

**Развитие ребёнка старшего  
дошкольного возраста в  
процессе ознакомления с  
народным  
декоративно-прикладным  
искусством**



# Критерии опыта

-актуальность

-научность

-новизна

-результативность

-стабильность

- возможность творческого  
применения материалов опыта  
в практике

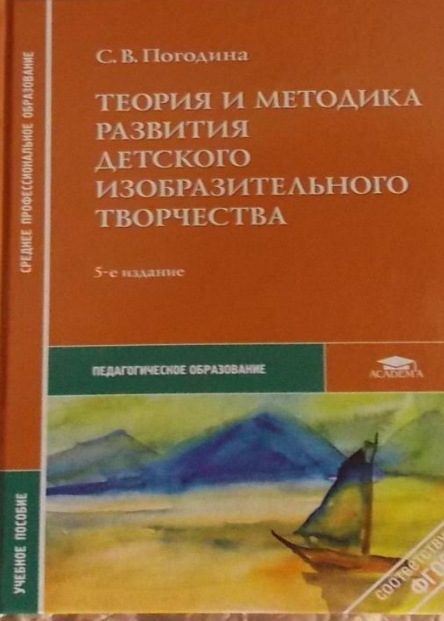




# ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРЕДСТАВЛЯЕМОГО ОПЫТА

- ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
  - ОПИСАНИЕ ОПЫТА
  - ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
  - КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ
- ОПИСАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР И  
УПРАЖНЕНИЙ С ФОТОГРАФИЯМИ
- ЛИТЕРАТУРНЫЙ И ФОЛЬКЛОРНЫЙ МАТЕРИАЛ
- СЦЕНАРИИ РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ПРАЗДНИКИ;  
ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ
  - ФОТОМАТЕРИАЛ
  - ТЕКСТ ВЫСТУПЛЕНИЯ







# Алгоритм ознакомления детей с декоративно-прикладным искусством и формирования у них навыков декоративного рисования

\* знакомство с историей народного промысла и выделение основных элементов узора; освоение этих элементов;

\* углубление знаний о промысле, выделение более сложных элементов, их освоение; знакомство с особенностями декоративной композиции;

\* творческое использование полученных знаний и сформированных навыков и умений.



# Развивающая среда









# ИГРА «ЦВЕТОВОЙ КРУГ»

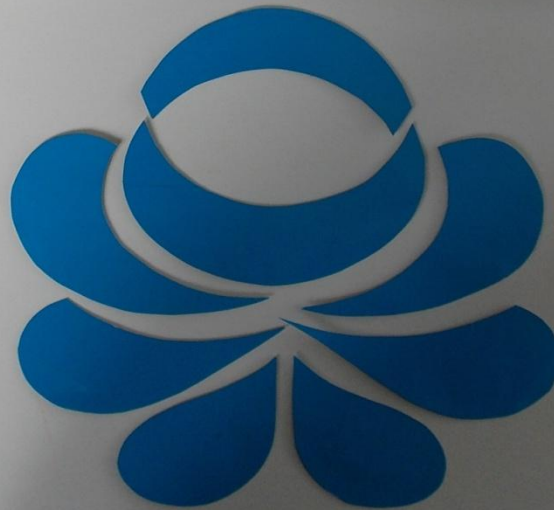
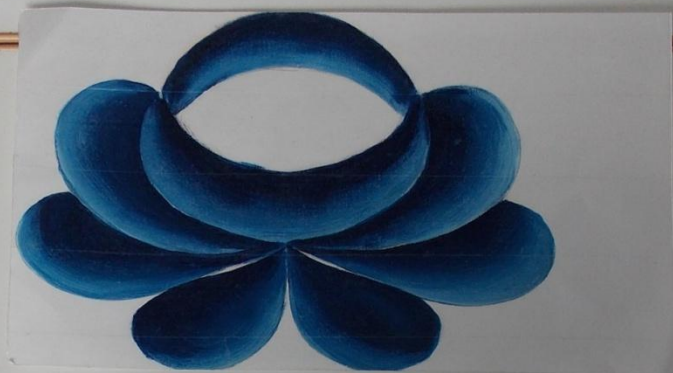




# ИГРА «ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ЧАСЫ»

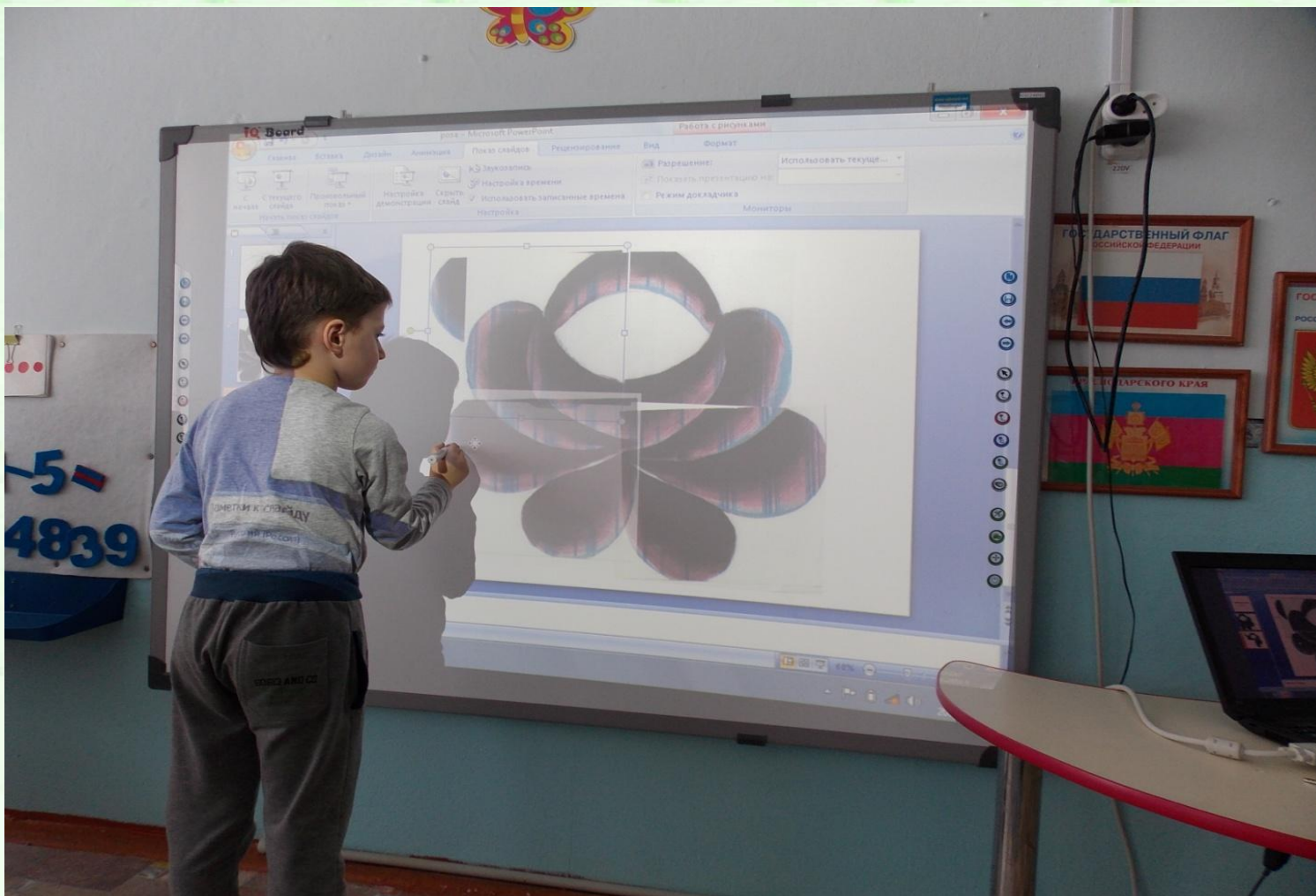


# ИГРА «СОБЕРИ ГЖЕЛЬСКУЮ РОЗУ»





# ИГРА «ЮНЫЙ РЕСТАВРАТОР»



# ИГРА «НАЙДИ ПАРУ»





# ИГРА «СОСТАВЬ ПЕТРИКОВСКИЙ УЗОР»



# ИГРА «УКРАСЬ ДЫМКОВСКУЮ ИГРУШКУ»





# МНЕМОТАБЛИЦА









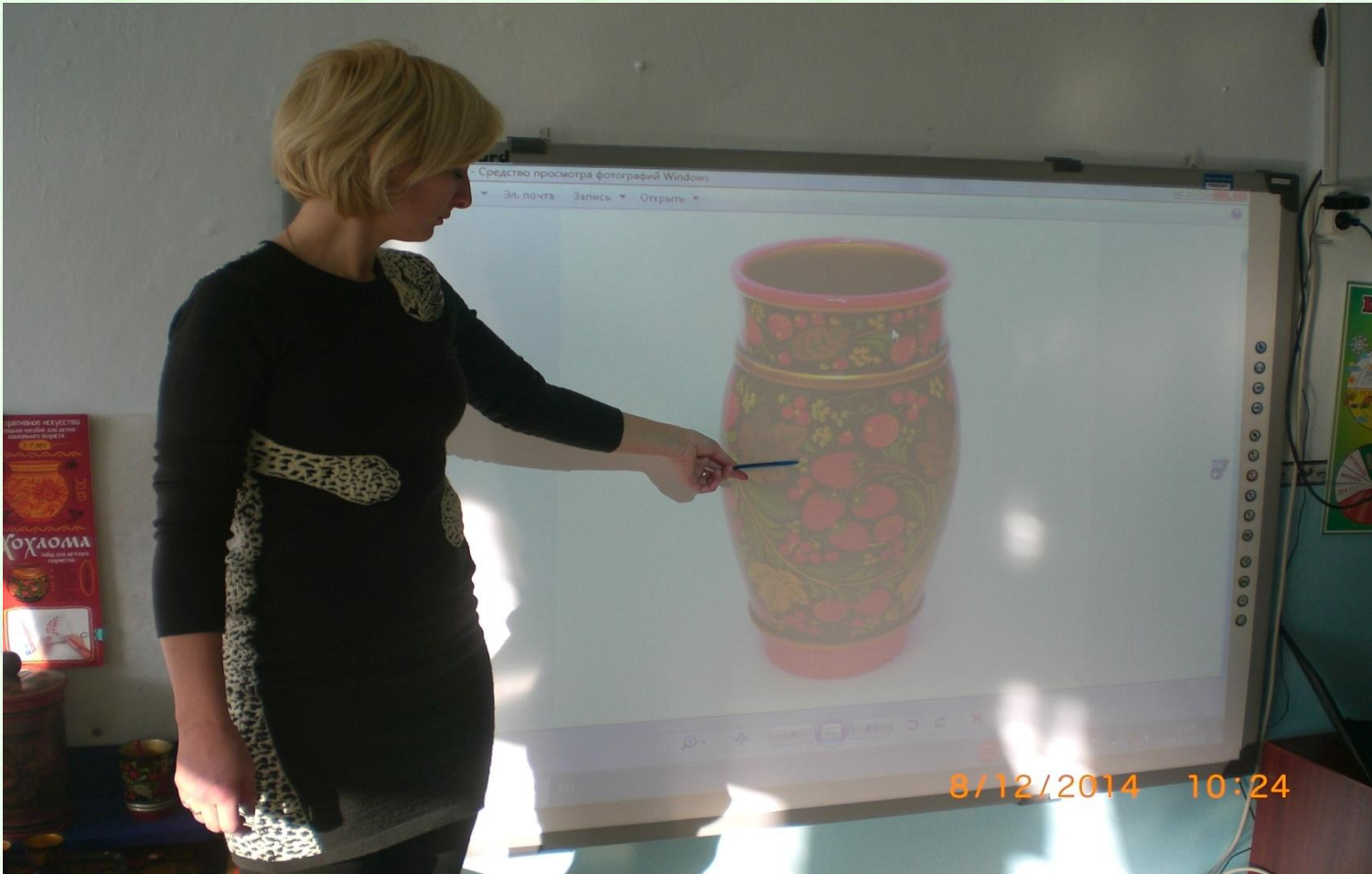




# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ







# ИГРА «ЧТО ЛИШНЕЕ»





Дидактическая игра:  
« Четвертый лишний »



IQ Board



# ИГРА «ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ»







# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ





















# ВОЗМОЖНОСТЬ ТВОРЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ



# Выводы

**В старшем дошкольном возрасте дети способны не только воспринимать произведения декоративно-прикладного искусства, но и создавать собственные по мотивам того или иного промысла.**

**Целенаправленная работа по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством в сочетании с развитием их изобразительных навыков оказывает заметное влияние на всестороннее развитие детей**







**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**