

Развитие познавательной мотивации школьников средствами ИКТ на уроках истории



Самара 2008

«Познавательный интерес - это факел, горение которого нужно всегда поддерживать и не допускать, чтобы он затухал».



Условия для стимулирования познавательной активности учащихся на уроках истории



Задания интерактивного характера с помощью ИКТ



по событиям и хронологии



Географическим наименованиям,
топонимике, терминам и понятиям



Персоналиям - сопоставляют левые и правые части колонок, расставляя стрелки



Ставят номера в нужном порядке ;
заполняют пробелы; выполняют
тестовые задания и решают
кроссворды

Пример

**Обобщающий урок по теме
«Раздробленность на Руси»»**

Цель урока

**повторение и обобщение
пройденного
материала**

План урока

**1.. Раздробленность на Руси,
ее причины, суть и
последствия.**

**Возникновения отдельных
русских княжеств.
Особенности их
устройства;**

**2. Борьба с
иноземными
завоевателями; .**

3. Городская культура древней Руси.

Основные понятия

бояре

улус

феодалная
раздробленность

баскак

рыцарский орден

ярлык;

удел

Важнейшие даты

1147 г.

1237-1240 г.

1169 г.

1223 г.

15 июля 1240 г.

5 апреля 1242 г.

Выдающиеся личности



Батый

Даниил Галицкий

Юрий Долгорукий

Ярослав Осмомысл,

Александр Невский

Всеволод Большое Гнездо

Андрей Боголюбский

Чингисхан (Темучин)

Феодальная раздробленность.

Причины феодальной раздробленности.	Признаки феодальной раздробленности.	Последствия феодальной раздробленности.
-------------------------------------	--------------------------------------	---

Особенности в управлении различных княжеств.

Новгород Великий	Галицко – Волынское Княжество	Владими́ро-Суздальское княжество	Суд и управления	Тип политическог о устройства
			Князь	
			Боярская дума	
			Вече	
			Суд (кем осуществляется)	

Выдающиеся деятели Руси периода раздробленности.

Имя князя	Место княжения	Даты правления	Основные достижения
-----------	----------------	----------------	---------------------

Культура Древней Руси.

Архитектура Древней Руси	Архитектура зарубежных стран	Литература Древней Руси	Литература зарубежных стран
--------------------------	------------------------------	-------------------------	-----------------------------

Феодальная раздробленность. Причины и последствия.

Причины феодальной раздробленности	последствия
<ul style="list-style-type: none">- Борьба князей за лучшие территории.- Самостоятельность бояр – вотчинников в своих землях.- Усилие экономического и политического могущества городов- центров княжеско-боярской власти.- Упадок Киевской земли от набегов степняков, междоусобиц и падения значения пути из варяг в греки	<ul style="list-style-type: none">- За небольшим княжеством гораздо проще управлять, следить за ним и поддерживать в порядке- Дробление земель.- Возникновение конфликтов между князьями и местными боярством.- Ослабление обороноспособности Руси.

Раздробленность. Положительное и отрицательное.

Положительные аспекты	Отрицательные аспекты
<ul style="list-style-type: none">- Рост городов, ремесла, торговли. Расцвет городской культуры.- Культ и хозяйственное развитие отдельных земель.	<ul style="list-style-type: none">- Слабая центральная власть.- Самостоятельность местных князей и боярства.- Распад целостного государства на отдельные земли.Уязвимость для внешних врагов.

Самоуправление в Новгороде Великом.

Вече	Высший орган республике Принимало важнейшие решения, имевшие силу закона. Исполняло в силу необходимости судебные функции. Приглашало или изгоняло князя. Назначало и отстраняло от должности высших городских сановников.
Князь	Нанимался новгородцами для военной защиты республике. Не мог вести боевых действий без согласия веча. Осуществлял суд.
Совет господ	Готовил для обсуждения на вече документы. Оказывал влияние на общественное мнение. В его состав входили должностные лица и бояре. Председателем совета господ являлся архиепископ новгородский.
Посадник	Высшее должностное лицо, глава аппарата исполнительной власти.
Тысячник	Ведал военными и полицейскими вопросами; глава городской армии.
Суд	Осуществлялся князем при содействии посадника

Формы политического устройства Руси.

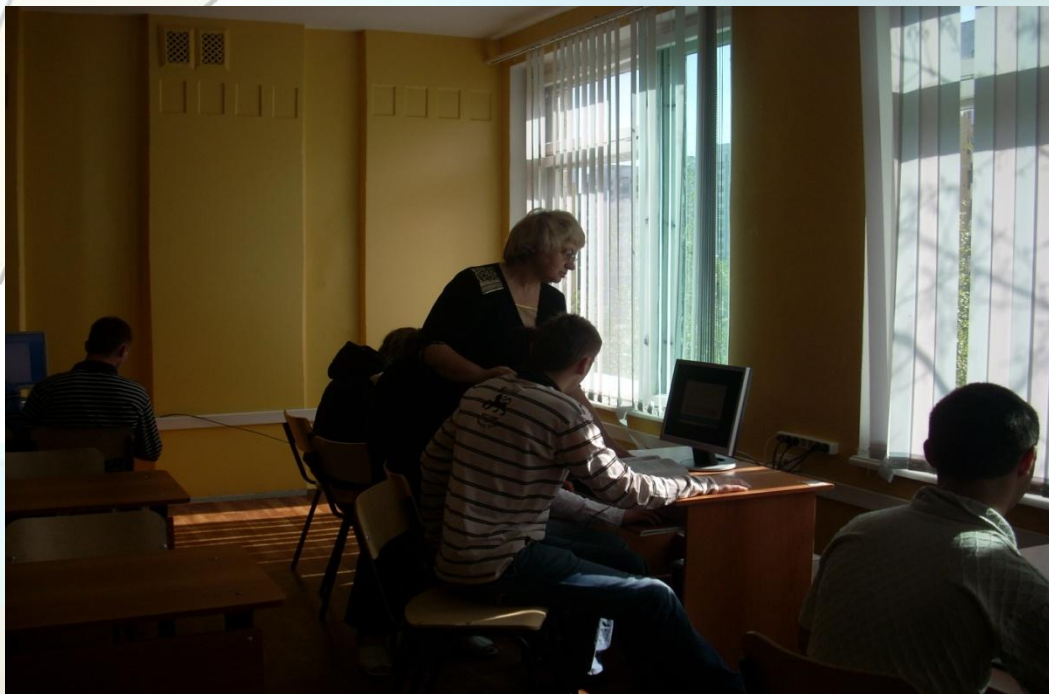
Республика	Новгород, Псков	Аналогия: Генуя, Венеция
Абсолютная монархия	Галич, Волынь	Аналогия: Золотая Орда
Ограниченная монархия	Владимир, Суздаль	Византия

Решение кроссворда: вопросы на мультимедийном проекторе.

ПРОЕКТ - ПРЕЗЕНТАЦИЯ

- ✓ 1) заглавие, автор материалов;
- ✓ 2) историческая справка по вопросу;
- ✓ 3-8) сюжеты проектов;
- ✓ 9) отражения содержания мифов в литературе, живописи, музыке, кинофильмах;
- ✓ 10) список книг, сайтов, всей использованной информации;
- ✓ 11) сведения об авторе презентации.

- ❑ уроки 2-3 - работа в группах;
- ❑ урок 4 - обобщение и систематизация материалов;
- ❑ уроки 5-6 - разработка презентации;
- ❑ урок 7 - представление и обсуждение презентации;
- ❑ урок 8-9 - представление и обсуждение остальных презентаций;
- ❑ урок 10- самостоятельная работа, итоговое выставление оценок.



Успехи

- ✓ повысилась активность
- ✓ возрос интерес к истории
- ✓ совершеннее стали умения

Неудачи

- ✓ включение в проект лишней информации
- ✓ перегрузка спецэффектами

- **Познавательный интерес** - это фактор развития активности и самостоятельности учения школьника

