

Развитие познавательных интересов учащихся на уроках географии

из опыта работы
учителя географии
МОУ « Павловская сош»
ЛЕЕНСОН ИРИНЫ ВАЛЕРЬЕВНЫ

***Настоящее педагогическое
мастерство рождается,
когда взрослые и дети
испытывают радость от
совместной работы.***

Н.К.Крупская

Развитие познавательного интереса учащихся на уроках географии



Интерес -

это форма проявления познавательных потребностей, обеспечивающая направленность личности на осознание целей деятельности и тем самым способствует ориентировке, ознакомлению с новыми фактами, более полному и глубокому отражению действительности.

(по Петровскому)

Формы и методы обучения:

- *Урок - путешествие*
- *Урок - зачёт*
- *Урок – конференция*
- *Урок - игра*
- *Урок – ярмарка*
- *Урок с применением мультимедиа*

Урок-путешествие

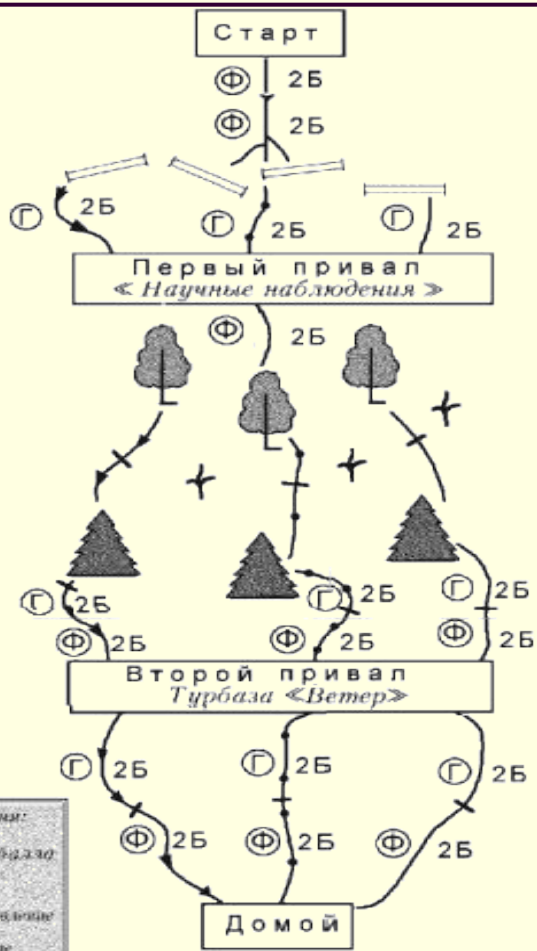
№1

№2

№3

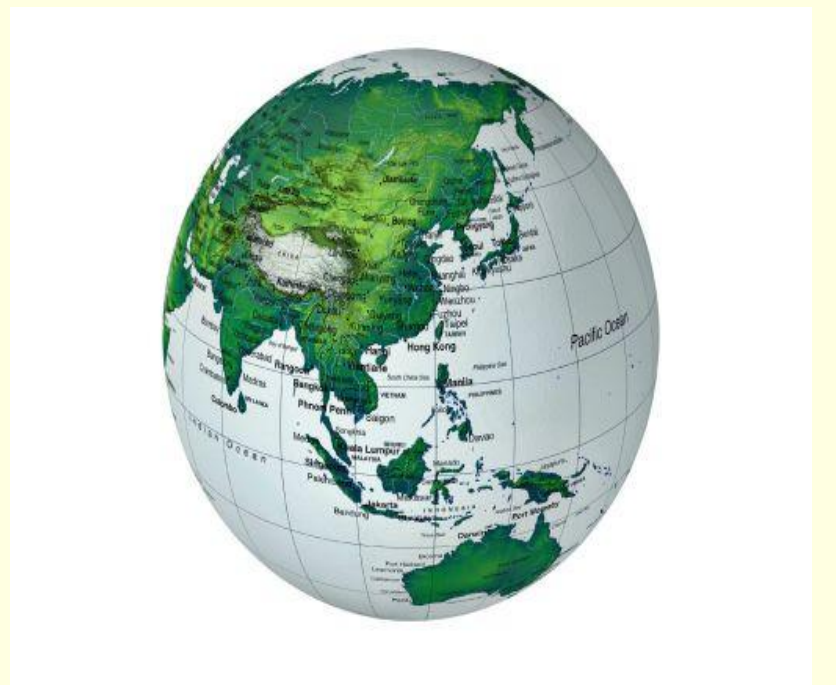
№4

№5



Условные обозначения:

- ⊕ — физика 2Б — 2 балла
- ⊖ — география
- 1-я команда — сплошная линия
- 2-я команда — пунктирная линия
- 3-я команда — штрихованная линия



Урок-зачёт

С какими странами Китай граничит на западе и юге?

А) Россия
Монголия

Б) КНДР

В) Афганистан,
Индия, Непал

Г) Бутан, Бирма,
Индонезия



Самый крупный материк (1/3 всей суши)

Самый сухой климат на планете (2/3 её территории — тропические пустыни и полупустыни)

Второй по величине материк на Земле

Самый высокий материк на планете (более 2000 м — средняя высота)

Самый холодный из всех материков

Величайшая на Земле река (длина — 7000 км)

Более 90% всех запасов пресной воды на Земле

Самое большое скопление озёр (общая площадь — 250 тыс. км²)

Самая высокая вершина — Джомолунгма (Эверест) — 8848 м

На этом континенте две крупнейшие страны мира

Самый жаркий материк

Самая глубокая сухопутная впадина (дно Мёртвого моря — 390 м ниже уровня Мирового океана)

ЧАСТИ СВЕТА

Евразия

Африка

Антарктида

Австралия

Северная Америка

Южная Америка

Грандиозный каньон, который прорыла река в горном плато на западе континента

Самый «одинокий» материк на Земле (по удалённости от других)

Самое крупное солёное озеро

Самый малонаселённый материк (менее 0,4% от всех жителей Земли)

Самый населённый материк (3/4 всех жителей)

Самое влажное на Земле место

Самый дождливый материк

Здесь не бывает дождей

Величайшая в мире пустыня

Рекорд по температуре на планете (57,8 °C)

Самые высокие водопады в мире (более 1 км)

1/4 территории континента — зона вечной мерлоты

Самое глубокое пресноводное озеро в мире



Урок-конференция



Урок-игра



Игросистема в преподавании географии

тема	игра	форма	дидактические задачи			требования	Метод обучения
			изучение нового	умения навыки	Обобщение контроль		
<u>«АФРИКА-ФГП»</u>	«Координатный кроссворд»	кроссворд		+	+	Определять измерять	репродуктивный
<u>«Природные зоны»</u>	Мозговой штурм	Собрание для решения проблемы		+		Объяснять прогнозировать	Исследовательский
<u>Итоговый урок</u>	«Зачёт по цветам» «Лото»	Викторина соревнование			+	Описывать объяснять	проблемный
<u>Климат материка</u>	«Защита проекта»	Защита проекта	+	+		Объяснять прогнозировать	Исследовательский

Музыка на уроках - новое открытие Земли




Уроки с применением мультимедийных технологий

Учебник Практика Контроль **Тесты** Словарь Диктор

Эпоха Великих географических открытий Русские экспедиции. Полярные исслед

Выбери вопрос



Какой географический объект назван в честь Х. Колумба?

Варианты ответа

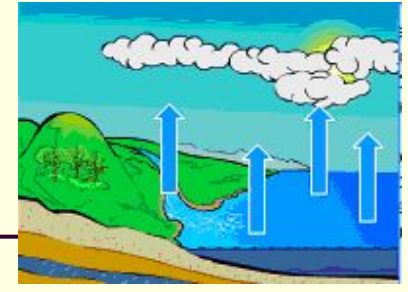
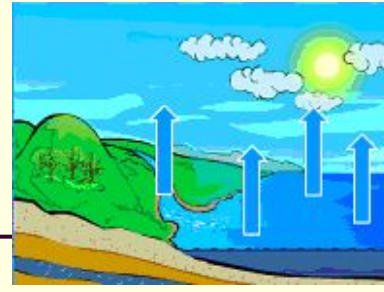
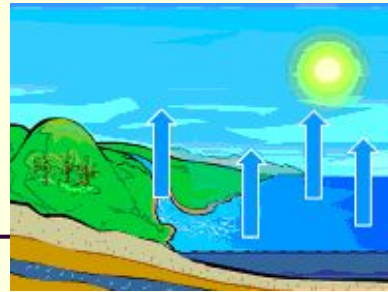
- остров
- пролив
- государство
- залив

Кто был организатором первого в мире Географического исследовательского института?

Какой географический объект назван в честь Ф. Магеллана?

Первая кругосветная экспедиция была организована...

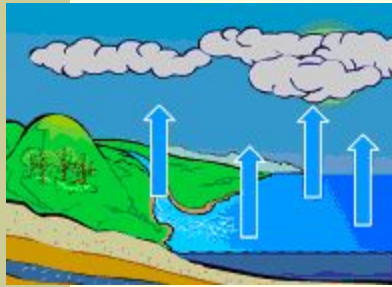
10:57 Новый тест Закр



Вода в природе совершает путешествие по кругу:

вначале вода превращается в пар, испаряясь с поверхности моря.

Пар, поднимаясь в воздух, превращается в облака.



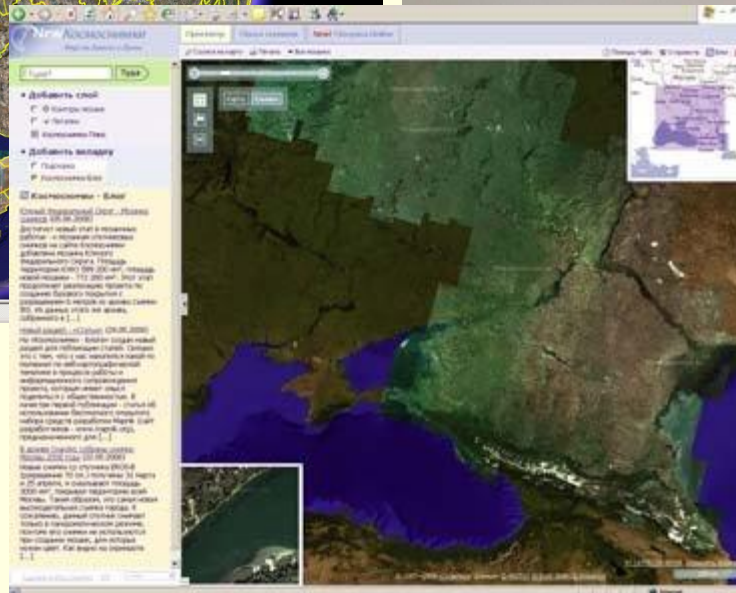
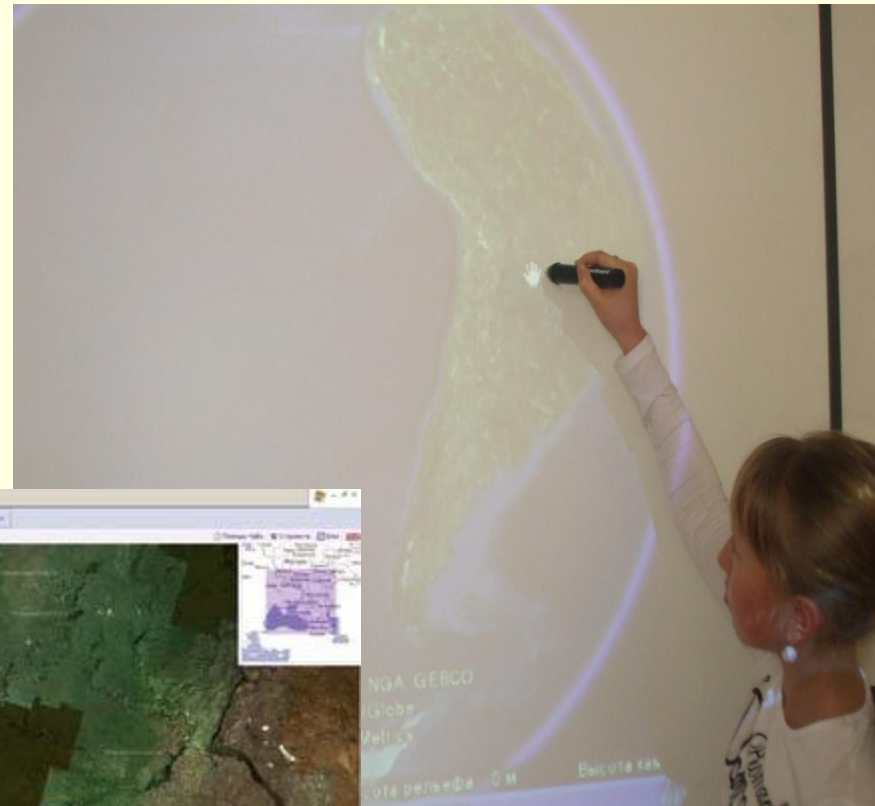
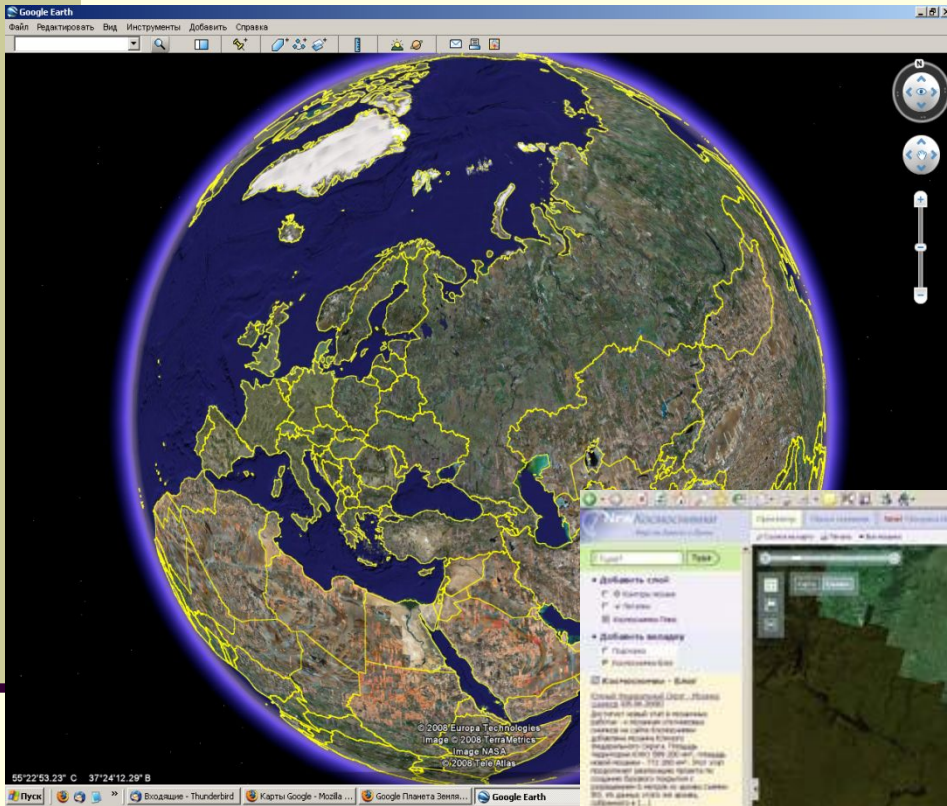
Из облаков проливается дождь.

Дождевая вода стекает в реку, оттуда она попадает в море,



и вскоре опять начинает испаряться.

Использование программы Google Планета Земля





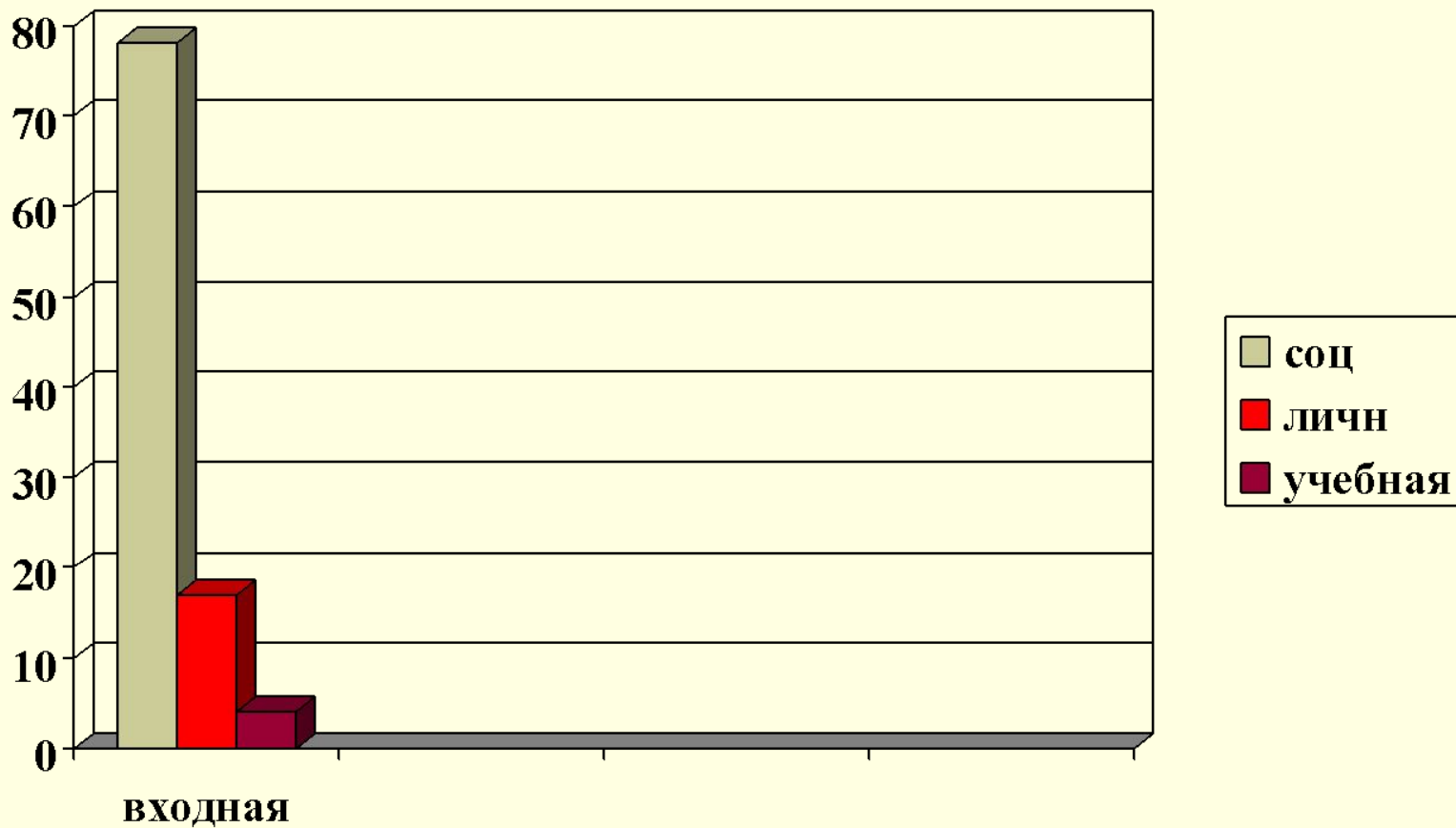
Применение знаний на практике



Диагностические исследования

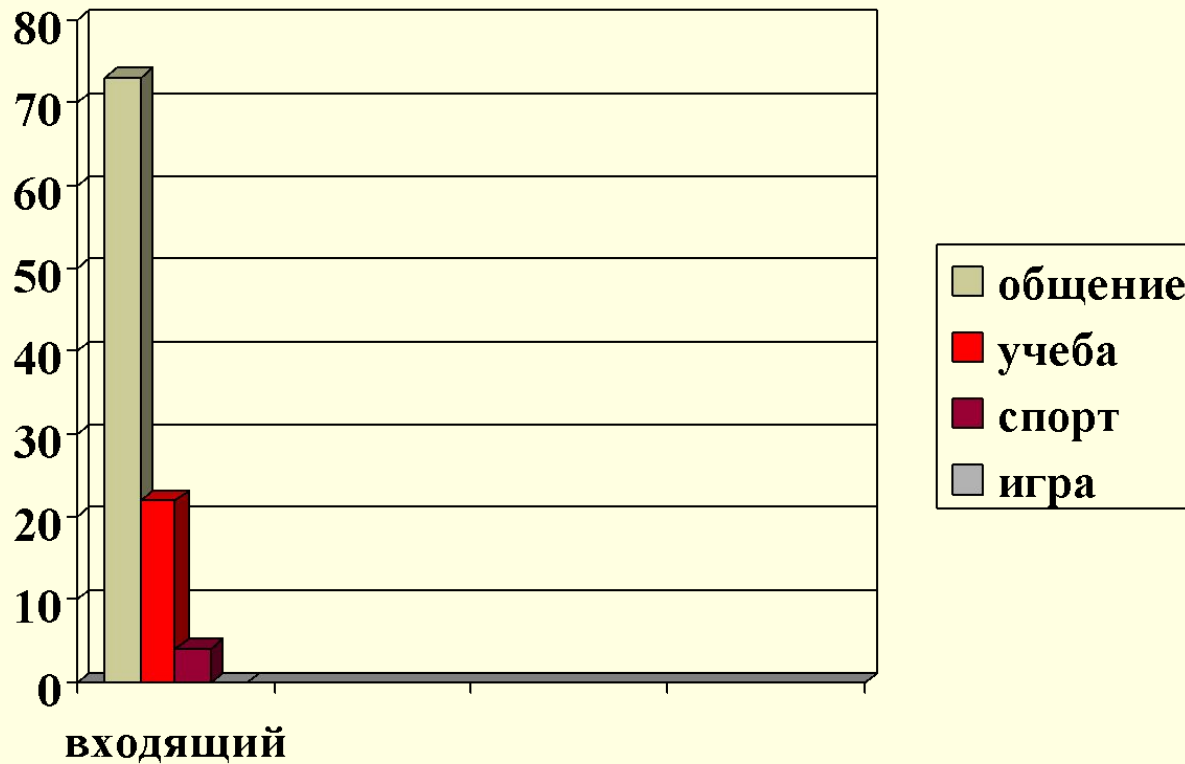
- Изучение мотивации обучения «Методика выявления понимаемых мотивов» (по М.В. Матюхиной)
- Тест изучения направленности личности (методика В.Смеколи и М. Кучера»
- Анкета « Образовательные запросы учащихся» (сборник «Настольная книга завуча», 2005г)

Мотивация обучения (октябрь 2009 года)



Направленность личности

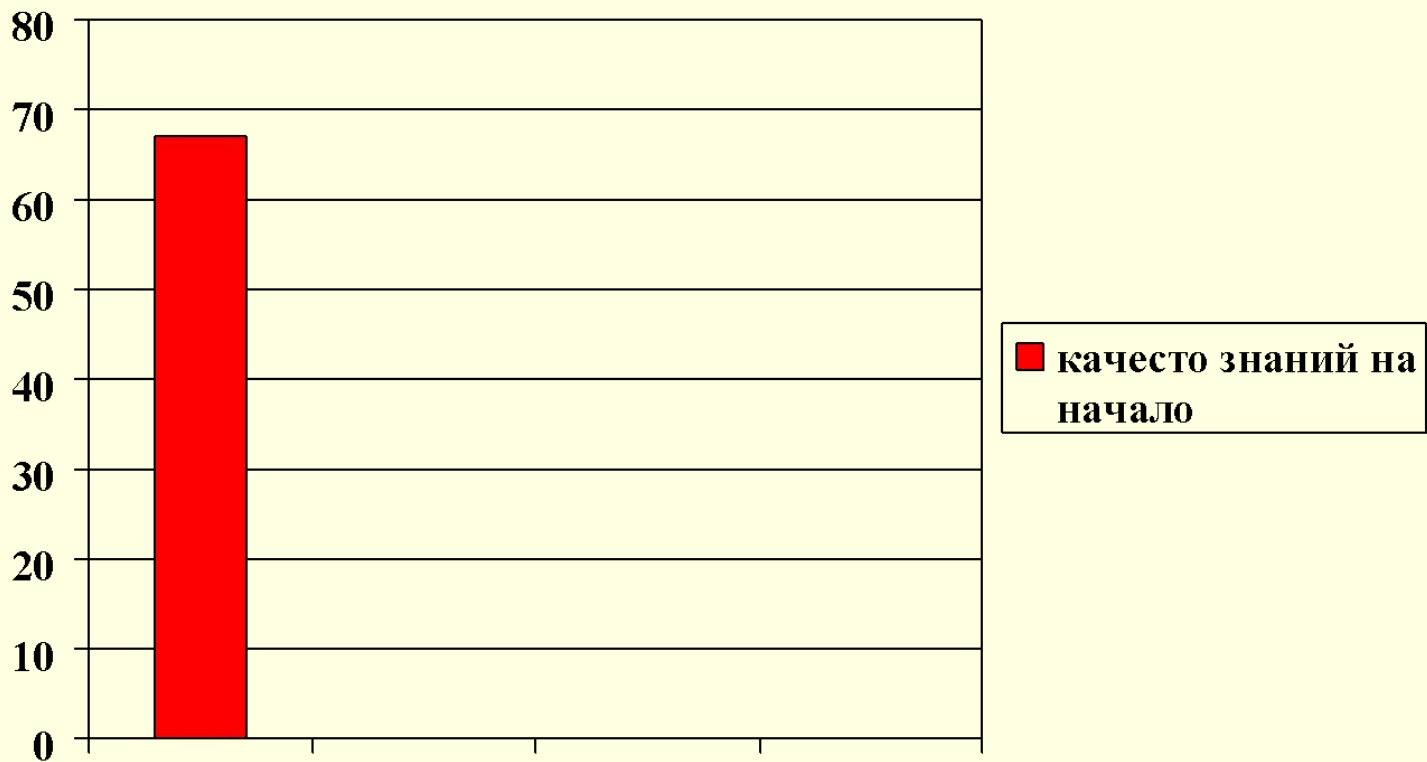
(октябрь 2009 года)



Уровень развития познавательного интереса (октябрь 2009 года)



Качество знаний



Моя «педагогическая философия»

Три моих «всегда»:

- - всегда быть настроенной на восприятие психологического состояния ученика и вовремя прийти к нему на помощь;
- - всегда уважать мнение ученика, создавая тем самым условия для его самоутверждения и самореализации;
- - всегда вселять и поддерживать оптимистическое отношение к событиям.

Моя «педагогическая философия»

Три моих «никогда»:

- - никогда не быть равнодушной к состоянию, поступкам и высказываниям учеников;
- - никогда не допускать ощущения превосходства учителя над учеником, одного ученика над другим;
- - никогда не оставлять ученика в состоянии безвыходности и беспомощности.

-
- *Счастье людей заключается в том, чтобы любить делать то, что они должны делать.*

К. Гельвеций