



Развитие познавательной сферы

Восприятие

Материальное

Умственное

Сенсорно-зрительное

Мышление

Этапы развития:

- 1) Совершенствование наглядно-действенного мышления на базе развивающегося воображения;
- 2) Улучшение наглядно-образного мышления на основе произвольной и опосредованной памяти;
- 3) Начало активного формирования словесно-логического мышления благодаря использованию речи как средства постановки и решения интеллектуальных задач.

Мышление

Изменение ориентировочно-исследовательской деятельности

Наглядно-действенное



Наглядно-образное

= >

Целенаправленно-двигательная



Зрительная



Мыслительная

Словесно-логическое мышление



усваивает значение слов



**познает систему
понятий**

Логическое

1. Манипулирует предметами, решает задачи наглядно-действенном плане;
2. Начинает использовать речь;
3. Начинает мысленно оперировать образами.
4. Решает задачу по заранее составленному, продуманному и внутренне представленному плану;
5. Подкреплению найденного в уме ответа;
6. Решает задачу только во внутреннем плане с выдачей готового словесного решения, без последующего подкрепления действиями.

Внимание

Непроизвольное → внешне привлекательные
предметы, события
и люди

Произвольное → средства, управляющие
вниманием ребенка и
рассуждения вслух

Память

Непроизвольное



Произвольное

Непосредственное



Опосредованным

Память

Переход от непроизвольной памяти к произвольной

- 1) Формирование необходимой мотивации;
- 2) Возникновение и совершенствование необходимых мнемических действий и операций.

Воображение

Непроизвольное (пассивное)



Произвольное (активное)

Непосредственное



Опосредованным

Воображение. Функции.



**познавательно-
интеллектуальная**



**аффективно-
защитная**

Воображение. Развитие.

1. «Опредмечивание» образа действиями.
2. Негативные эмоциональные переживания у ребенка символически выражаются в героях . Воображаемые ситуации, снимающие угрозы с его «Я».
3. Появление замещающих действий.
Создание собственного воображаемого мира.

Речь

```
graph TD; A[Речь] --> B[Развитие звуковой речи]; A --> C[Развитие грамматического строя речи]; A --> D[Осознание словесного состава речи]; B --> E[Рост словарного запаса];
```

Развитие
звуковой речи

Развитие
грамматического
строя речи

Осознание
словесного
состава речи

Рост
словарного запаса

Речь. Функции.



коммуникативная



планирующая



знаковая



экспрессивная