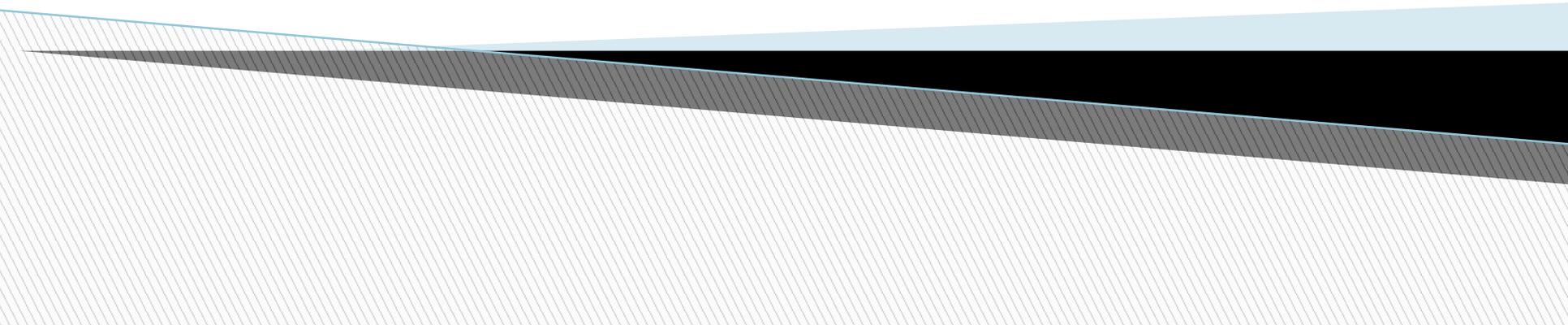


# Развитие просодической стороны речи у детей со стертой формой дизартрии

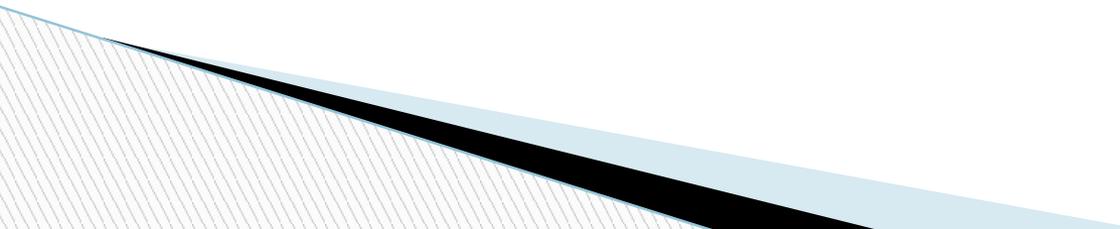
Учитель-логопед  
Савельева Валентина Павловна  
МБДОУ «Детский сад №57» г. Нижнекамск



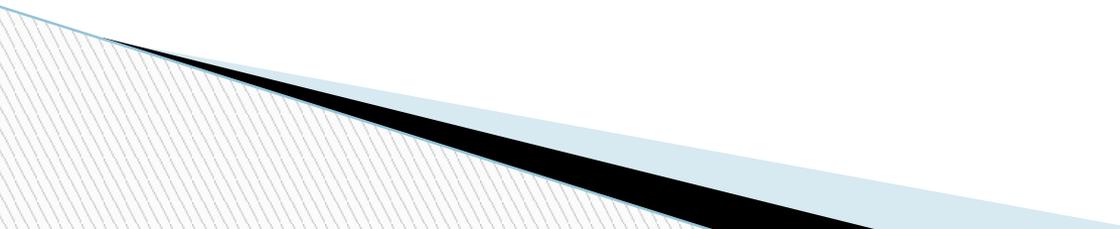
# Неврологическая симптоматика

- 1. Судорожные подергивания
- 2. Спастика артикуляционной и ручной моторики
- 3. Лицевые асимметрии глазных щелей, лопаток
- 4. Наличие стигм, ангиом
- 5. Нарушение общей моторики: не могут ровно сидеть, стоять
- 6. Синкенезии, гипертонус мышц языка

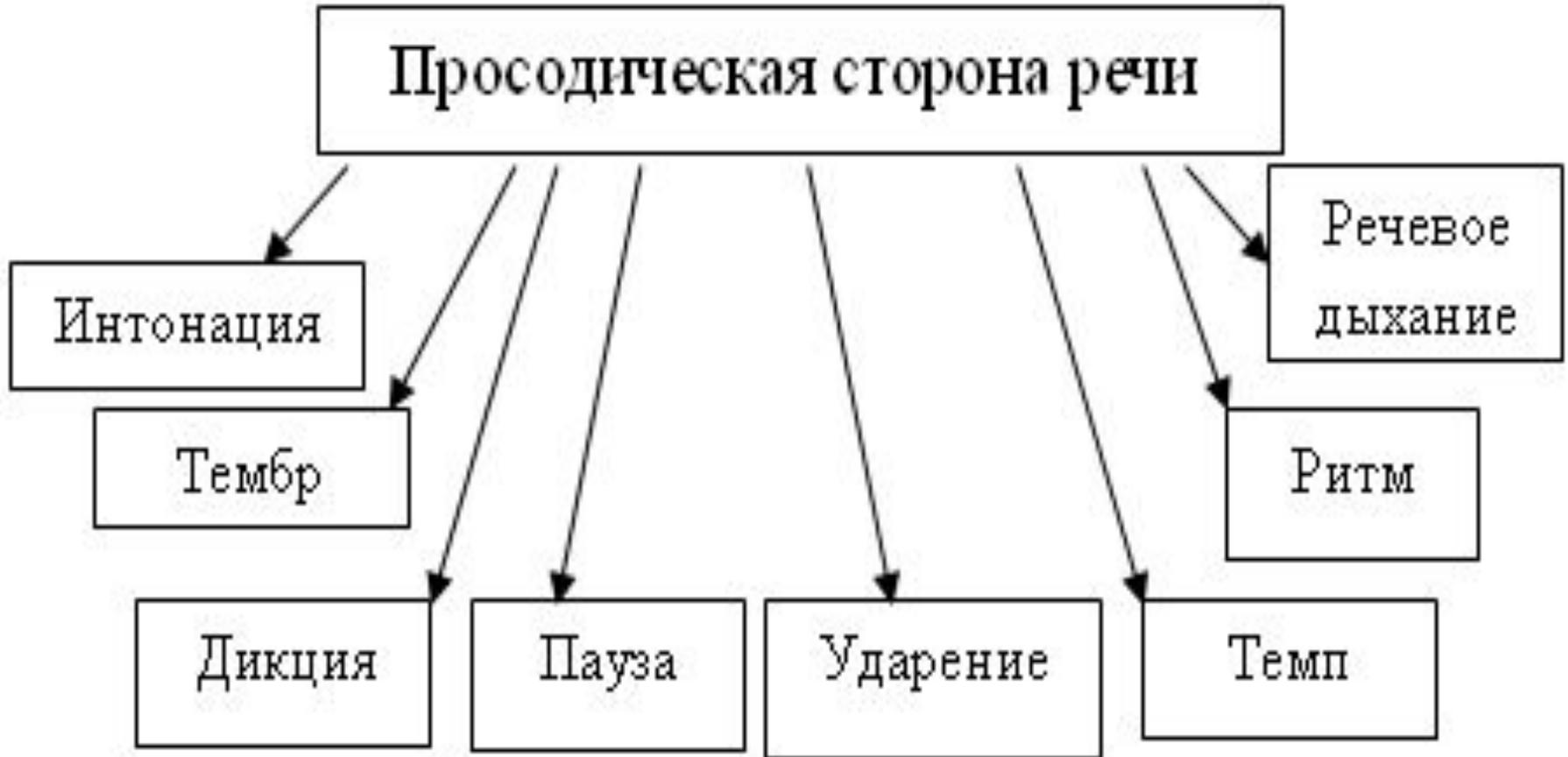
# Психологические симптомы

- 1. Нарушение зрительного восприятия
  - 2. Нарушение пространственных представлений
  - 3. Нарушение памяти
  - 4. Нарушение эмоционально-волевой сферы ( гипервозбудимость)
- 

# Речевая симптоматика

- 1. Нарушение мелкой моторики
  - 2. Фонетический дефект
  - 3. Нарушение фонематического восприятия
  - 4. Нарушение лексико-грамматического строя речи
- 

# Основные компоненты просодической стороны речи.

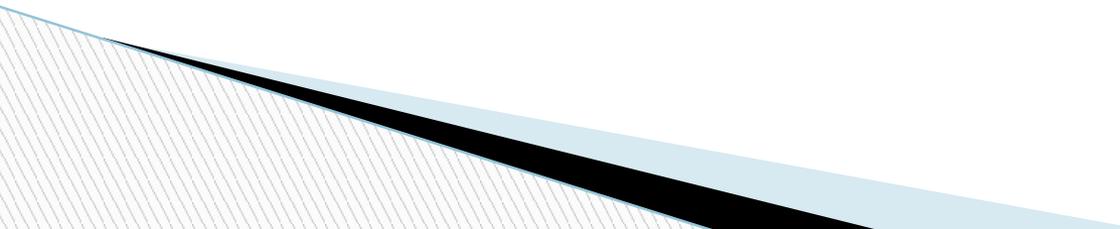


# **Работа над ритмом проводится в 2 направлениях:**

**1. Восприятие ритмов**

**2. Воспроизведение ритмов различных  
ритмических структур**

# Формирование интонационной выразительности речи

- ▣ **1 этап- формирование интонационной выразительности в импрессивной речи.**
  - ▣ **2 этап-формирование интонационной выразительности в экспрессивной речи.**
- 

# Знакомство с повествовательной интонацией

- ■ «Это точка – точка одиночка»
  - Знакомство с вопросительной интонацией