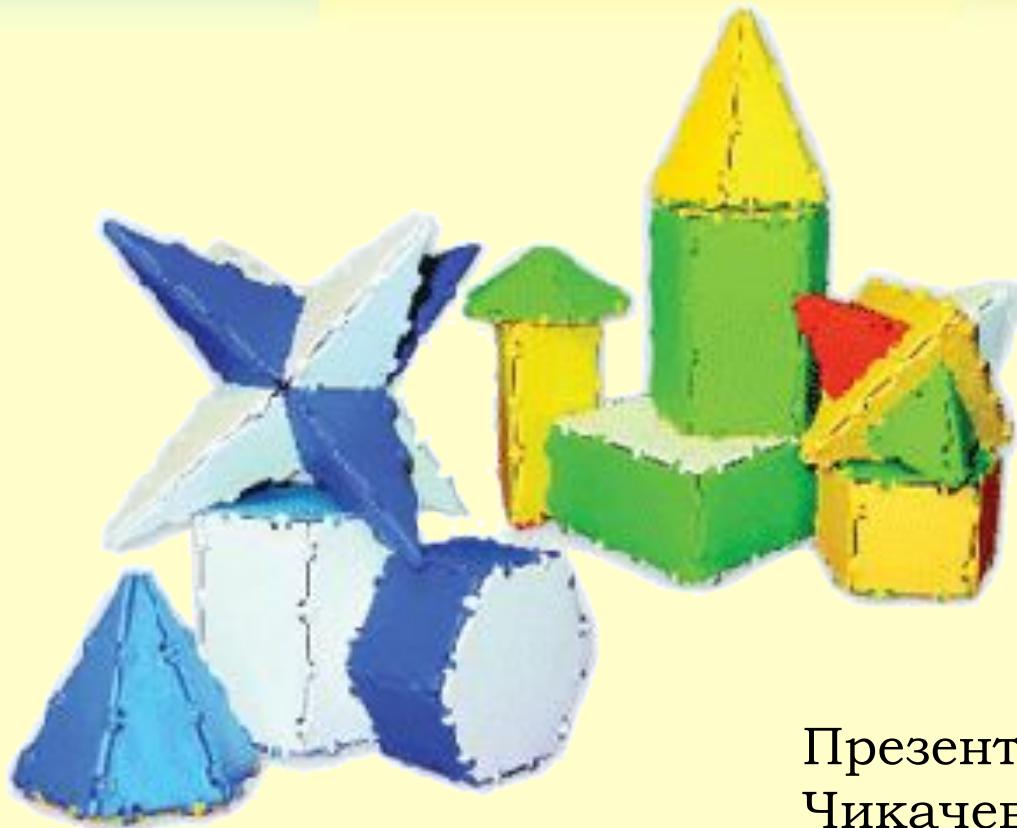


Развитие пространственного и интеллектуального мышления младших школьников средствами ТИКО



Презентацию подготовила
Чикачева П.И., учитель
МОУ РУООШ, высшая
категория

Конструктивные особенности ТИКО

Конструктор для объемного моделирования «ТИКО» представляет собой скомплектованные в наборы многоугольники, которые соединяются между собой, создавая двух- и трехмерные фигуры и тела.



Конструктивные особенности ТИКО

Можно сначала собрать плоскую фигуру, например, развертку куба, а затем перейти в пространство или объем. Поднимая грани-квадраты и соединяя их, собираем куб.



Конструктивные особенности ТИКО

Шарнирное соединение ТИКО-деталей позволяет скреплять многоугольники под любым углом и вращать их один относительно другого.



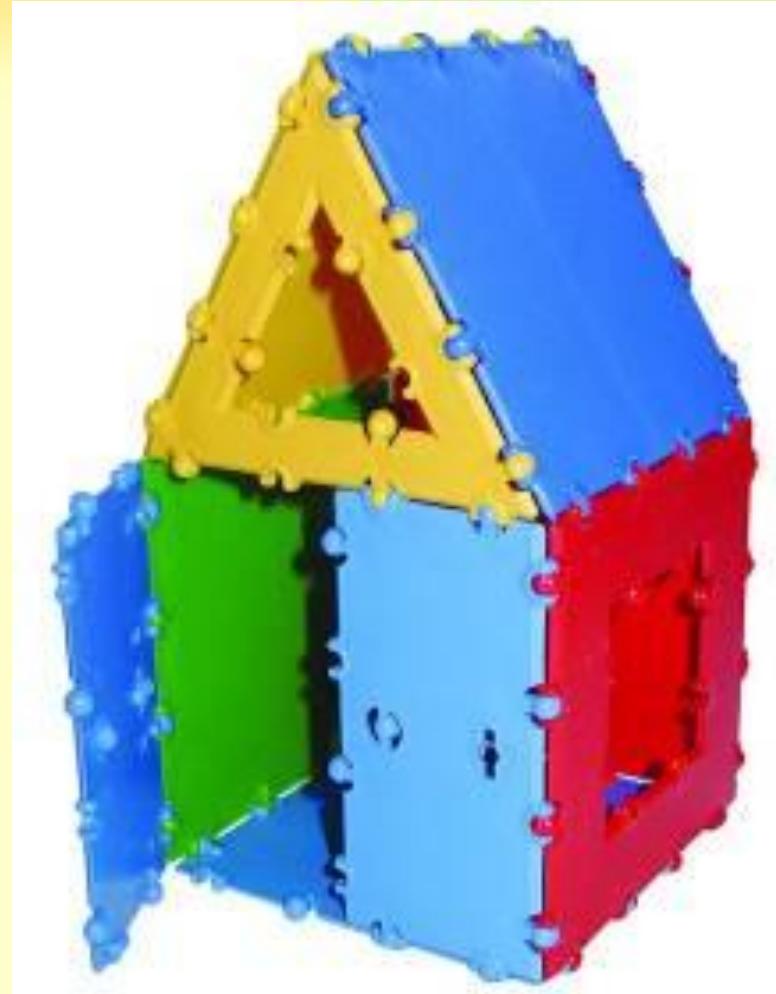
Конструктивные особенности ТИКО

**Наличие
дополнительных
креплений на
некоторых деталях
ТИКО делает
возможным их
перпендикулярное
соединение.**



Конструктивные особенности ТИКО

Отверстия внутри больших фигур конструктора можно использовать как «окошко» или «дверной проем» при сборе игровых форм.



Конструктор ТИКО и его возможности в обучении

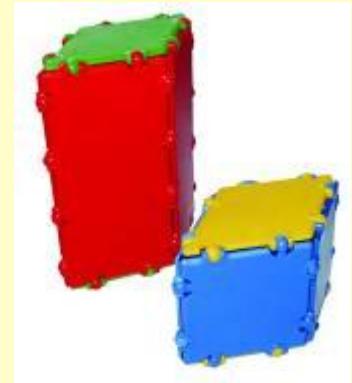
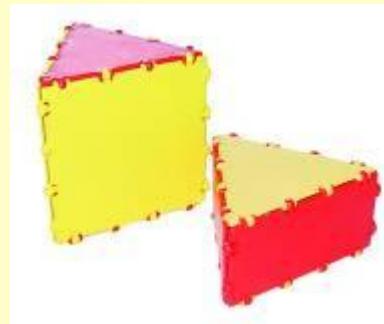
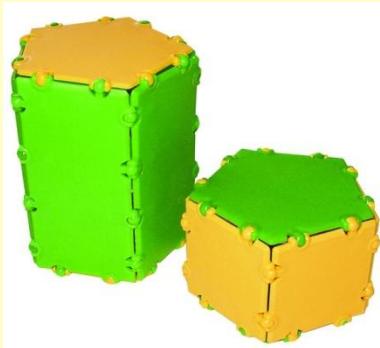
**Учащимся
конструктор
ТИКО
предоставляет
уникальную
возможность –
постигать
геометрические
тела и формы
мануально.**



Конструктор ТИКО и его возможности в обучении: математика

Наборы «Школьник», «Геометрия»

Педагогам конструктор полезен,
как средство для быстрого создания
наглядных пособий.



Из ТИКО-деталей можно сконструировать практически весь спектр геометрических фигур и тел.





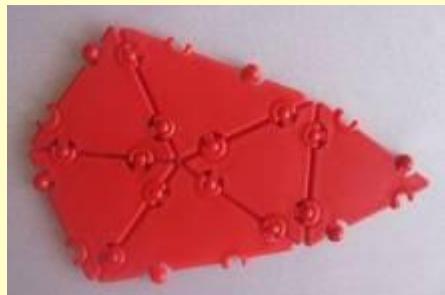
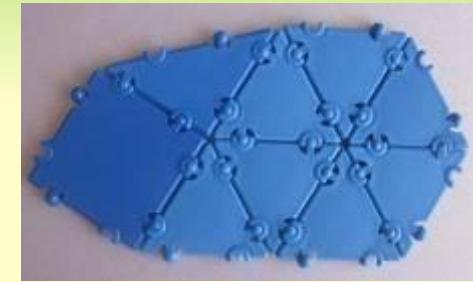
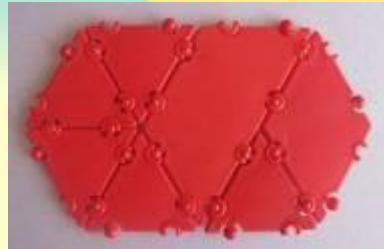
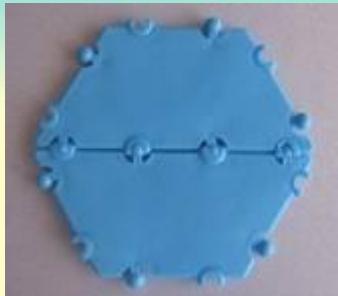




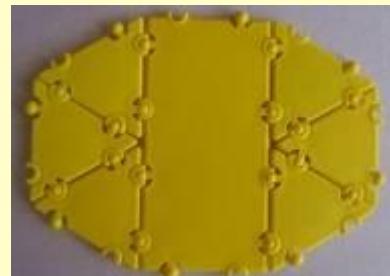
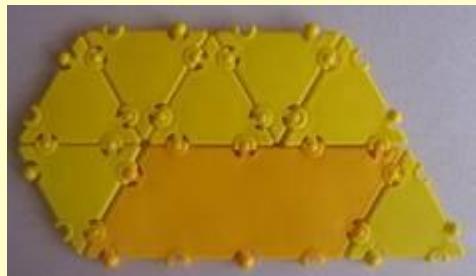




Конструктор ТИКО и его возможности в обучении: математика



Многоугольники

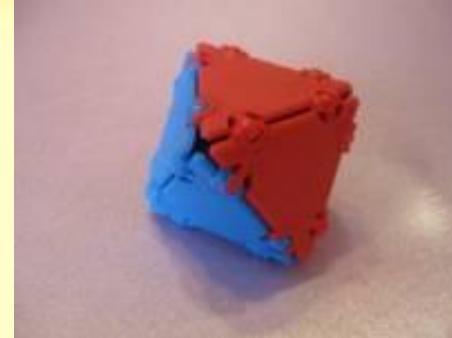


Конструктор ТИКО и его возможности в обучении : математика

икосаэдр



октаэдр

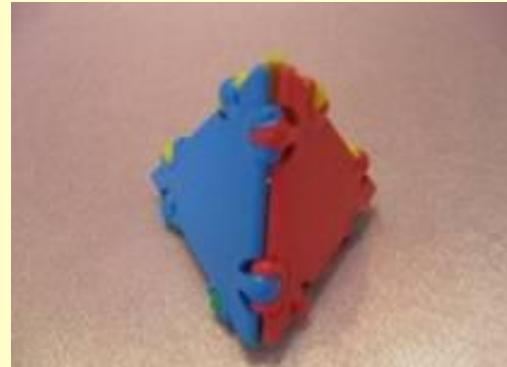


Многогранники

гексаэдр (куб)



тетраэдр



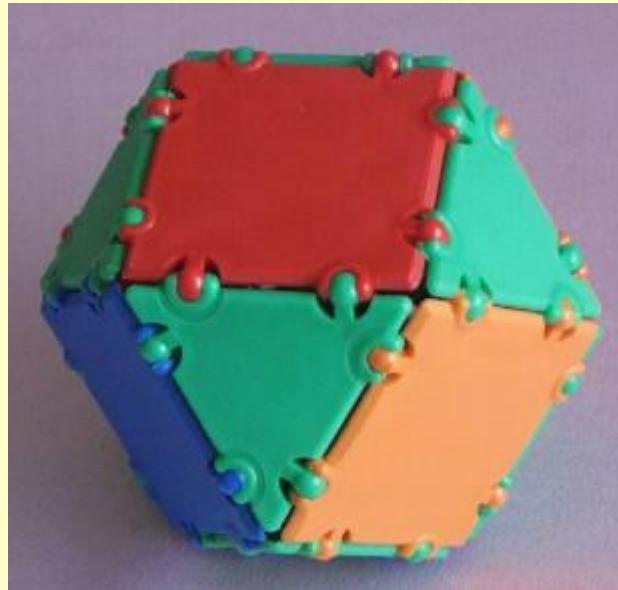
додекаэдр



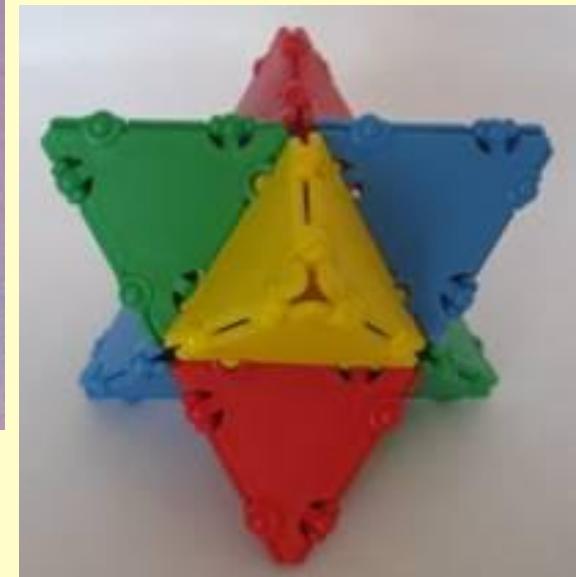
Конструктор ТИКО и его возможности в обучении : математика



курносый куб



кубооктаэдр



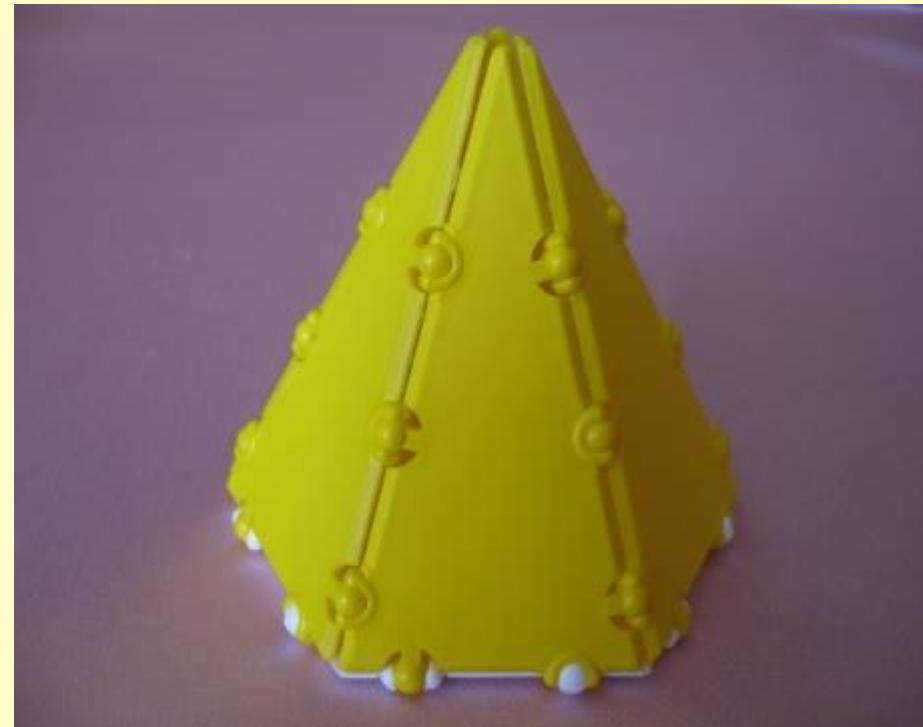
звездчатый
тетраэдр

Конструктор ТИКО и его возможности в обучении : математика

шестиугранная призма



шестиугранная пирамида

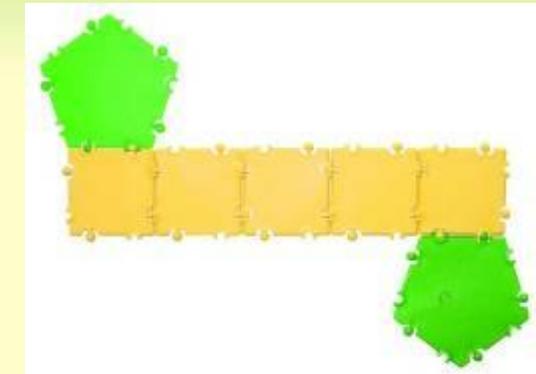
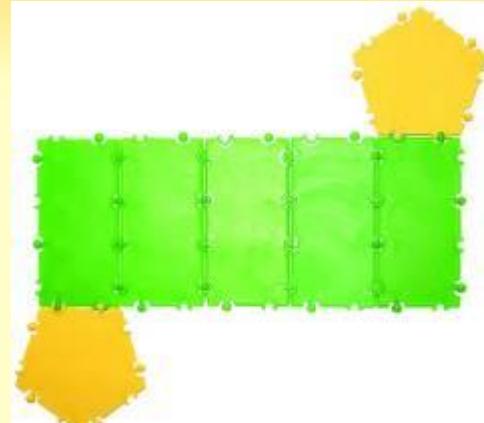
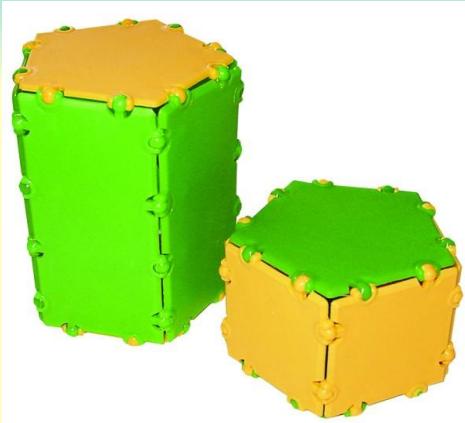


Конструктор ТИКО и его возможности в обучении : математика

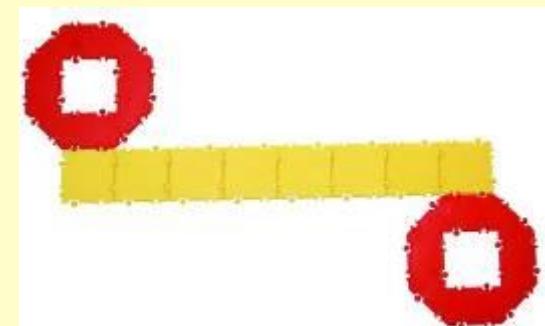
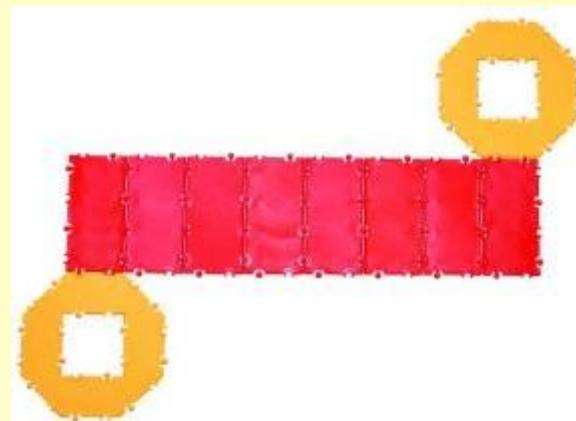
невыпуклая пирамида пространственный крест



Конструктор ТИКО и его возможности в обучении : математика



Моделирование



Конструктор ТИКО и его возможности в обучении : математика

Объем



+



=



+



=



=



Конструктор ТИКО и его возможности в обучении : математика

1 литр



1/2 (0,5 или половина) литра



1/4 (0,25 или четверть) литра



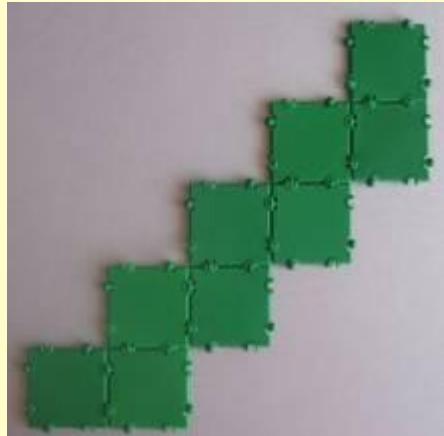
1/8 (0,125 или восьмая часть) литра



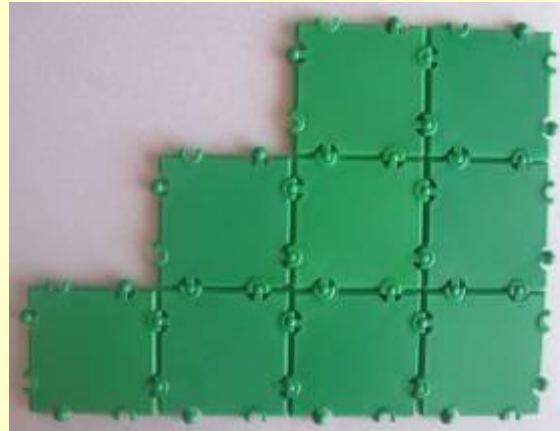
Конструктор ТИКО и его возможности в обучении : математика

Периметр

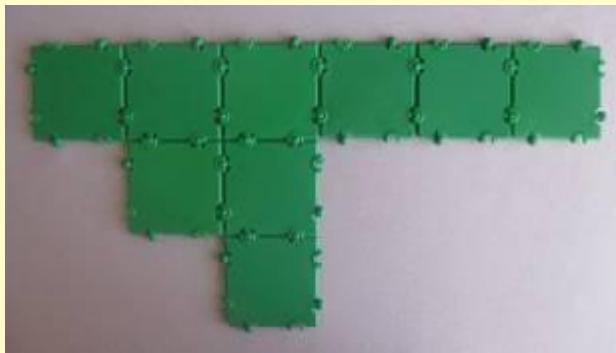
$P = 20$ единиц



$P = 14$ единиц



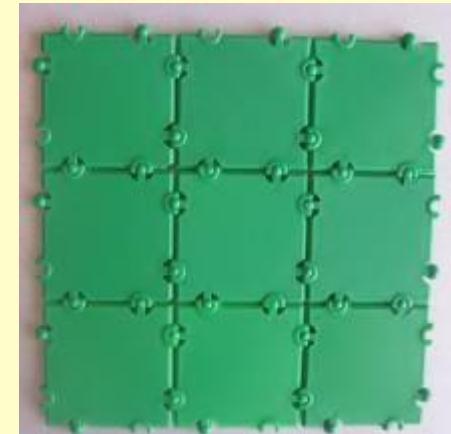
$P = 18$ единиц



$P = 16$ единиц

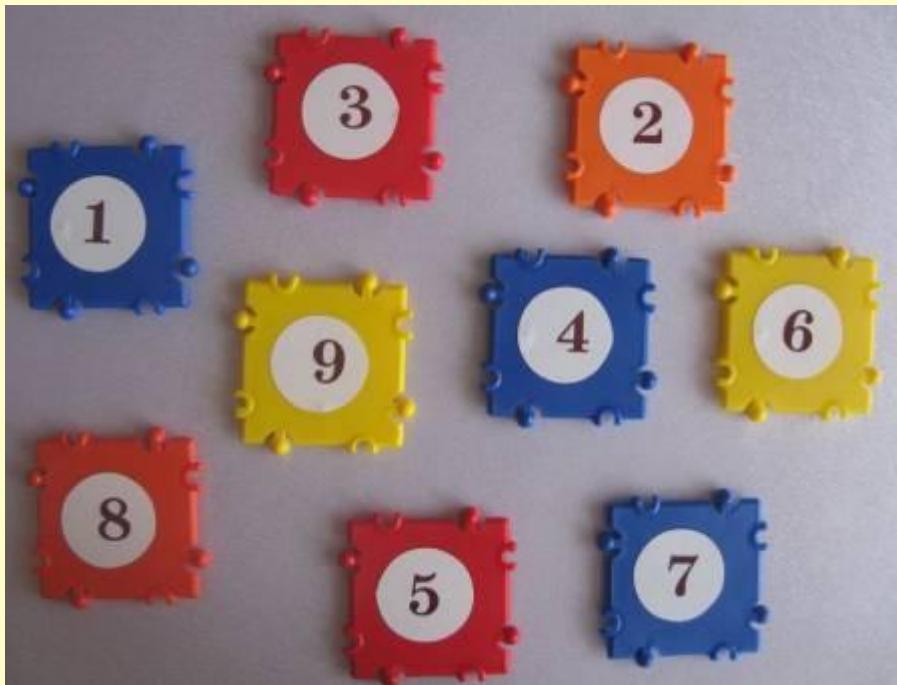


$P = 12$ единиц



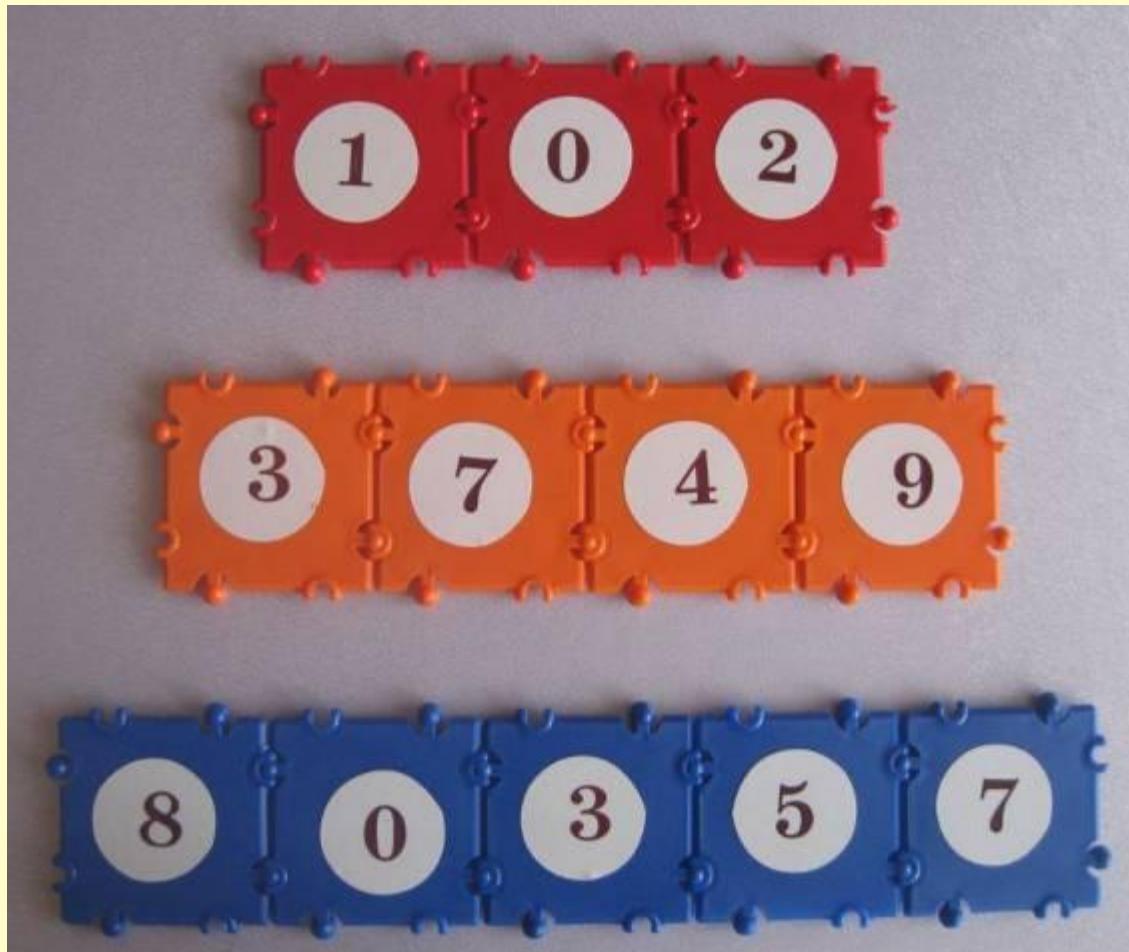
Конструктор ТИКО и его возможности в обучении : математика

Изучение чисел – набор «Арифметика»



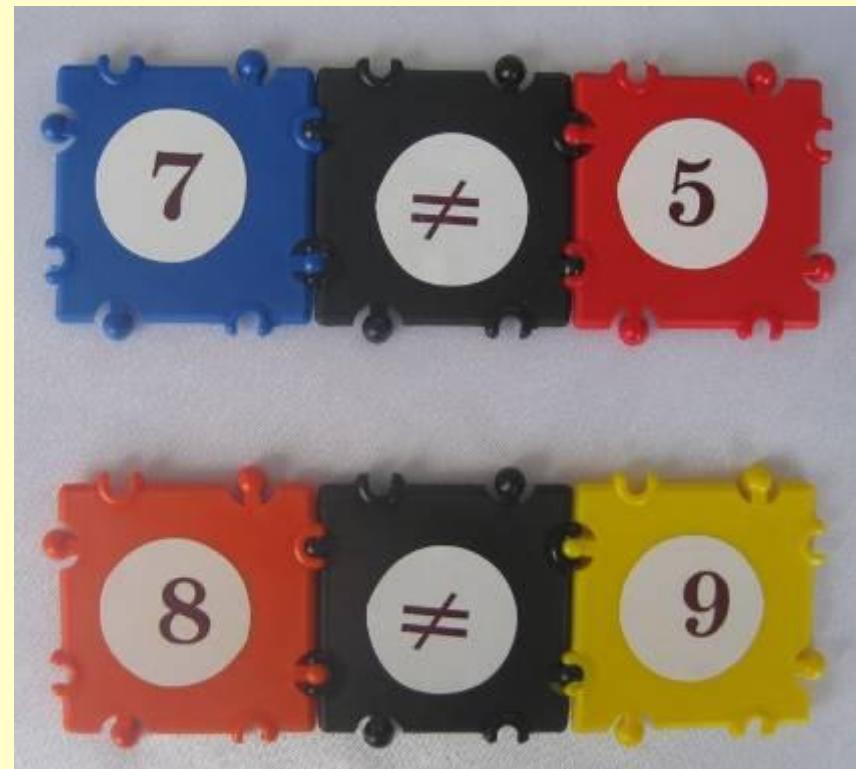
Конструктор ТИКО и его возможности в обучении : математика

Нумерация в пределах 1 000, 10 000 и т.д.



Конструктор ТИКО и его возможности в обучении : математика

Сравнение чисел. Неравенства



Конструктор ТИКО и его возможности в обучении : математика

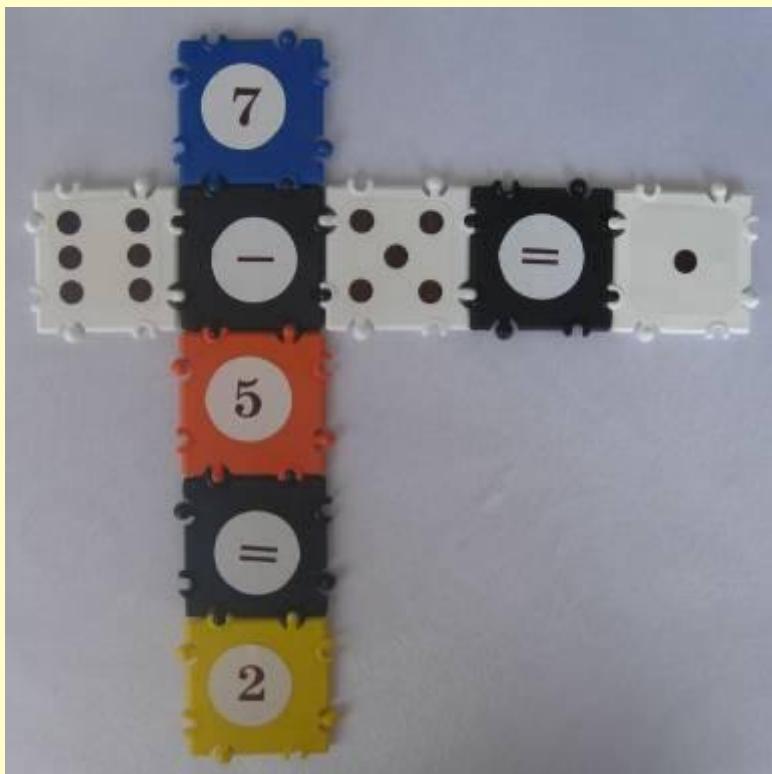


Состав чисел



Конструктор ТИКО и его возможности в обучении : математика

Сложение и вычитание



Конструктор ТИКО и его возможности в обучении : математика

Умножение и деление

$$2 \cdot 4 = 8$$

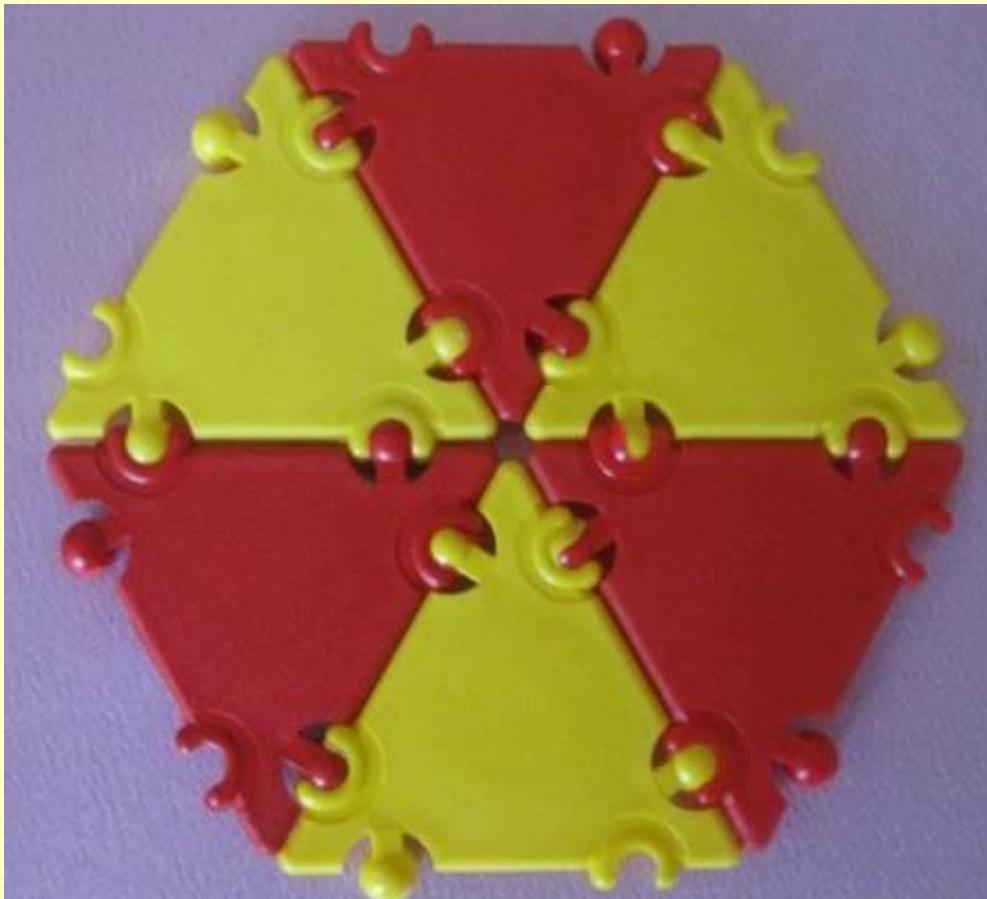
$$4 \cdot 5 = 20$$

$$4 \cdot 2 = 8$$

$$7 \cdot 8 = 56$$

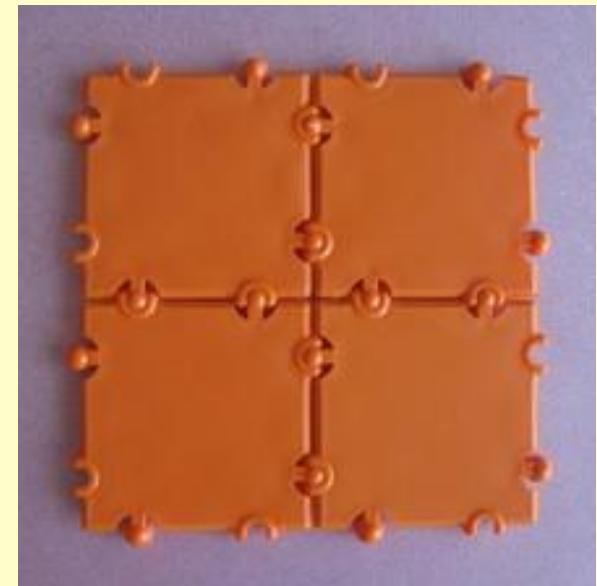
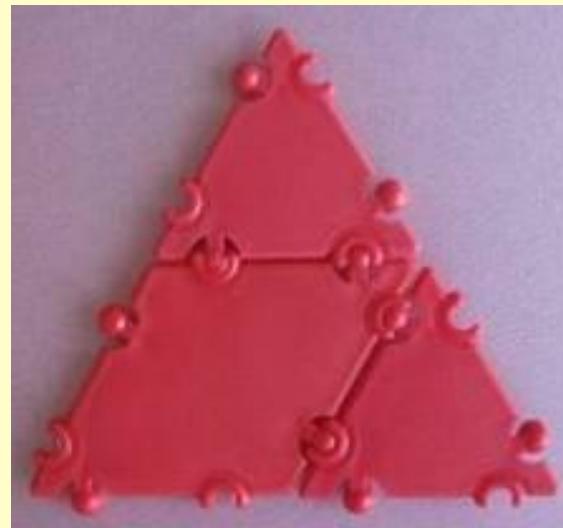
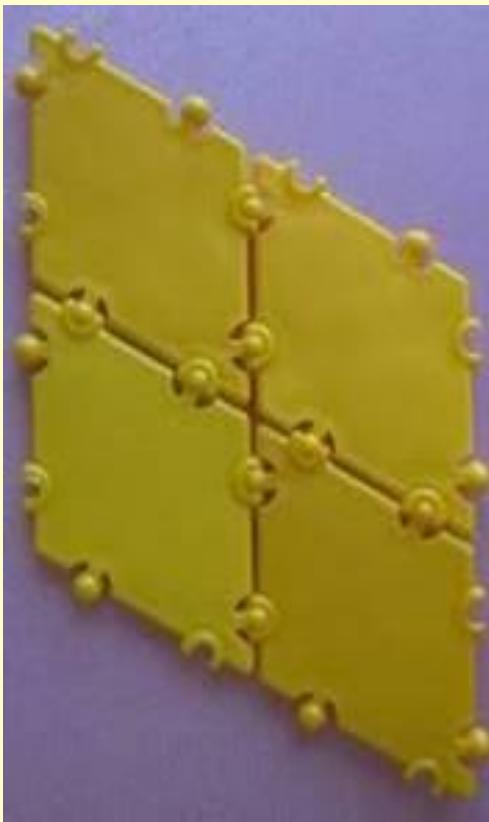
Конструктор ТИКО и его возможности в обучении : математика

Доли и дроби



Конструктор ТИКО и его возможности в обучении : математика

Угол. Виды углов



Конструктор ТИКО и развитие пространственного мышления

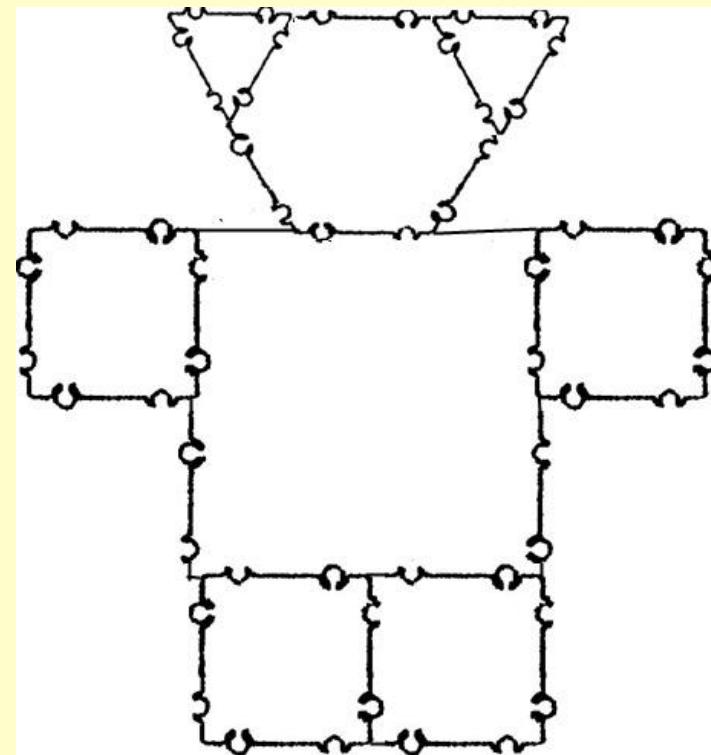
Диктанты

Медведь

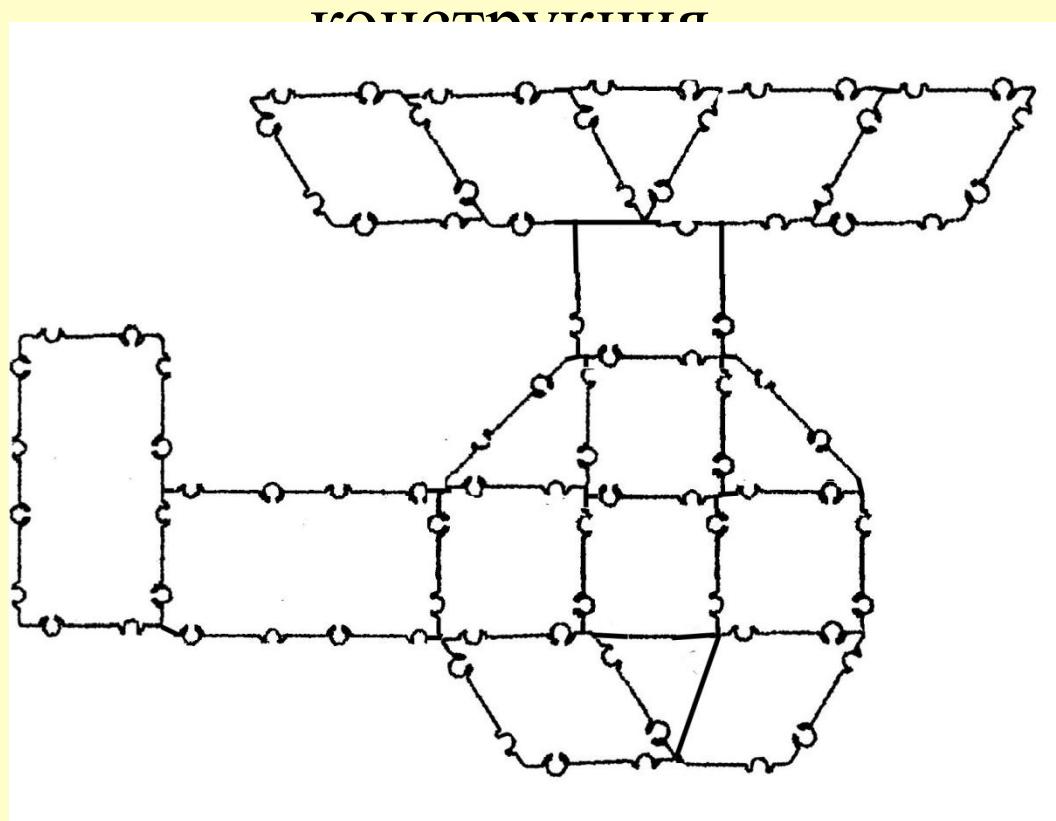
Детали: квадрат большой - 1, шестиугольник - 1, треугольник равносторонний маленький - 2, квадрат маленький - 4.

Задание:

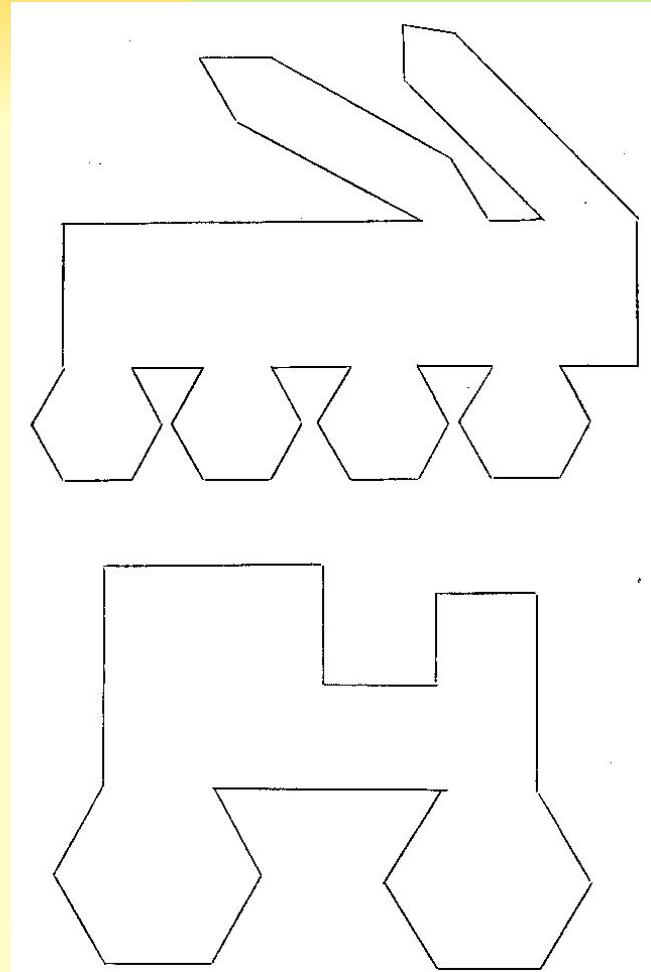
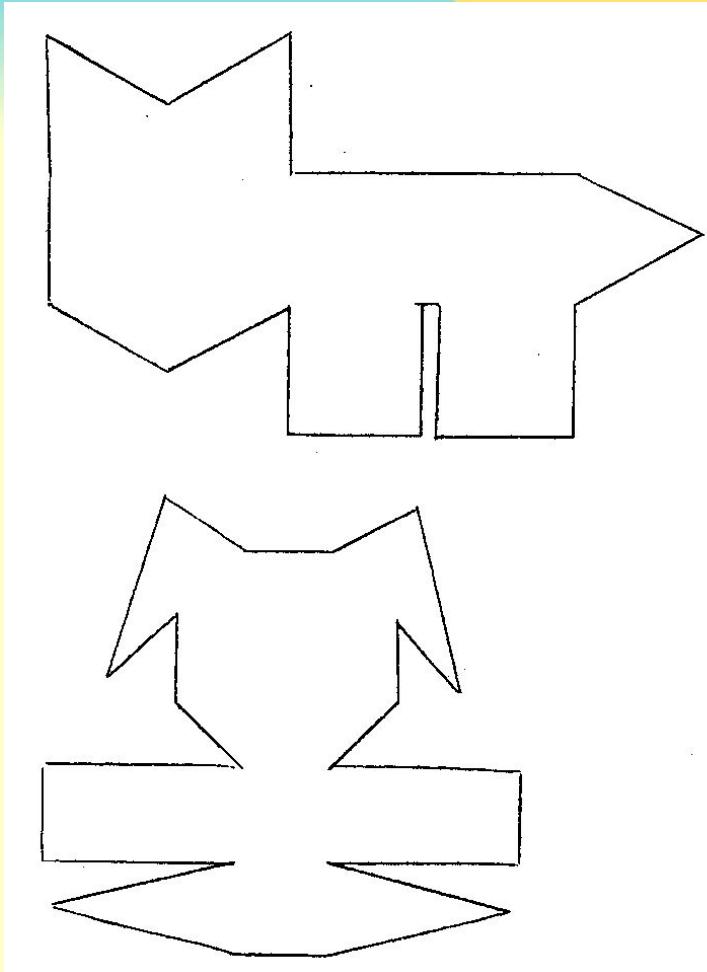
1. К большому квадрату сверху по центру прикрепите шестиугольник.
2. К шестиугольнику сверху слева и справа прикрепите по одному треугольнику.
3. К квадрату слева и справа прикрепите по одному маленькому квадрату.
4. К нижней стороне большого квадрата прикрепите два маленьких квадрата – не скрепляйте их между собой.



Сконструирай фигуру и раскрась схему.
Внизу нарисуй ТИКО-детали, из которых собрана



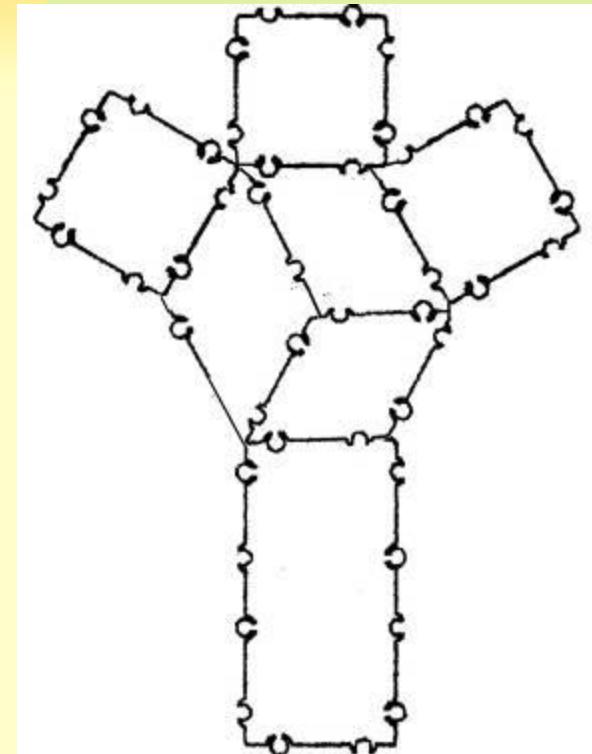
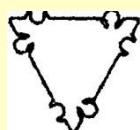
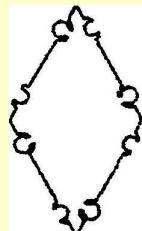
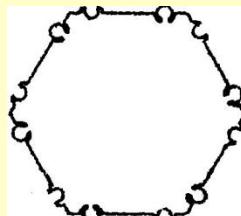
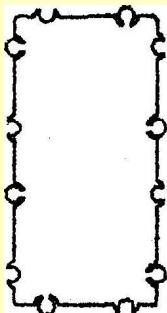
Контурные схемы



Работа с логическими заданиями

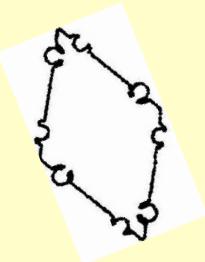
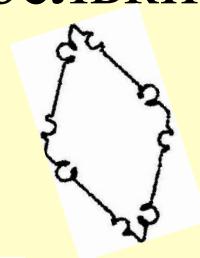
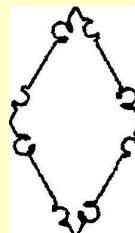
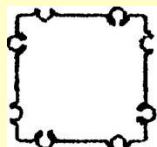
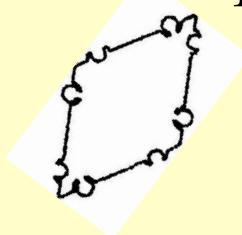
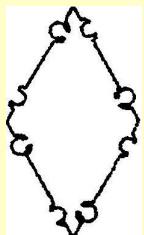
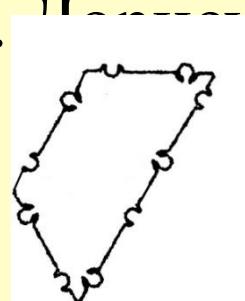
1. Сконструирай фигуру
(берёза) и раскрась схему.

Внизу раскрась ТИКО-детали,
из которых составлена фигура.
Дорисуй недостающие ТИКО-
детали.



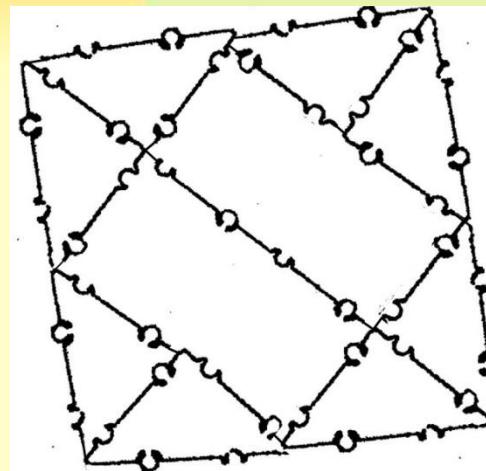
Работа с логическими заданиями

2. Найди листочки, слетевшие с дерева. Все ромбы – это берёзовые листья. Раскрась берёзовые листочки жёлтым и красным цветами так, чтобы их количество было равным.

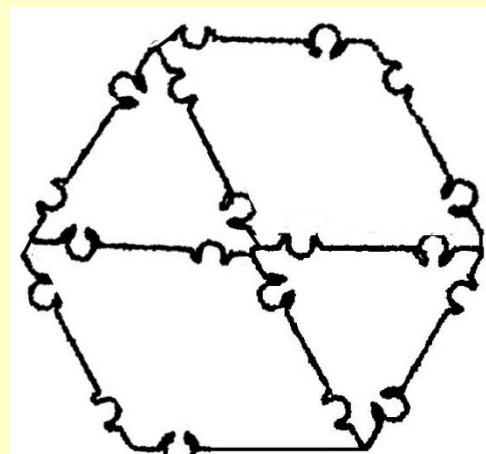


Задания на замещение

1. Сконструируйте квадрат из двух прямоугольников и восьми прямоугольных треугольников.

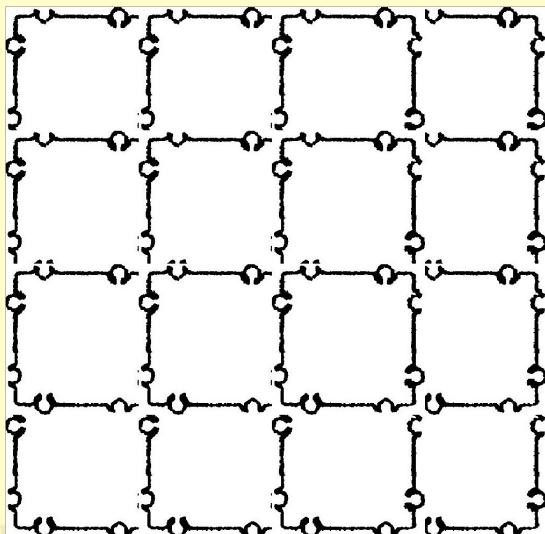


2. Сконструируйте шестиугольник из двух ромбов и двух равносторонних треугольников.

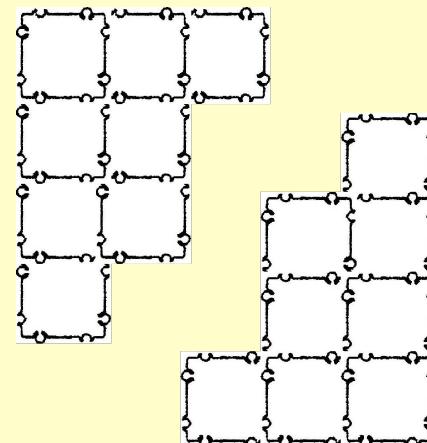


Логические задачи

Братцы кролики Кроль и Вась получили в наследство огород и решили разделить его на две одинаковые части. Делили-делили, чуть не поссорились — никак поровну не разделить. Помогите Кролю и Васю разделить огород на две одинаковые части



Ответ:



Работа с конструктором ТИКО показала, что для образовательного учреждения конструкторская деятельность даёт сразу ряд преимуществ:

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

- учителю легко адаптировать дополнительные занятия в продолжение уроков математики, технологии и др. предметов в начальной школе;
- учитель сразу внедряет 4 главных положения новых образовательных стандартов (развивает интеллектуальные, организаторские, коммуникативные и оценочные способности детей);

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ:

- одного набора на парту достаточно для командной работы детей;
- конструктор моментально погружает детей в самостоятельную деятельность (игровое конструирование);
- даёт ребенку возможность сразу наглядно оценить результат своего творчества;
- развивает фантазию и моторику ребёнка;

Благодарим за внимание!

