Учимся вместе с родителями делать артикуляционную гимнастику на 1-м занятии «Логопедической школы для родителей» 13 ноября 2014г.

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Развитие речевого слуха

Г.Улан-Удэ, МАДОУ №111
Учитель-логопед высшей категории
Ильина М.М.

УСЛОВИЯ НОРМАТИВНОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ

Нормальная речь осуществляется благодаря:

- **речевому слуху,**
- **речевому дыханию,**
- **артикуляции.**

ЧТО ТАКОЕ РЕЧЕВОЙ СЛУХ?

Чтобы научиться правильно произносить звуки, ребенок должен уметь точно **воспринимать** их на слух. Эта способность правильно «слышать» и узнавать звуки называется **речевым или фонематическим слухом.** («**фонема**» - звук речи).

- Уже в конце *первого года* жизни ребенок замечает различия в звучании слов.

- К концу *второго года* жизни он различает все звуки родного языка. Ему становится доступным фонематическое различие звуков.

КАК РАЗВИВАТЬ РЕЧЕВОЙ СЛУХ?

Вокруг нас много разных звуков. Неречевые звуки - это звуки природы, шум машин и механизмов, грохот посуды, звуки музыки и т.п.

Речевые звуки – это те звуки, которые мы произносим и с помощью которых мы говорим /А/,/О/,/М/,/Р/ и др.

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ

На основе неречевого материала

- Погремушки
- Детские музыкальные инструменты
- Звучащие игрушки
- Другие издающие звук предметы (бумага, ножницы …)

На основе речевого материала

- Слова
- Гласные звуки
- Согласные звуки

Все упражнения выполняются только на основе правильно произносимых звуков.

НА ОСНОВЕ НЕРЕЧЕВОГО МАТЕРИАЛА

- Воспроизведите перед ребенком два похожих звука: топните и хлопните в ладоши. Пусть ребенок отвернется. Воспроизведите один из этих звуков. Предложите ребенку угадать, что это за звук, и повторить его.
- Можно ***поцарапать*** чем-нибудь по разным поверхностям, ***постукивать*** по столу разными предметами, ***шуршать*** разными предметами и т.п. Предварительно «показывайте ребенку» звуки по нескольку раз, чтобы он запомнил их.

- **Отгадай, что звучит.**

  Покажите ребенку, как звучат различные игрушки (начинайте с 3-х предметов). Пусть отвернется. Воспроизведите какой-нибудь звук, попросите угадать, какая игрушка звучала.

- Угадай, кто идет: медведь или зайка?

  При медленном стуке в бубен – ребенок ходит важно и медленно, как медведь. При быстром – прыгает, как зайка.

НА ОСНОВЕ РЕЧЕВОГО МАТЕРИАЛА

- Хлопни (топни, стукни, подпрыгни), когда услышишь слово «машина»: дом, улица, машина, автобус, кукла, машина…
- Хлопни, когда услышишь звук /А/: О, А, И, У, А, Ы, Э…
- Хлопни, когда услышишь звук /П/ среди других звуков. Предлагается вначале использовать только звуки М, Б, Д, В, П, Н, Т. Следите, чтобы в ваше произношение не вкрадывался призвук гласного звука.
- Вариант. При произнесении звуков прикрывайте рот листом бумаги.
- Подпрыгни, когда услышишь звук /Ш/: Д, Ш, П, С, Т, Ж, Ш…

21.01.2015

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ

- Взрослый за ширмой (или за спиной ребенка) звенит бубном, шуршит бумагой, звенит колокольчиком и предлагает ребенку отгадать, каким предметом произведен звук и определить их последовательность.
- Выстукивайте по столу несложный ритм: та—та-та, та-та—та. Ребенок должен повторить.
- Попросите повторить цепочку слогов: па-по-пу; то-та-ты; пту-пта-пто и т.п.

- Цепочка слогов с оппозиционными звуками: да-та-та; ла-ля-ля; са-ша-са; са-са-ша; шу-шу-су.
- Цепочка коротких слов: год-кот; дом-том; мак-бак-так; дом-дым-дам; ток-так-тук-тык.
- Скажи наоборот.

  Па-па-па – пя-пя-пя

  Ту-ту-ту - тю-тю-тю
- Попробуйте выучить с ребенком:

  -Тики-так, тик-так,

  Так ходики стучат.

  -Туки-так, туки-так,

  Так колеса стучат.

  -Туки-ток, туки-ток,

  Так стучит каблучок.

20.01.2015

В Ы В О Д:

Чтобы компенсировать задержку в речевом развитии ребенка, родители должны **своевременно** прийти **на помощь** малышу и **целенаправленно руководить** развитием его речевой деятельности.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

ДО СЛЕДУЮЩЕЙ ВСТРЕЧИ,

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ !