

#### **3. Широкий кругозор:**

- - знание из различных областей в соответствии с реализуемой программой;
- - увеличение количества ответов;
- - победы в конкурсах и викторинах.

#### **4.Повышение уровня развития связной речи:**

- - грамотная монологическая речь

#### **5.Овладение детьми навыками сотрудничества и активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми:**

- - умение обсуждать вопросы и ответы со взрослым и сверстниками;
- - умение сообща добывать информацию;
- - уменьшение конфликтных ситуаций со сверстниками.