

Развитие познавательных способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках социально – бытовой ориентировки (СБО).




УЧИТЕЛЬ СБО


*МСКОУ «ЦЕЛИННАЯ
СКОШИ»:*

ШТЕФАН Э.И.

*2 КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ*



ЦЕЛЬ ПРЕДМЕТА:
ПОДГОТОВКА
УЧАЩИХСЯ К
САМОСТОЯТЕЛЬНО
Й ЖИЗНИ И
АДАПТАЦИИ В
СОЦИУМЕ



ИЗМЕНЕНИЯ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА ВЫЗВАЛИ НЕОБХОДИМОСТЬ ВОЗРОЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУТА СЕМЬИ, УКРЕПЛЕНИЯ В НЕЙ УСТОЙЧИВЫХ, УВАЖИТЕЛЬНЫХ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ. В СПЕЦИАЛЬНЫХ ШКОЛАХ – ИНТЕРНАТАХ ОБУЧАЮТСЯ И ВОСПИТЫВАЮТСЯ ДЕТИ В ОСНОВНОМ ИЗ НЕПОЛНЫХ ИЛИ СОЦИАЛЬНО НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ, БЕЗ НЕОБХОДИМЫХ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ. А НЕКОТОРЫЕ ДЕТИ ВООБЩЕ НЕ ИМЕЮТ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О МНОГИХ СЕМЕЙНЫХ, ЖИТЕЙСКИХ И БЫТОВЫХ ПРОБЛЕМАХ. ВСЕ ЭТО СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ У ДЕТЕЙ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ЧЕРТ И ИЖДИВЕНЧЕСКИХ НАКЛОННОСТЕЙ.

ЗАДАЧИ ПРЕДМЕТА:



1. НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ
ВЕДЕНИЯ СЕМЕЙНОГО ХОЗЯЙСТВА;
2. СФОРМИРОВАТЬ ЗНАНИЯ О
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ, ИХ
ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ
КИЗНЕННО НЕОБХОДИМЫМ
БЫТОВЫМ УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ;
3. КОРРЕКЦИЯ (ВЫРАВНИВАНИЕ)
ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА И
ПОДГОТОВКА ЕГО К
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ.

ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ НЕОБХОДИМ ОПРЕДЕЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОММУНИКАТИВНОЙ ФУНКЦИИ РЕЧИ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ. ДЕТИ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ В ЗДОРОВЬЕ ИСПЫТЫВАЮТ БОЛЬШИЕ ТРУДНОСТИ В ПРИСПОСОБЛЕНИИ К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, УСВОЕНИЮ ОБЩЕПРИНЯТЫХ НОРМ ПОВЕДЕНИЯ. УЧАСТИЕ СЕМЬИ В ПОДГОТОВКЕ ЭТИХ ДЕТЕЙ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ, КАК ПРАВИЛО, НИЧТОЖНО МАЛО. В СЕМЬЕ ДОМАШНЕЕ ХОЗЯЙСТВО ВЕДЕТСЯ СТОЛЬ ПЛОХО, ЧТО НАУЧИТЬСЯ ЧЕМУ-ЛИБО В ТАКИХ БЕЗОБРАЗНЫХ УСЛОВИЯХ СЛОЖНО. ПОЭТОМУ, ИМЕННО УЧИТЕЛЬ НА УРОКАХ СБО СПОСОБСТВУЕТ ФОРМИРОВАНИЮ У ШКОЛЬНИКОВ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ ЗНАНИЙ, ДОСТАТОЧНЫХ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ИНТЕГРИРОВАТЬСЯ В ОБЩЕСТВЕ.

ВЫПУСКНИКИ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА, ВСТУПАЯ В САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ЖИЗНЬ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ ОБСЛУЖИВАТЬ СЕБЯ И СВОИХ БЛИЗКИХ В УСЛОВИЯХ ДОМАШНЕЙ ОБСТАНОВКИ В СЛЕДУЮЩИХ ОБЛАСТЯХ: ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА, УХОД ЗА ЖИЛИЩЕМ, УХОД ЗА ДОМАШНИМИ ЖИВОТНЫМИ, ОДЕЖДОЙ, ОБУВЬЮ И ДРУГИМИ ПРЕДМЕТАМИ ОБИХОДА. ВКЛЮЧЕНЫ РАЗДЕЛЫ: «ПИТАНИЕ», «ДОМ, СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ», «ДОСУГ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЕГО В СЕМЬЕ» И Т.Д. ТАКИЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ЗНАЧИТЕЛЬНОЙ МЕРЕ ОБЕСПЕЧИВАЮТ ИМ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, УВЕРЕННОСТЬ И НЕЗАВИСИМОСТЬ ОТ ОКРУЖАЮЩИХ, И ИХ ПОМОЩИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ. ЧТОБЫ ОБУЧЕНИЕ У ТАКИХ ДЕТЕЙ БЫЛО БОЛЕЕ УСПЕШНОЕ ВСЕ УРОКИ В СПЕЦИАЛЬНЫХ ШКОЛАХ – ИНТЕРНАХ НАПРАВЛЕННЫ НА РАЗВИТИЕ КОРРЕКЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ УПРАЖНЕНИЙ И КЛАССИФИКАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОБРАБОТАННОЙ ИНФОРМАЦИИ. ПРИМЕРЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ НА УРОКАХ СБО:

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

Допишите предложения, используя слова
для справок:

- Соломенную шляпу носят...
- меховую шапку надевают...
- Фетровую шляпу можно надевать...
- В вязаной шапке ходят...

(зимой, весной, летом, осенью)

ВЫБЕРИТЕ И ОТМЕТЬТЕ ГАЛОЧКОЙ СРЕДСТВА ДЛЯ ЧИСТКИ КОЖАНОЙ ОБУВИ:

- Крем для обуви
- Водоотталкивающий крем
- Губка для обуви
- Губка для посуды
- Защитный крем для рук

ОБОЗНАЧЬТЕ ЦИФРОЙ ПОРЯДОК ЭТАПОВ УХОДА ЗА КОЖАНОЙ ОБУВЬЮ:

- Отполировать бархатной тканью
- Нанести крем
- Почистить обувной щеткой
- Отчистить от пыли и грязи

ОДЕЖДА

Время года (сезон)	Название сезонной одежды и головного убора
Зима	Шуба, меховая шапка.
Весна	
Лето	
осень	

ВИДЫ ОДЕЖДЫ ПО НАЗНАЧЕНИЮ

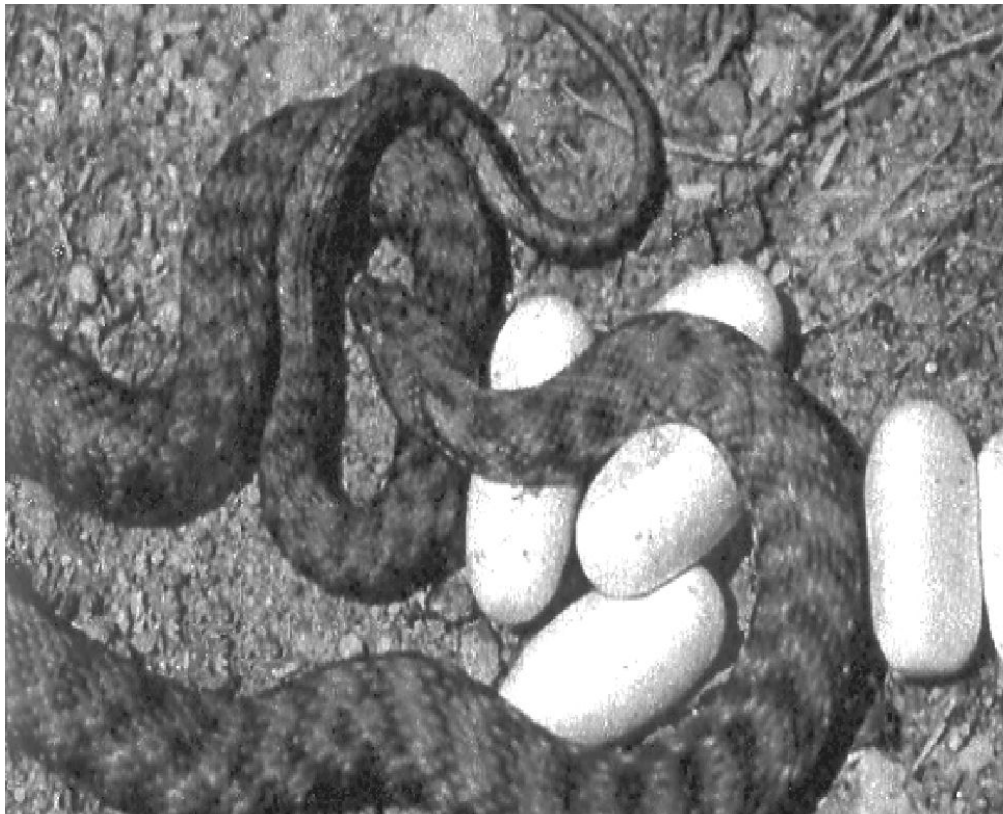
Виды одежды	назначение	Название предметов
ПОВСЕДНЕВНАЯ	Для школы, для прогулки	
ПРАЗДНИЧНАЯ	Для праздников, вечеринок	
СПОРТИВНАЯ	Для занятий спортом, прогулки	
ДОМАШНЯЯ	Для дома	

ЖИВОТНЫЕ В КВАРТИРЕ

Составьте описание вашего питомца.

1. Назовите предметы ухода за вашим питомцем.
2. В какие игры ты играешь со своим питомцем.

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ПРИЕМ УЖИН – УЖИ НА УЖИН?

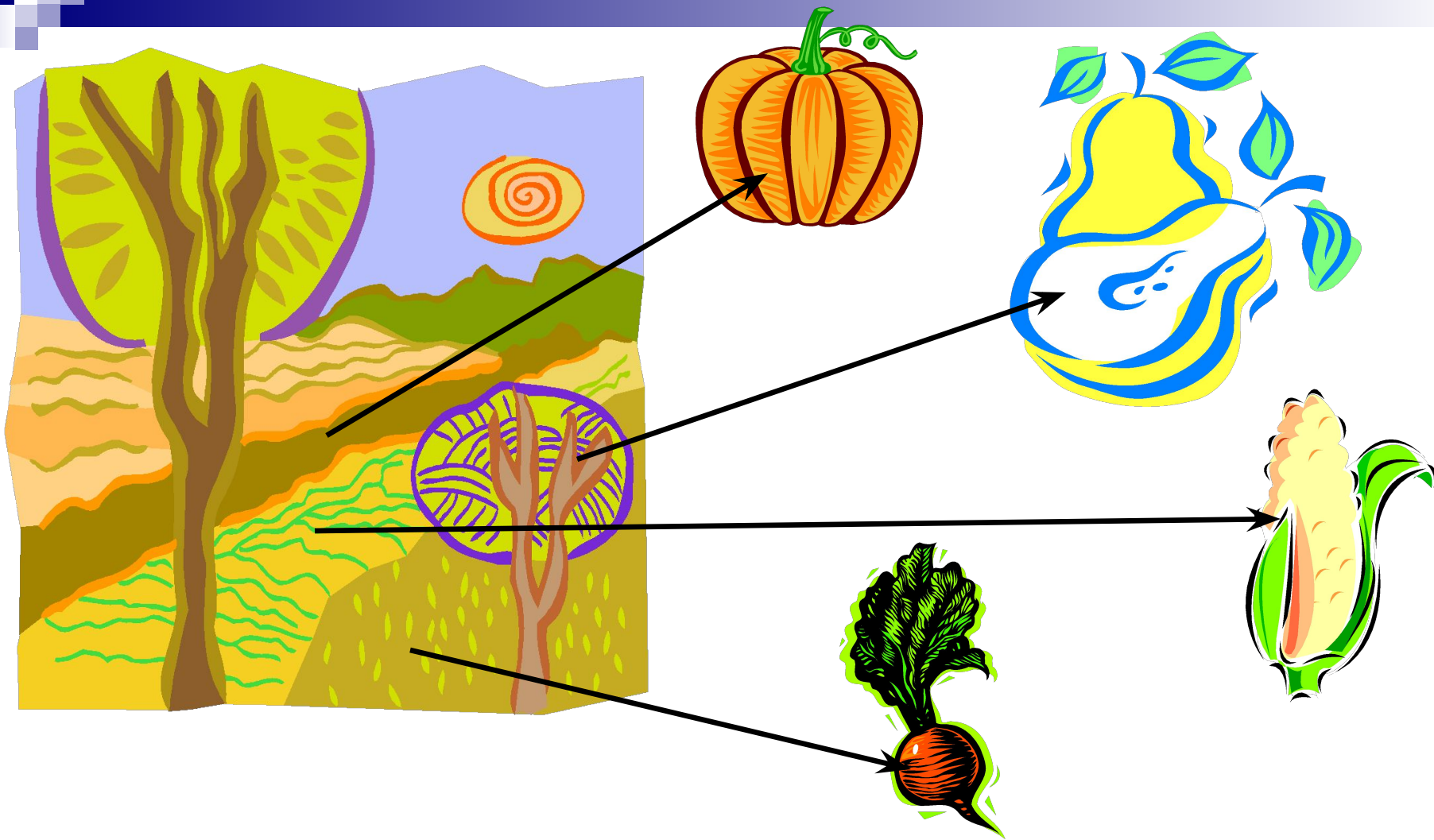




СУД

А

П



УРОЖАЙ – ЗЕМЛЯ РОЖАЕТ УРОЖАЙ

Убирает
Моеет
Протирает
поливает



**УХОД ЗА
ЖИЛИЩЕМ**

... суда

... бед


... газин



УГАДАЙ СЛОВО

ЛИНЕЙНЫЕ КРОССВОРДЫ

водитель				посуда				
шо	фё	ра	бо	та	ре	лка	пу	ста
... не волк, в лес не убежит				ОВОЩ				



С УЧЕТОМ ВСЕХ ЭТИХ ПОДХОДОВ,
КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ ОСНОВОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В
УСЛОВИЯХ КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЫ
ИНТЕРНАТА, И ПРОИСХОДИТ ПРОЦЕСС
ВХОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА В СОЦИАЛЬНУЮ
СРЕДУ, УСВОЕНИЕ ИМ СОЦИАЛЬНОГО
ОПЫТА, ОСВОЕНИЕ И ПРИОБРЕТЕНИЕ
ИМ СОЦИАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ.



**ЛЮБИ ДЕТЕЙ! ЗАЩИТИ И ЛЮБОВЬЮ И ПРАВДОЙ!
НЕ НАВРЕДИ!**

НАУЧИ РЕБЕНКА ДУМАТЬ И ЛЮБИТЬ!

**КАЖДЫЙ РЕБЕНОК НУЖДАЕТСЯ В ЗАБОТЕ, А НАШ
РЕБЕНОК - ОСОБЕННО.**

**ВОСПИТЫВАЙ, ОПИРАЯСЬ НА ПРИРОДУ УЧЕНИКА,
ЩАДИ ЕГО ЗДОРОВЬЕ.**

УЧИ ЕГО ВСЕМУ ОТ ПРОСТОГО К СЛОЖНОМУ.

**СОХРАНИ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В ОБУЧЕНИИ И
ВОСПИТАНИИ.**

**ПЕДАГОГ АВТОР СВОЕЙ ПРОГРАММЫ, СИСТЕМЫ
ВОСПИТАНИЯ.**

**ПЕДАГОГ УЧИТ ДРУГОГО ДО ТЕХ ПОР, ПОКА
УЧИТСЯ САМ.**