

Учимся вместе с родителями делать
артикуляционную гимнастику на 1-м
занятии «Логопедической школы для
родителей» 13 ноября 2014г.



ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Развитие речевого слуха

Г.Улан-Удэ, МАДОУ №111

Учитель-логопед высшей категории

Ильина М.М.

УСЛОВИЯ НОРМАТИВНОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ

Нормальная речь осуществляется
благодаря:

- ◎ **речевому слуху,**
- ◎ **речевому дыханию,**
- ◎ **артикуляции.**

ЧТО ТАКОЕ РЕЧЕВОЙ СЛУХ?

Чтобы научиться правильно произносить звуки, ребенок должен уметь точно воспринимать их на слух. Эта способность правильно «слышать» и узнавать звуки называется **речевым или фонематическим слухом**. («фонема» - звук речи).

- Уже в конце *первого года* жизни ребенок замечает различия в звучании слов.
- К концу *второго года* жизни он различает все звуки родного языка. Ему становится доступным фонематическое различие звуков.

КАК РАЗВИВАТЬ РЕЧЕВОЙ СЛУХ?

Вокруг нас много разных звуков.

Неречевые звуки - это звуки природы, шум машин и механизмов, грохот посуды, звуки музыки и т.п.

Речевые звуки - это те звуки, которые мы произносим и с помощью которых мы говорим /А/, /О/, /М/, /Р/ и др.

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ

На основе неречевого материала

- ❖ Погремушки
- ❖ Детские музыкальные инструменты
- ❖ Звучащие игрушки
- ❖ Другие издающие звук предметы (бумага, ножницы ...)

На основе речевого материала

- ❖ Слова
 - ❖ Гласные звуки
 - ❖ Согласные звуки
- Все упражнения выполняются только на основе правильно произносимых звуков.

НА ОСНОВЕ НЕРЕЧЕВОГО МАТЕРИАЛА

- Воспроизведите перед ребенком два похожих звука: топните и хлопните в ладоши. Пусть ребенок отвернется. Воспроизведите один из этих звуков. Предложите ребенку угадать, что это за звук, и повторить его.
- Можно *поцарапать* чем-нибудь по разным поверхностям, *постукивать* по столу разными предметами, *шуршать* разными предметами и т.п. Предварительно «показывайте ребенку» звуки по несколько раз, чтобы он запомнил их.

- ◎ **Отгадай, что звучит.**

Покажите ребенку, как звучат различные игрушки (начинайте с 3-х предметов). Пусть отвернется. Воспроизведите какой-нибудь звук, попросите угадать, какая игрушка звучала.

- ◎ **Угадай, кто идет: медведь или заяка?**

При медленном стуке в бубен - ребенок ходит важно и медленно, как медведь. При быстром - прыгает, как заяка.

НА ОСНОВЕ РЕЧЕВОГО МАТЕРИАЛА

- Хлопни (топни, стукни, подпрыгни), когда услышишь слово «машина»: дом, улица, машина, автобус, кукла, машина...
- Хлопни, когда услышишь звук /А/: О, А, И, У, А, Ы, Э...
- Хлопни, когда услышишь звук /П/ среди других звуков. Предлагается вначале использовать только звуки М, Б, Д, В, П, Н, Т. Следите, чтобы в ваше произношение не вкрадывался призвук гласного звука.
- Вариант. При произнесении звуков прикрывайте рот листом бумаги.
- Подпрыгни, когда услышишь звук /Ш/: Д, Ш, П, С, Т, Ж, Ш...



21.01.2015

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ

- Взрослый за ширмой (или за спиной ребенка) звенит бубном, шуршит бумагой, звенит колокольчиком и предлагает ребенку отгадать, каким предметом произведен звук и определить их последовательность.
- Выстукивайте по столу несложный ритм: та—та-та, та-та—та. Ребенок должен повторить.
- Попросите повторить цепочку слогов: па-по-пу; то-та-ты; пту-пта-пто и т.п.

- ⦿ Цепочка слогов с оппозиционными звуками:
да-та-та; ла-ля-ля; са-ша-са; са-са-ша; шу-шу-су.
- ⦿ Цепочка коротких слов: год-кот; дом-том; мак-бак-так; дом-дым-дам; ток-так-тук-тык.
- ⦿ **Скажи наоборот.**
Па-па-па - пя-пя-пя
Ту-ту-ту - тю-тю-тю
- ⦿ **Попробуйте выучить с ребенком:**
-Тики-так, тик-так,
Так ходики стучат.
-Туки-так, туки-так,
Так колеса стучат.
-Туки-ток, туки-ток,
Так стучит каблучок.



В ы в о д:

Чтобы компенсировать задержку в речевом развитии ребенка, родители должны своевременно прийти на помощь малышу и целенаправленно руководить развитием его речевой деятельности.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

ДО СЛЕДУЮЩЕЙ ВСТРЕЧИ,

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ !