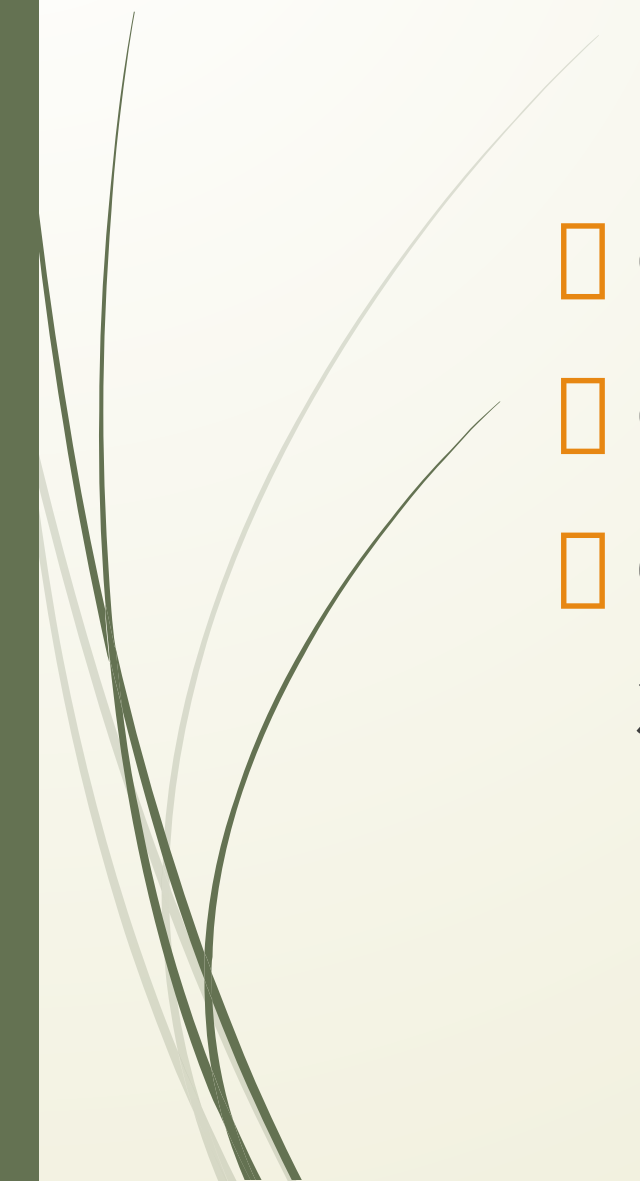


# РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ





# Загадки

- Отгадывать загадки
  - Отгадывать загадки по частям
  - Составлять описательные загадки
- 






# Назови предметы

- Назови предметы вокруг себя
- Назови предметы по цветам
- Назови предметы на тему  
( посуда, растения , магазин)




## Составление цепочек слов



□ Лес, пчела клумба,  
носорог, клубника,  
портфель, ружье,  
вертолет, автобус, одеяло,  
арбуз, мыло




# Учимся слушать и выполнять

- Дотронься левой рукой до кончика носа
  - Дотронься левой рукой до правого уха
  - Дотронься правой рукой до левой ноги ,а правую руку положи за голову
- 

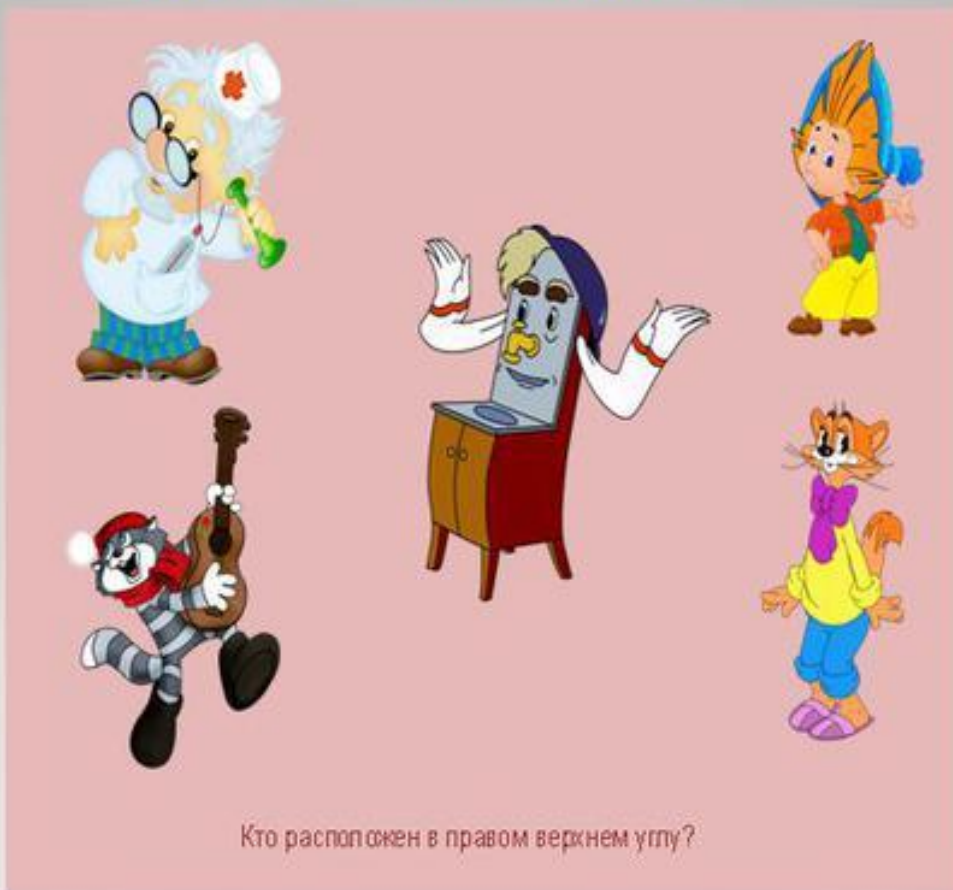


## Учимся слушать и выполнять

- Возьми правой рукой тряпку и вытри верхний левый край стола.
- 

# Ориентация в пространстве

## Развивающая игра «Кто где находится?»

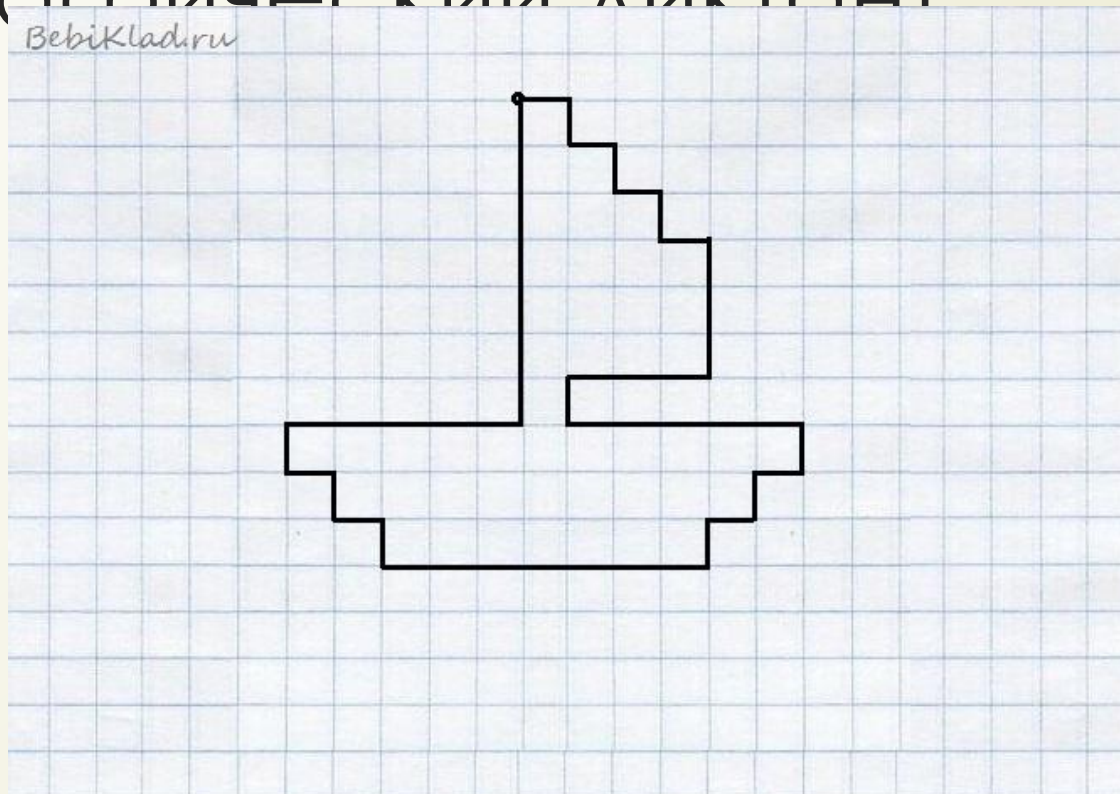


Кто расположен в правом верхнем углу?



# Графический диктант

BebiKlad.ru



## Графический диктант "Кораблик"

Отступи 10 клеток слева и 2 клетки сверху.


Поставь точку и начинай рисовать.

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 1 ↓ | 1 → | 1 ↓ | 1 → | 1 ↓ |
| 1 → | 3 ↓ | 3 ← | 1 ↓ | 5 → | 1 ↓ |
| 1 ← | 1 ↓ | 1 ← | 1 ↓ | 7 ← | 1 ↑ |
| 1 ← | 1 ↑ | 1 ← | 1 ↑ | 5 → | 7 ↑ |

# Работа с пазлами

Amelica.com  
игра пазл

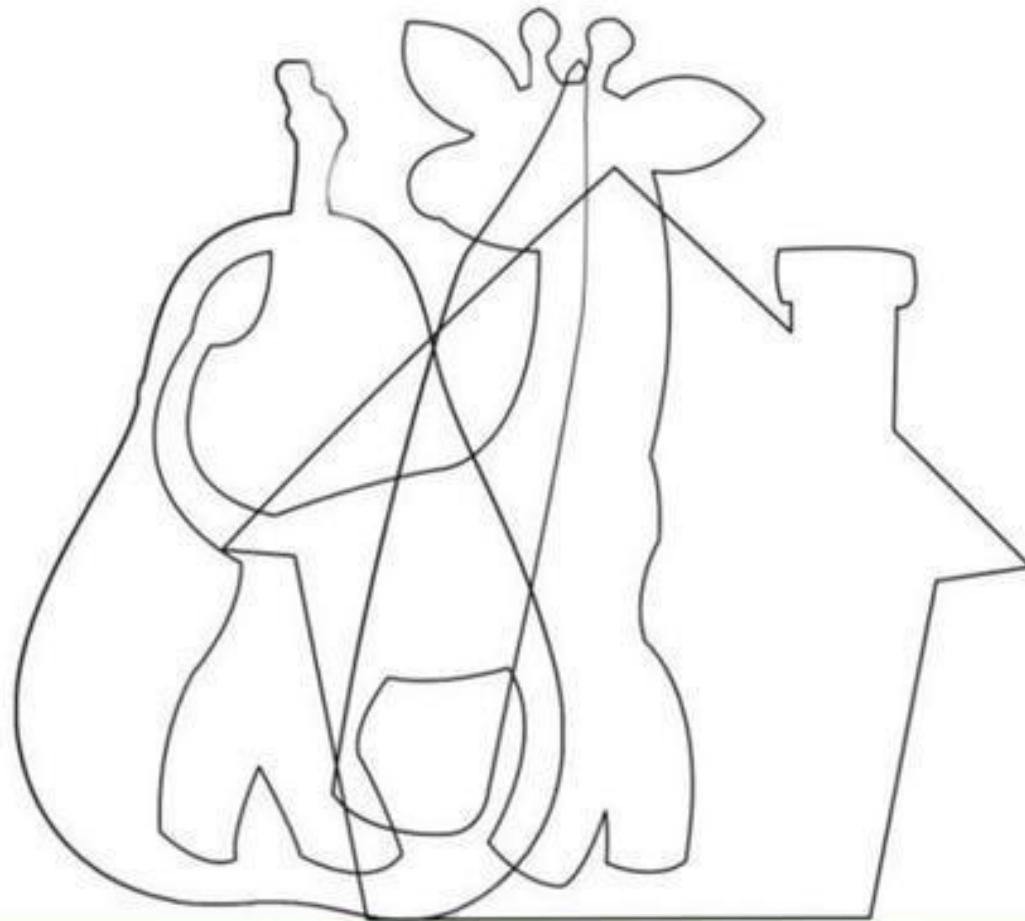




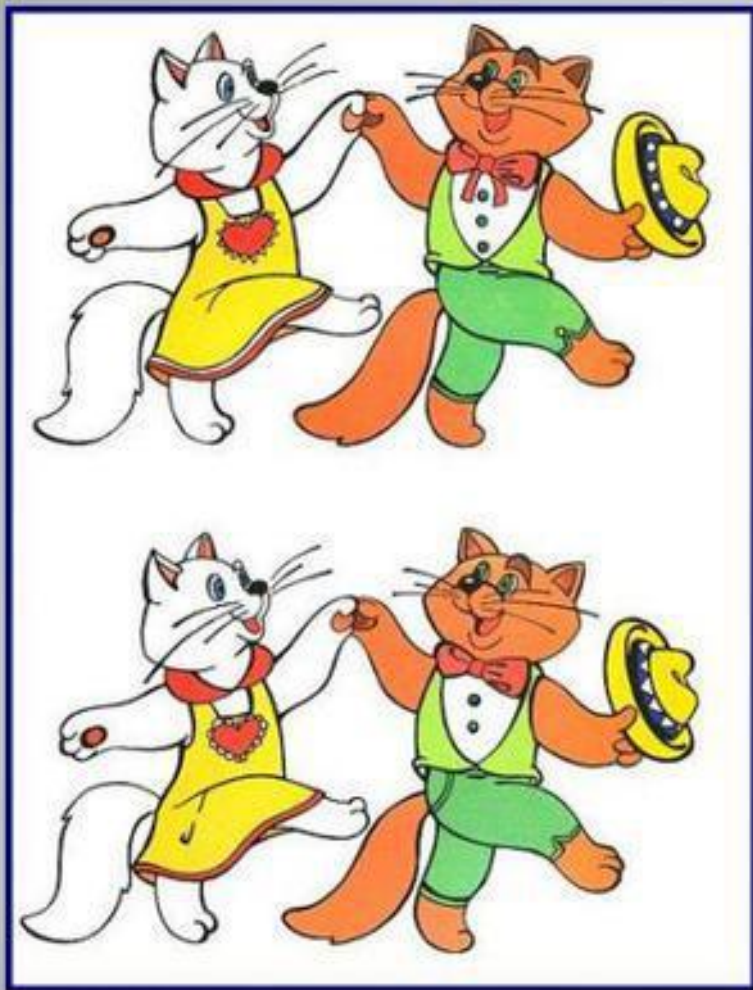
# Ориентация во временных категориях

- Времена года
- Название месяцев ( по временам года)
- Дни недели
  
- Домашний адрес

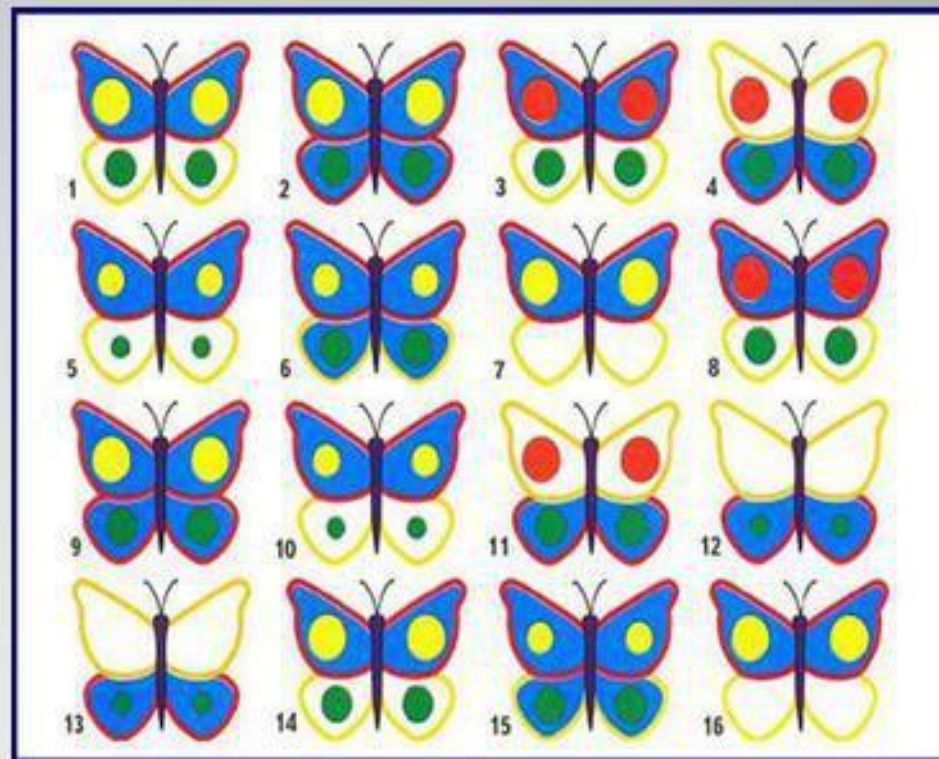
# «Чей контур?»

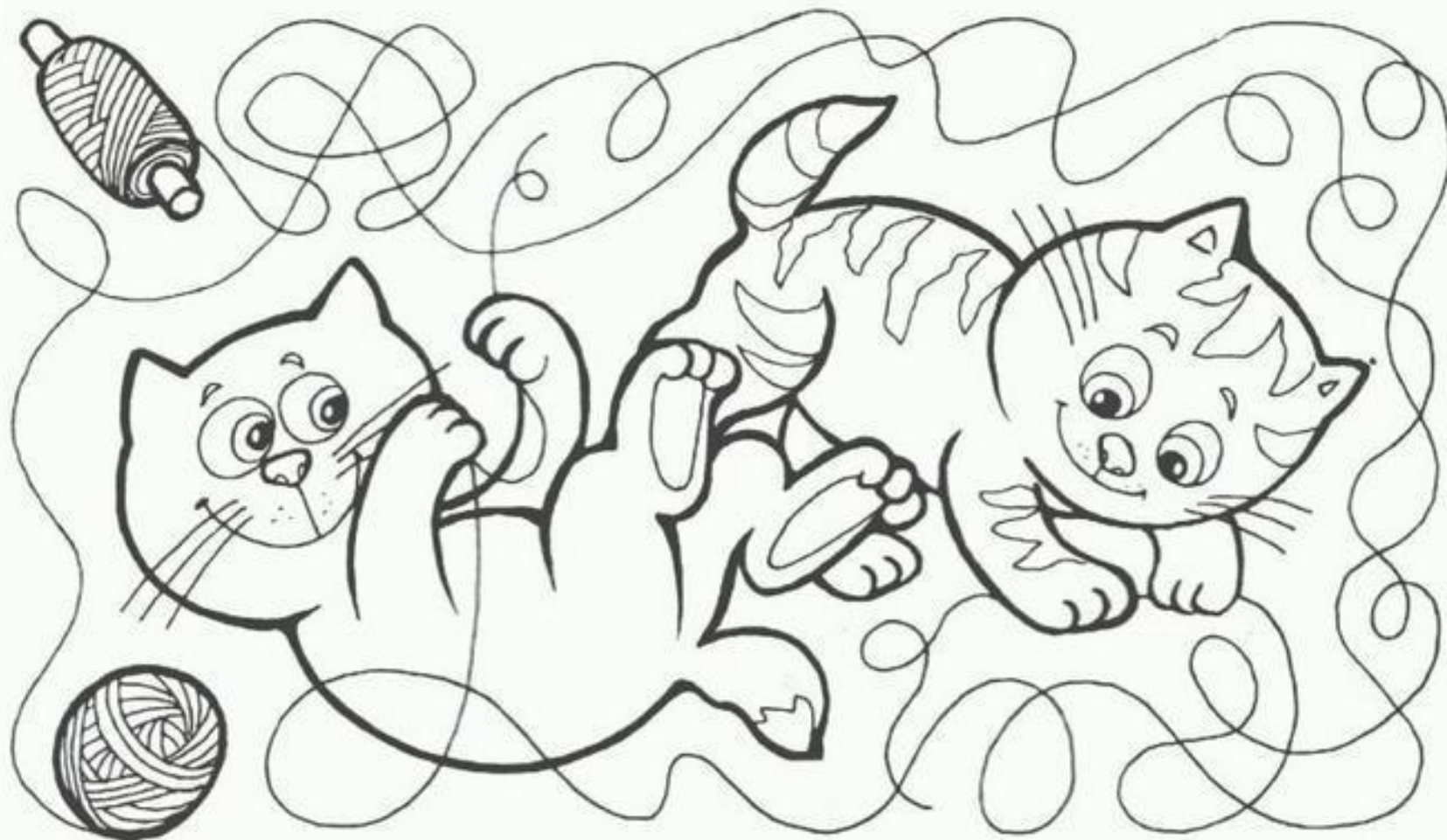


## Игра «Найди отличия»



## Игра «Найди пару»





Какой котёнок играет с клубком?

# «Нелетицы»



## Здравствуй, школа!



- Ты стал учеником. Что изменилось в твоей жизни? Обсуди с друзьями.



- Почему так говорят?
- ◆ Учиться — всегда пригодится.

- Как назвать одним словом предметы из коробочки? А предметы из ранца?



4

## Устная и письменная речь



- Что такое устная речь? Что такое письменная речь?
- Вспомни сказки и составь предложения. Что делает девочка? Что делают гуси?

- О чем говорили Емеля и щука?

Речь состоит из предложений.  
Предложение будем обозначать



5



# Чтение книг

К. И. Чуковский. Сказки

Рассмотри рисунок. К какому произведению К. Чуковский ты принадлежишь?



• А слониха-щеголиха  
Так отплясывает лихо,  
Что румяная луна  
В небе задрожала  
И на бедного слона  
Кубарем упала.

(К. Чуковский)

- Прочитай слова, которые изображают слониху. Почему автор так её называет?
- Знаешь ли ты, что такое **кубарем**? Посмотри в словари.

58

Звуки [л], [л'].  
Буква Л л

гласный  
?  
согласный

твёрдый  
?  
мягкий

ку́кла  
ку́клы

усну́ли  
усну́л

ката́ла  
ката́л

сто́л  
сту́л

• Прочитай. Озаглавь текст. Придумай рассказ про мальчика.

У Оли куклы.  
Она катала кукол.  
Куклы уснули.



59

Лл



ла  
ло  
ли  
лы  
лу



## Где дружбой дорожат, там враги дрожат

- Вспомни сказку. Как она называется, кто её автор? Почему плачет маленькая девочка? Кто ей помог?



- Почему так говорят?
- Дружба, как стекло, разобьёшь — не сложишь.
- Обсудите с другом. Что нужно делать, чтобы избежать ссоры? А если ссора произошла?

## Звук [ж]. Буква Ж ж

гласный  
?  
согласный

звонкий  
?  
глухой

твёрдый  
?  
мягкий



- Сравни звуки [ж] и [ш].

друг  
дружок

жук  
Жучка

могу  
может

телега  
тележка

- Прочитай, найди слова, которые отвечают на вопросы: кто? что? что сделали? Перескажи рассказ близко к тексту.

Стали дети играть в жмурки.  
Завязали Жене глаза платочком и  
разбежались в разные стороны.  
Никого Женя догнать не может.  
— Осторожно! — кричат ему.  
— Лука!



жа  
жо  
жу  
же  
жи

