

«Развитие речевого мышления с использованием элементов ТРИЗ-технологии».



Подготовила: Суворова Н.Ю.
Февраль 2018г.



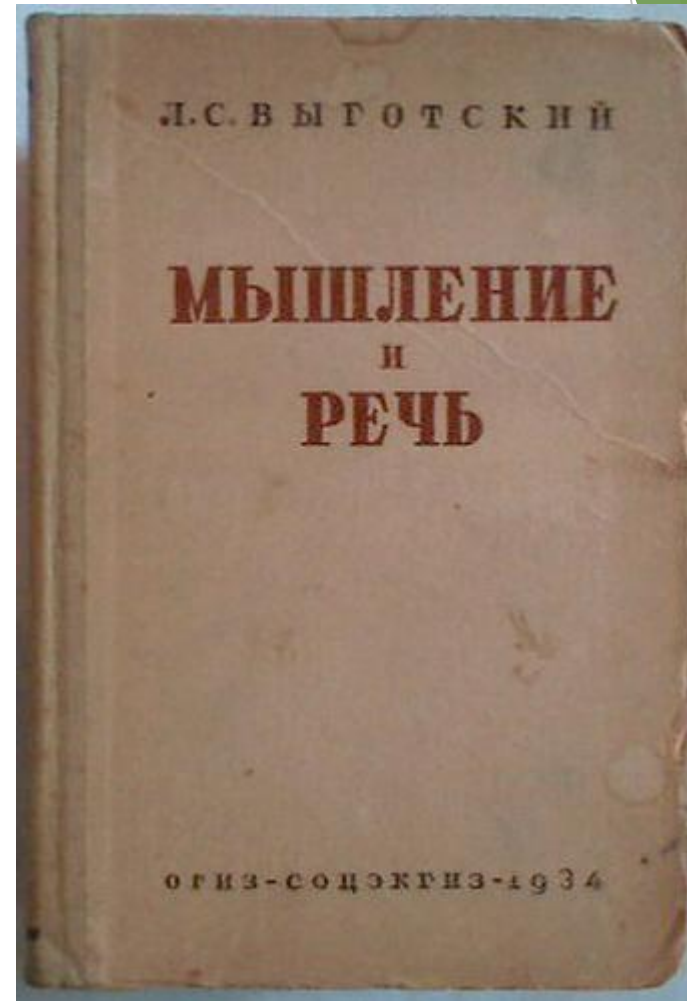
ФГОС ДО п.4.6. целевые ориентиры

- ▶ Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

Речь - инструмент мышления.

Слово — это средство общения, поэтому оно входит в состав речи.

Именно в значении слова, говорит Л. С. Выготский, завязан узел того единства, которое именуется речевым мышлением (словесно-логическое мышление).



Выготский Л. С. Мышление и речь.

Словесно-логическое мышление

ЭТО ВИД ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, КОТОРЫЙ ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕЧЕВЫХ КОНСТРУКЦИЙ

Анализ - это разделение сложного предмета на составляющие его части или характеристики.

Синтез - мысленный переход от частей к целому.

Сравнение - установление сходства и различия между предметами.

Обобщение - мысленное объединение предметов и явлений по их общим и существенным признакам.

Абстракция - выделение существенных свойств и связей предмета и отвлечение от других, несущественных.

Конкретизация - выделение нужного признака, свойства предмета или явления среди других, похожих на него или сходных с ним.

Какой объект?



▶ Рыжая, пушистая



▶ Рыжая, пушистая

Технология обучения детей составлению сравнений.

Модель составления сравнений:

- ▶ -называть какой-либо объект;
- ▶ -обозначить его признак;
- ▶ -определить значение этого признака;
- ▶ -сравнить данное значение со значением признака в другом объекте.

Например:



- ▶ Объект №1 – Цыпленок
- ▶ Признак по цвету – желтый
- ▶ Значение признака – такой же желтый, как солнце (объект № 2)



- ▶ Объект №1 – мяч
- ▶ Признак по форме- круглый.
- ▶ Значение признака-такой же круглый, как яблоко (объект № 2)

Технология обучения детей составлению загадок. (СидорчукТ.А)

Модель 1

Какой?	Что бывает таким же?

Например:

Какой?	Что бывает таким же?
Блестящий	Монета
Шипящий	Вулкан
Круглый	Арбуз







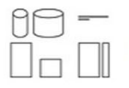


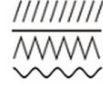








Модель № 2

Что делает?	Что (кто) делает так же?

Модель № 3

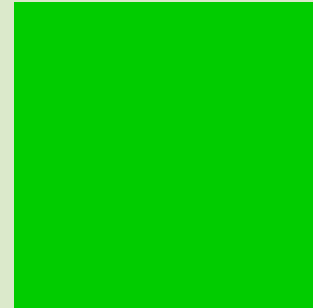
На что похоже?	Чем отличается?

Схематическое обозначение признаков объекта

Имена признаков	Схематическое изображение	Имена признаков	Схематическое изображение
1. Цвет		9. Температура	
2. Форма (объемная, плоскостная)		10. Вес (масса)	
3. Размер (высота, длина, ширина)		11. Влажность	
4. Количество		12. Рельеф (поверхность объекта)	
5. Части		13. Материал (вещество)	
6. Время		14. Вкус	
7. Звук		15. Место	
8. Запах		16. Направление	

Модель для сравнения

	Схематическое изображение имен признаков Н-р действие	Схематическое изображение имен признаков Н-р место	Схематическое изображение имен признаков(от 1 до 16) Н-р: цвет
Изображается картинка с изображением выбранного объекта. Н-р ель	Росла	В лесу	зеленый
Сравнения по имени признака	Цветок ,девочка. и т.д.	В зале, в оранжерее. В горшке.	Огурец, лягушка.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

