

# Развитие познавательных интересов учащихся на уроках географии

из опыта работы  
учителя географии  
МОУ « Павловская сош»  
***ЛЕЕНСОН ИРИНЫ ВАЛЕРЬЕВНЫ***

---

***Настоящее педагогическое  
мастерство рождается,  
когда взрослые и дети  
испытывают радость от  
совместной работы.***

***Н.К.Крупская***

# Развитие познавательного интереса учащихся на уроках географии

---



# Интерес -

---

это форма проявления познавательных потребностей, обеспечивающая направленность личности на осознание целей деятельности и тем самым способствует ориентировке, ознакомлению с новыми фактами, более полному и глубокому отражению действительности.

(по Петровскому)

# Формы и методы обучения:

---

- *Урок - путешествие*
- *Урок - зачёт*
- *Урок – конференция*
- *Урок - игра*
- *Урок – ярмарка*
- *Урок с применением мультимедиа*

# Урок-путешествие

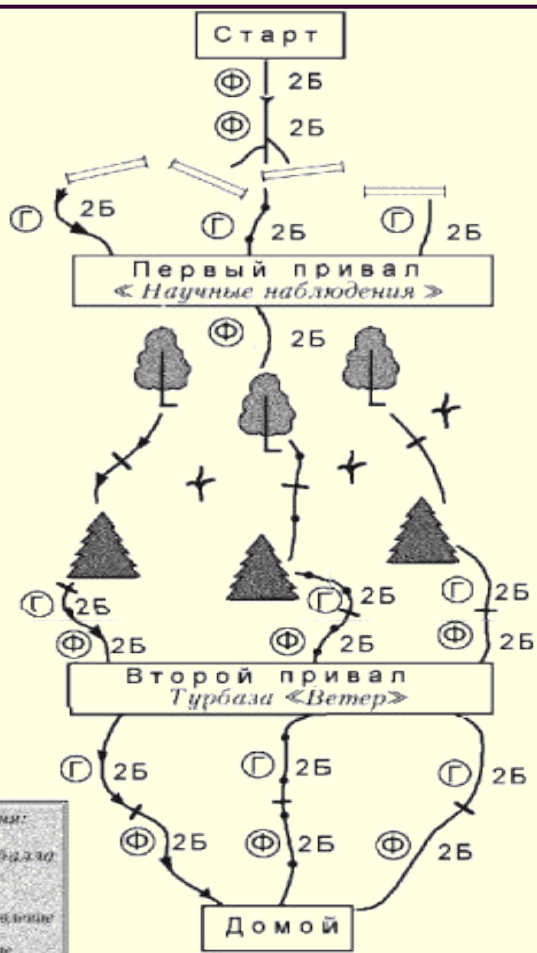
№1

№2

№3

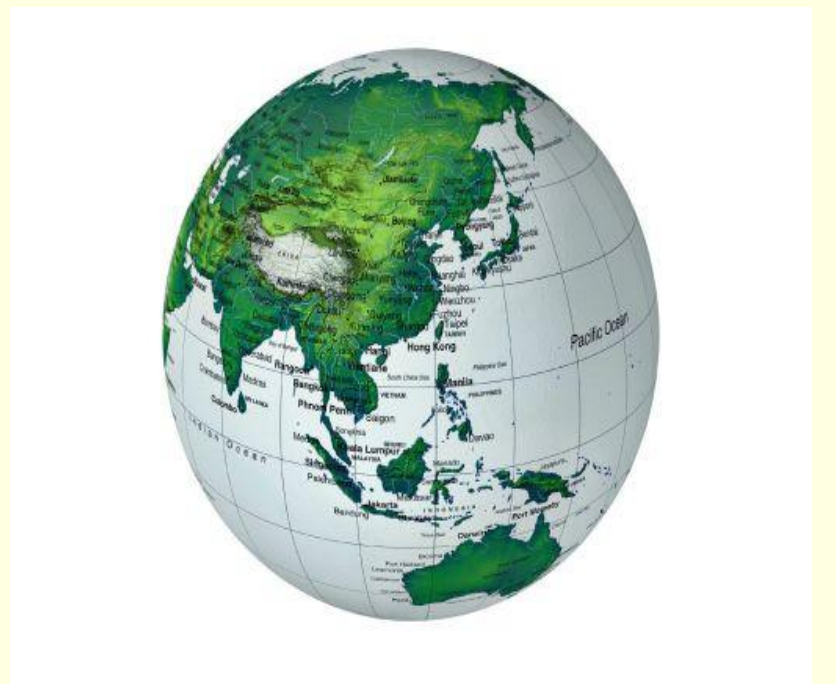
№4

№5



Условные обозначения:

- ⊕ — физика 25 — 2 балла
- ⊖ — география
- 1-я команда — направление движения
- 2-я команда — направление движения
- 3-я команда — направление движения



# Урок-зачёт

С какими странами Китай граничит на западе и юге?

А) Россия  
Монголия

Б) КНДР

В) Афганистан,  
Индия, Непал

Г) Бутан, Бирма,  
Индонезия



Самый крупный материк (1/3 всей суши)

Самый сухой климат на планете (2/3 её территории — тропические пустыни и полупустыни)

Второй по величине материк на Земле

Самый высокий материк на планете (более 2000 м — средняя высота)

Самый холодный из всех материков

Величайшая на Земле река (длина — 7000 км)

Более 90% всех запасов пресной воды на Земле

Самое большое скопление озёр (общая площадь — 250 тыс. км²)

Самая высокая вершина — Джомолунгма (Эверест) — 8848 м

На этом континенте две крупнейшие страны мира

Самый жаркий материк

Самая глубокая сухопутная впадина (дно Мёртвого моря — 390 м ниже уровня Мирового океана)

## ЧАСТИ СВЕТА

Евразия

Африка

Антарктида

Австралия

Северная Америка

Южная Америка

Грандиозный каньон, который прорыла река в горном плато на западе континента

Самый «одинокий» материк на Земле (по удалённости от других)

Самое крупное солёное озеро

Самый малонаселённый материк (менее 0,4% от всех жителей Земли)

Самый населённый материк (3/4 всех жителей)

Самое влажное на Земле место

Самый дождливый материк

Здесь не бывает дождей

Величайшая в мире пустыня

Рекорд по температуре на планете (57,8 °C)

Самые высокие водопады в мире (более 1 км)

1/4 территории континента — зона вечной мерзлоты

Самое глубокое пресноводное озеро в мире



# Урок-конференция





# Урок-игра



# Игросистема в преподавании географии

тема	игра	форма	дидактические задачи			требования	Метод обучения
			изучение нового	умения навыки	Обобщение контроль		
<u>«АФРИКА-ФГП»</u>	«Координатный кроссворд»	кроссворд		+	+	Определять измерять	репродуктивный
<u>«Природные зоны»</u>	Мозговой штурм	Собрание для решения проблемы		+		Объяснять прогнозировать	Исследовательский
<u>Итоговый урок</u>	«Зачёт по цветам» «Лото»	Викторина соревнование			+	Описывать объяснять	проблемный
<u>Климат материка</u>	«Защита проекта»	Защита проекта	+	+		Объяснять прогнозировать	Исследовательский

# Музыка на уроках - новое открытие Земли

---




# Уроки с применением мультимедийных технологий

Учебник    Практика    Контроль    **Тесты**    Словарь    Диктор

Эпоха Великих географических открытий    Русские экспедиции. Полярные исслед

Выбери вопрос



Какой географический объект назван в честь Х. Колумба?

Варианты ответа

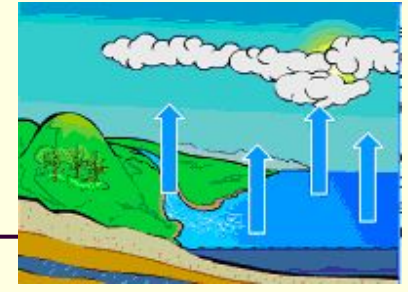
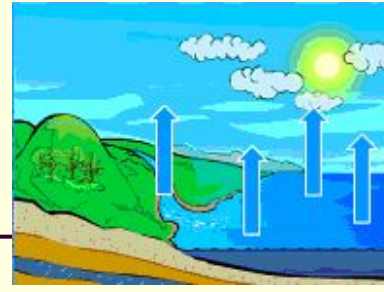
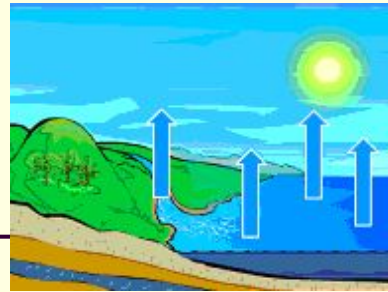
- остров
- пролив
- государство
- залив

Кто был организатором первого в мире Географического исследовательского института?

Какой географический объект назван в честь Ф. Магеллана?

Первая кругосветная экспедиция была организована...

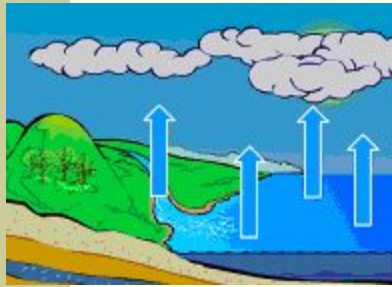
10:57    Новый тест    Закреть



Вода в природе совершает путешествие по кругу:

вначале вода превращается в пар, испаряясь с поверхности моря.

Пар, поднимаясь в воздух, превращается в облака.



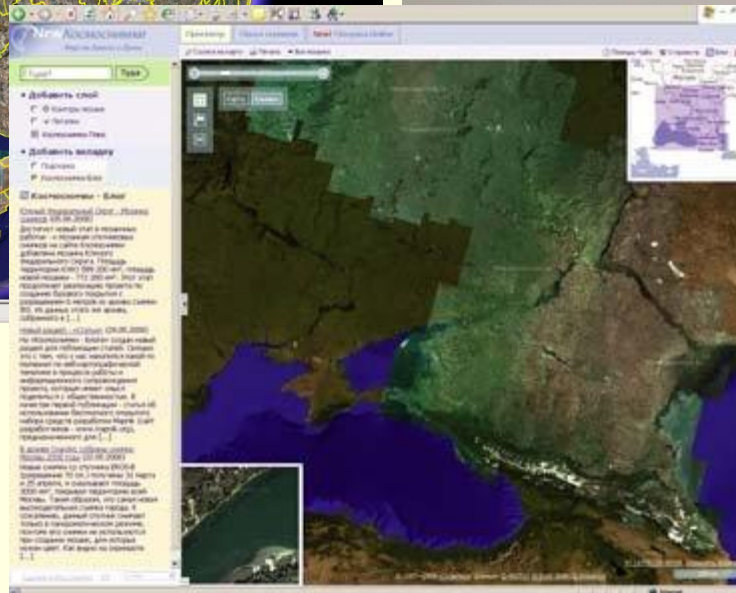
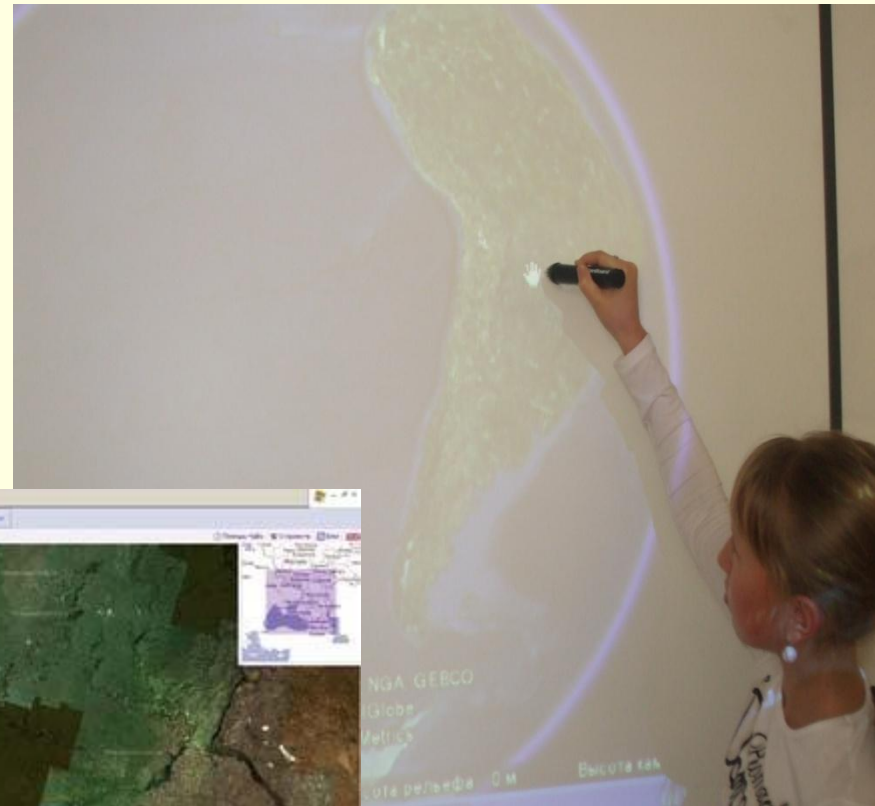
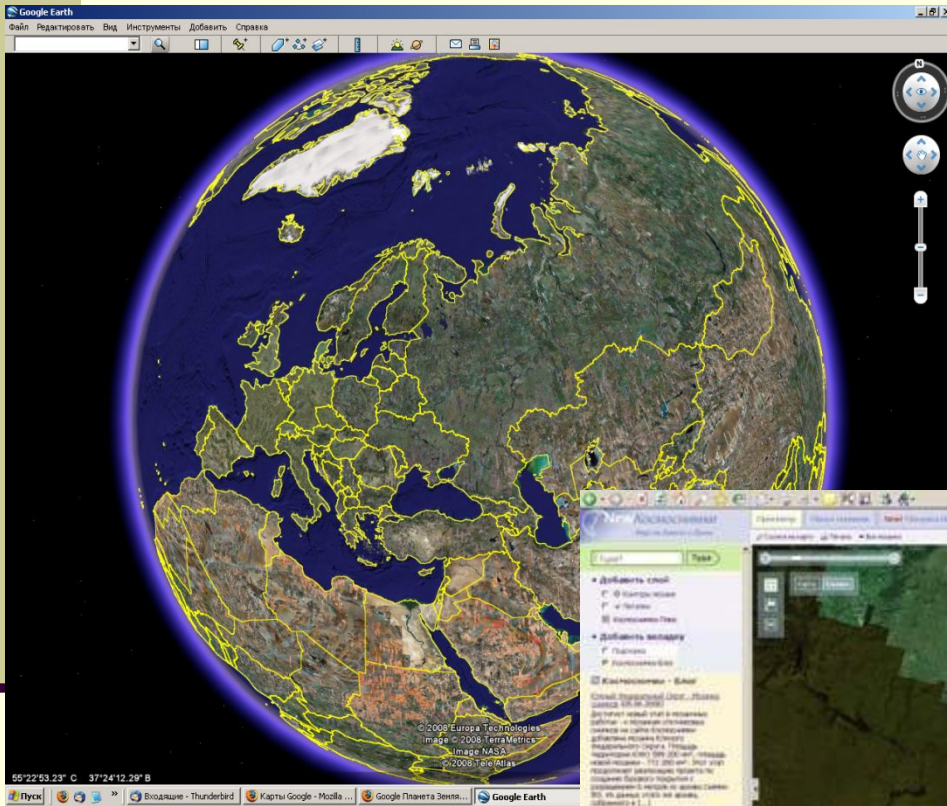
Из облаков проливается дождь.

Дождевая вода стекает в реку, оттуда она попадает в море,



и вскоре опять начинает испаряться.

# Использование программы Google Планета Земля





# Применение знаний на практике



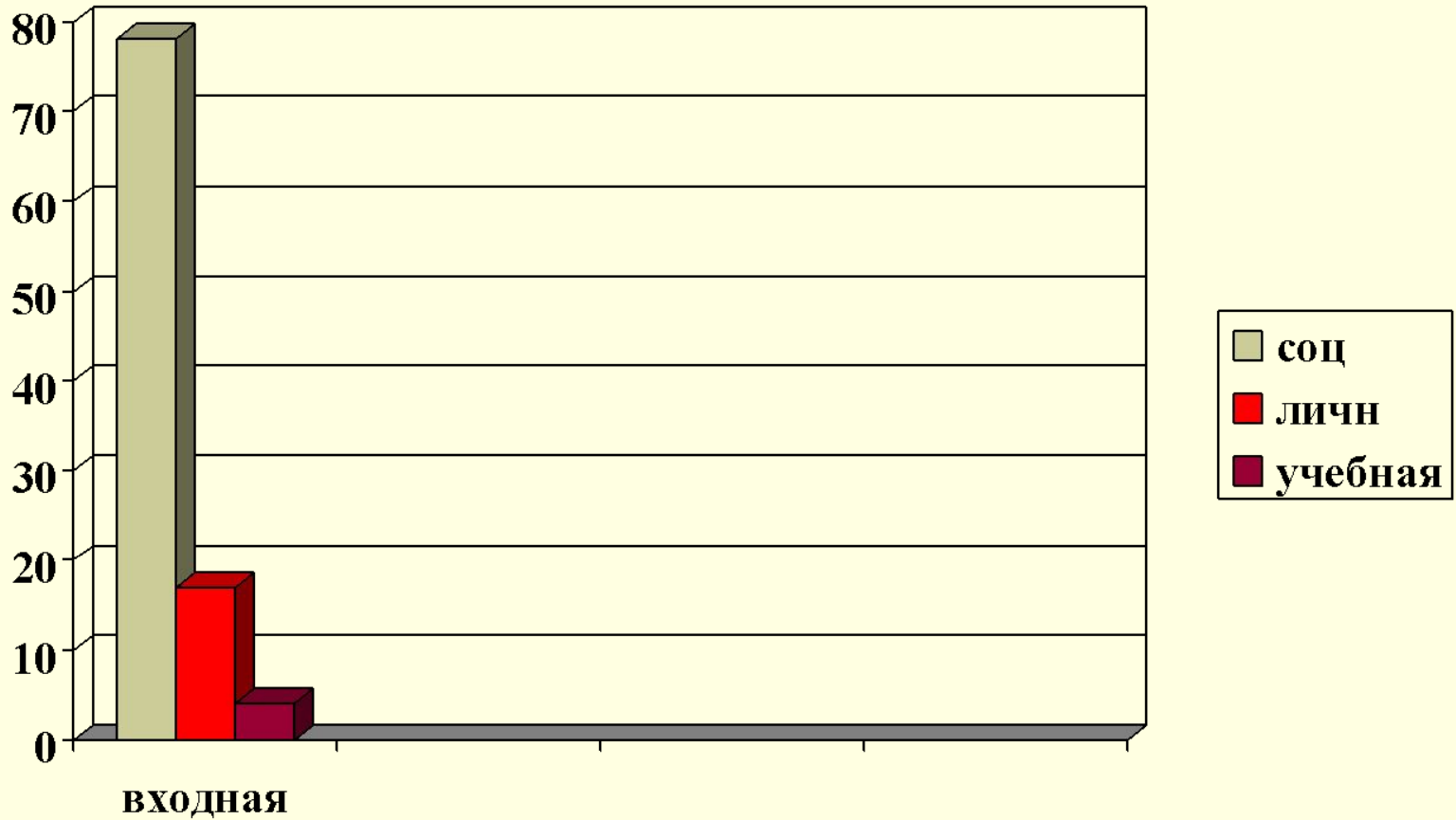


# Диагностические исследования

---

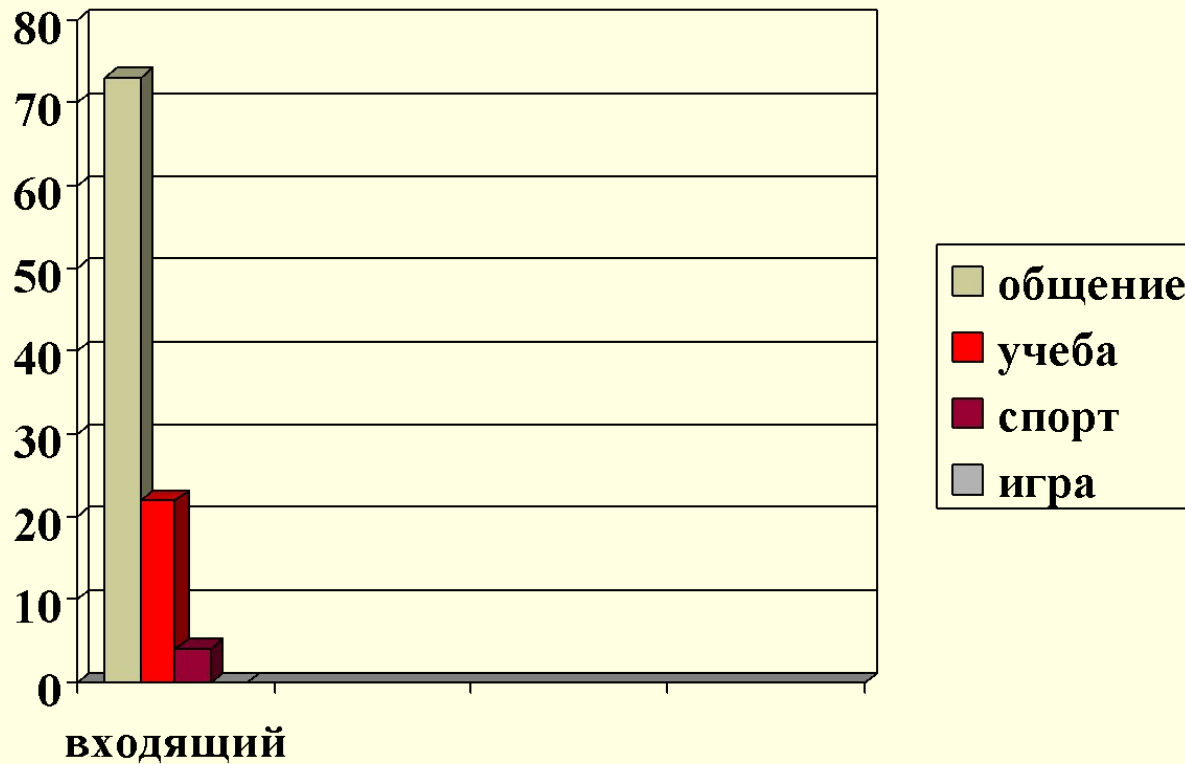
- Изучение мотивации обучения «Методика выявления понимаемых мотивов» ( по М.В. Матюхиной)
- Тест изучения направленности личности ( методика В.Смеколи и М. Кучера»
- Анкета « Образовательные запросы учащихся» ( сборник «Настольная книга завуча», 2005г)

# Мотивация обучения (октябрь 2009 года)

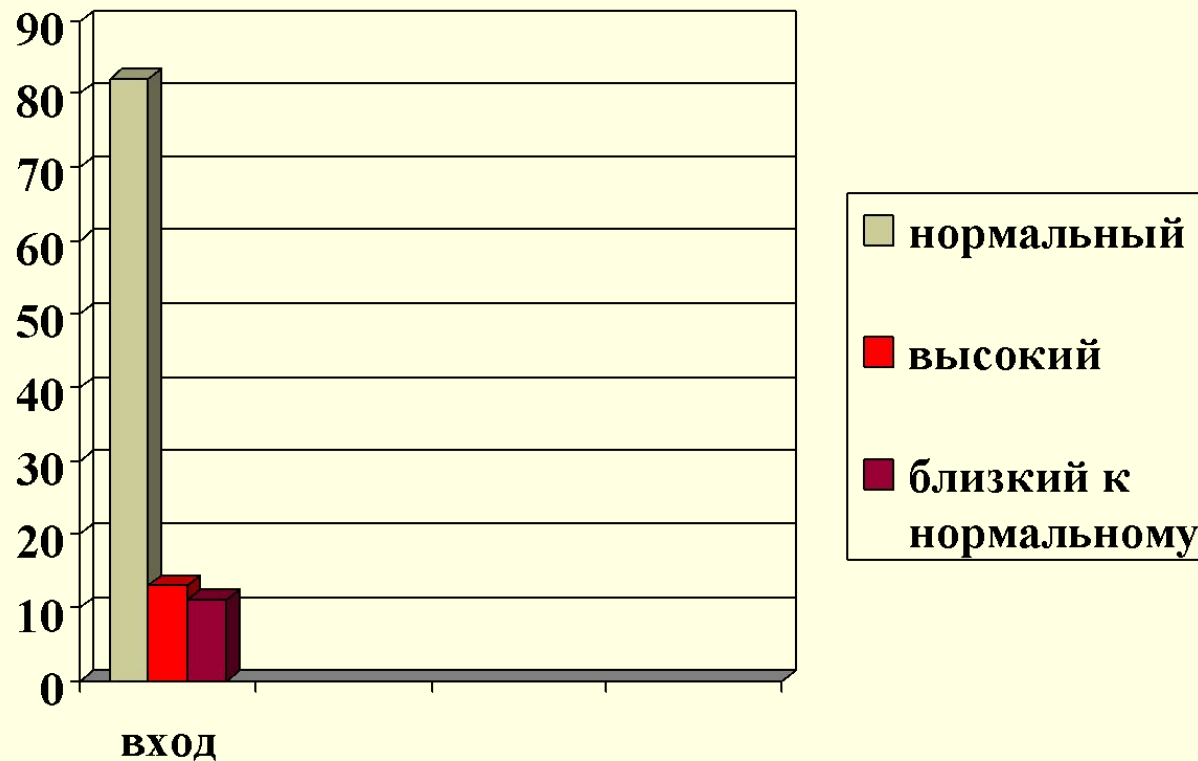


# Направленность личности

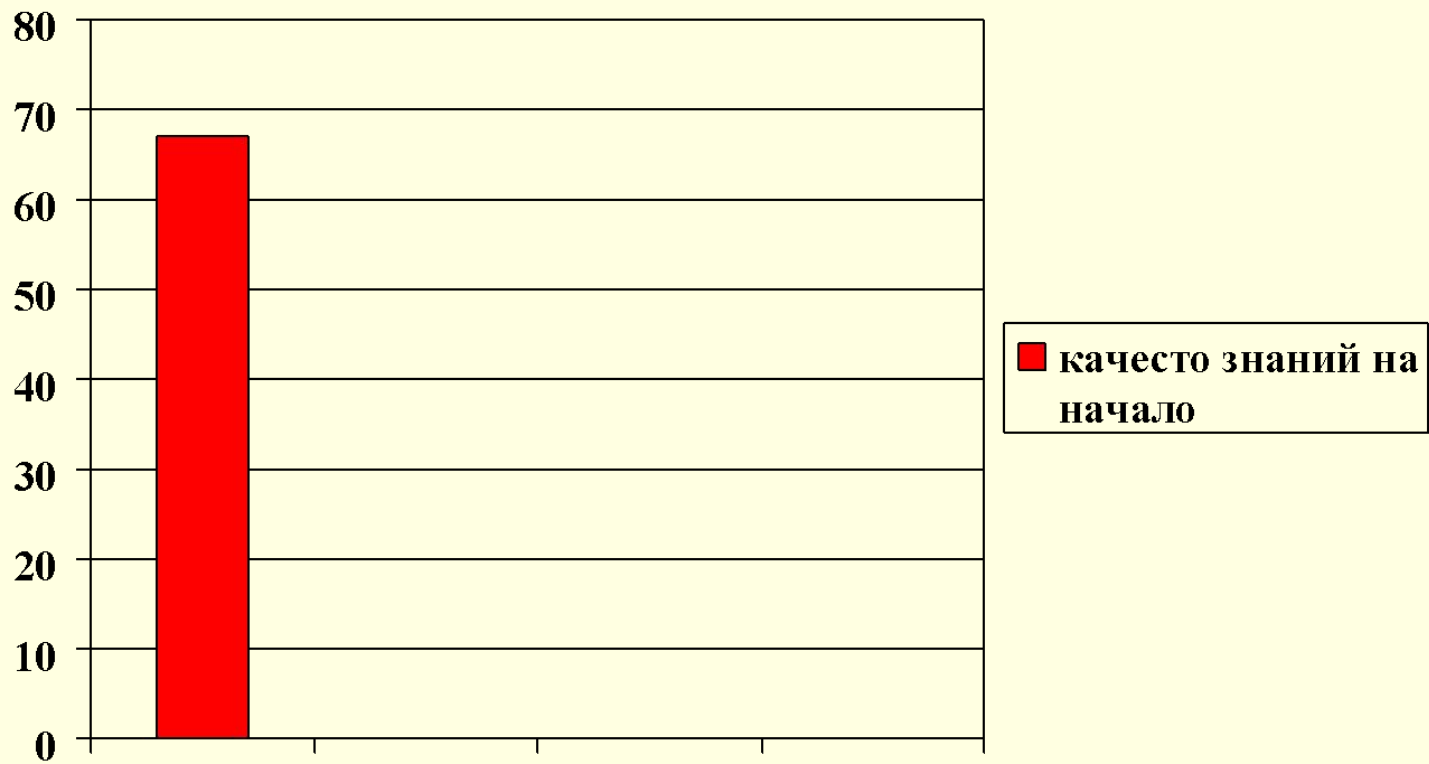
(октябрь 2009 года)



# Уровень развития познавательного интереса (октябрь 2009 года)



# Качество знаний



# Моя «педагогическая философия»

---

## Три моих «всегда»:

- - всегда быть настроенной на восприятие психологического состояния ученика и вовремя прийти к нему на помощь;
- - всегда уважать мнение ученика, создавая тем самым условия для его самоутверждения и самореализации;
- - всегда вселять и поддерживать оптимистическое отношение к событиям.

# Моя « педагогическая философия»

---

## Три моих «никогда»:

- - никогда не быть равнодушной к состоянию, поступкам и высказываниям учеников;
- - никогда не допускать ощущения превосходства учителя над учеником, одного ученика над другим;
- - никогда не оставлять ученика в состоянии безвыходности и беспомощности.

- 
- *Счастье людей заключается в том, чтобы любить делать то, что они должны делать.*

*К. Гельвеций*