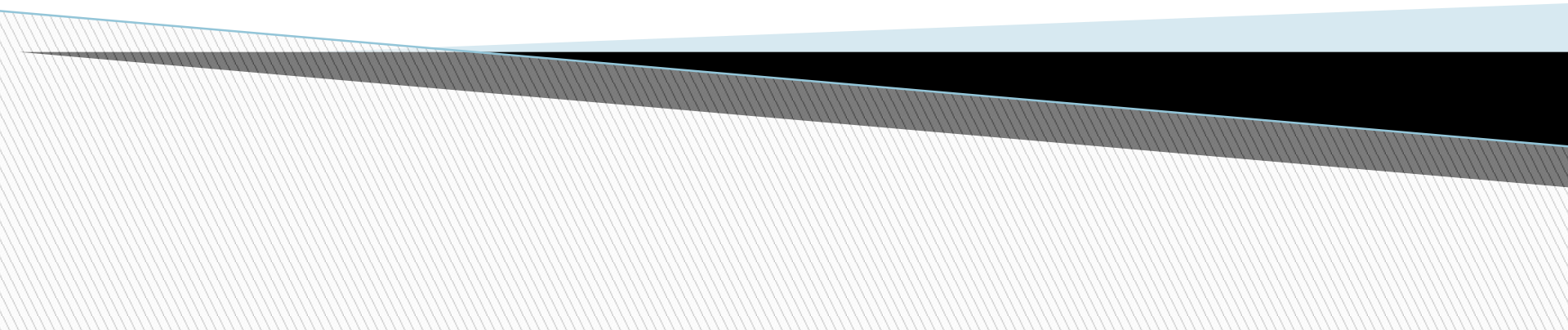


Развитие просодической стороны речи у детей со стертой формой дизартрии

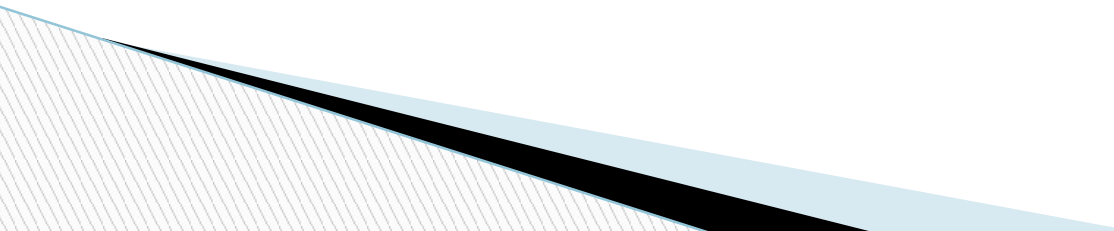
Учитель-логопед
Савельева Валентина Павловна
МБДОУ «Детский сад №57» г. Нижнекамск



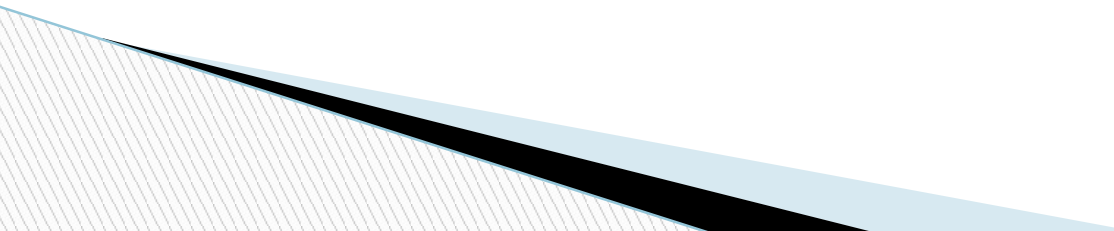
Неврологическая симптоматика

- 1. Судорожные подергивания
- 2. Спастика артикуляционной и ручной моторики
- 3. Лицевые асимметрии глазных щелей, лопаток
- 4. Наличие стигм, ангиом
- 5. Нарушение общей моторики: не могут ровно сидеть, стоять
- 6. Синкенезии, гипертонус мышц языка

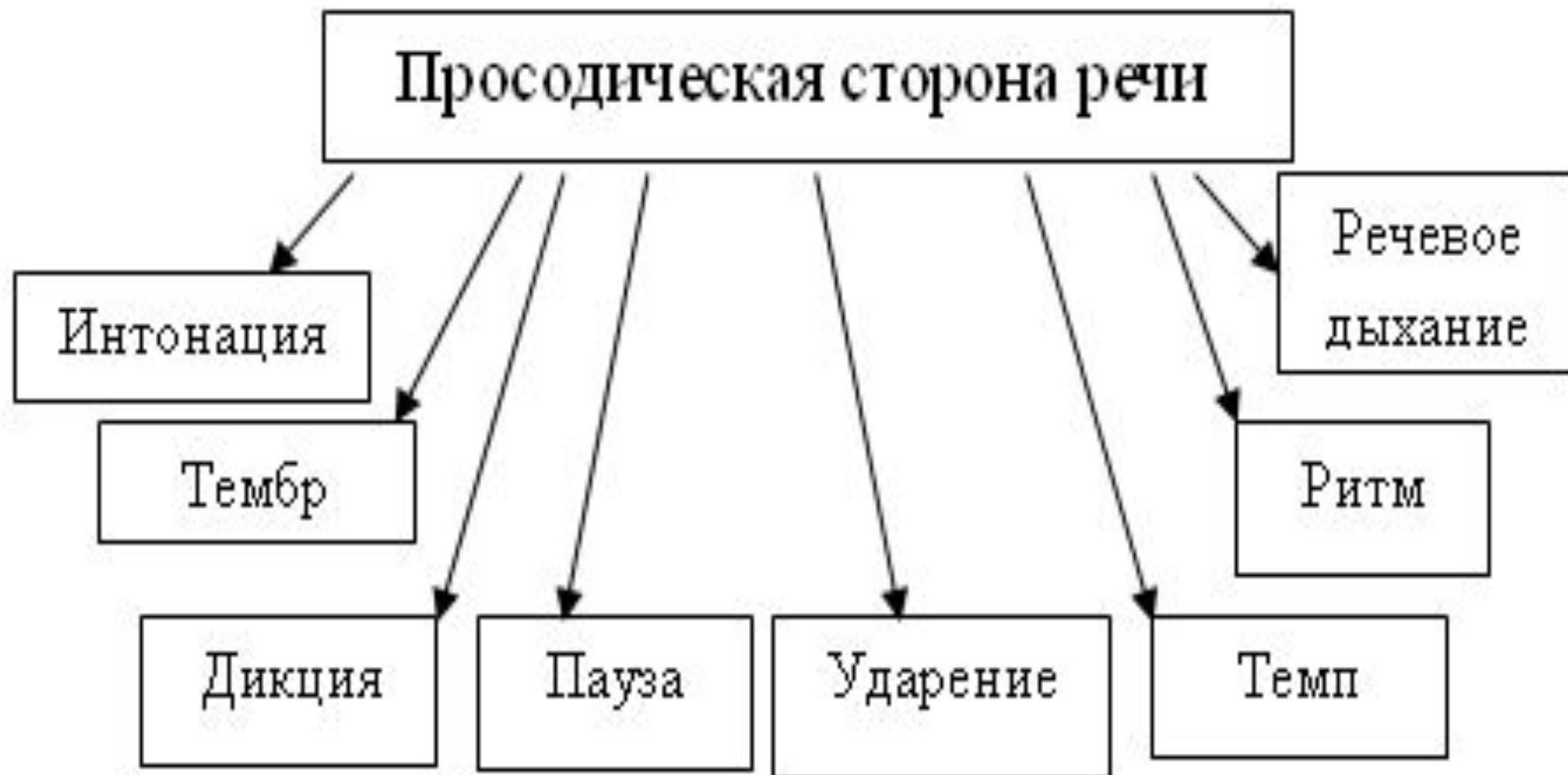
Психологические симптомы

- 1. Нарушение зрительного восприятия
 - 2. Нарушение пространственных представлений
 - 3. Нарушение памяти
 - 4. Нарушение эмоционально-волевой сферы (гипервозбудимость)
- 

Речевая симптоматика

- 1. Нарушение мелкой моторики
 - 2. Фонетический дефект
 - 3. Нарушение фонематического восприятия
 - 4. Нарушение лексико-грамматического строя речи
- 

Основные компоненты просодической стороны речи.



Работа над ритмом проводится в 2 направлениях:

1. Восприятие ритмов

**2. Воспроизведение ритмов различных
ритмических структур**

Формирование интонационной выразительности речи

- ▣ **1 этап- формирование интонационной выразительности в импрессивной речи.**
- ▣ **2 этап-формирование интонационной выразительности в экспрессивной речи.**

Знакомство с повествовательной интонацией

- ■ «Это точка – точка одиночка»
 - Знакомство с вопросительной интонацией