

Речевое развитие детей 6 – 7 лет



Презентацию выполнила
учитель-логопед Мурадян С.С.
(МАДОУ ЦРР д/с «№ 114 г.
Калининград)

Главная роль в развитии познавательных способностей и речи детей принадлежит родителям.

Только от вашей наблюдательности, чуткости, умения вовремя заметить какие – либо проблемы, от желания развивать и совершенствовать навыки ребенка зависит, будут ли у вашего малыша трудности с речью и на сколько быстро и успешно он сможет их преодолеть.

Какие звуки должен

произносить

ребёнок к 6

годам?



ВСЕ!

!!

Фонематические

процессы

подбирать слова с определенным звуком

владеть навыками элементарного звукового анализа и синтеза (определение первого и последнего звуков в слове, умение из звуков составить слово, посчитать количество звуков)

умение различать и повторять сочетания слогов типа: *ба-па-па, та-ца-та, вы-вы-фы* и т.п

Состояние грамматического

строения

словоизменение

(кукла – нет куклы - дам кукле – вижу куклу – играю с куклой – мечтаю о кукле, игрушка-игрушки и т.д.),

словообразование

(дождь – дождик, сахар – сахарница и т.

д.,

согласование и управление

(высокое дерево, два ведра, пять груш, вышел из дома, рассказал о друге)

адекватное употребление

СЛОЖНЫХ
предлогов
(из-за, из-под, над, с (со) и т.д.).

Слоговая структура слова



АКВАРИУМ



МИЛИЦИОНЕР



ВОСПИТАТЕЛЬНИЦА



СКОВОРОДА



РЕФРИЖЕРАТОР



ПАРИКМАХЕРСКАЯ



МОТОЦИКЛИСТ



АВТОМОБИЛЬ



НАВОЛОЧКА

Состояние словарного

обратить внимание на наиболее трудные разделы:

времена
года,
их признаки

месяц
ы

дни
недели

качества
предметов

Употребление
приставочны
х глаголов

родственные
связи

существительных,
обозначающих
профессии (дирижер,
балерина, комбайнер и т.
д.), названий спортсменов
по видам спорта (бегун,
пловчиха, конькобежец и
т.д.)

сложные
существительные
(соковыжималка, ледоход и т.
д.), сложные прилагательные
(тонконогий, длиннохвостый,

притяжательные
прилагательные
(лисий, обезьяний и т.п.).

Состояние связной

отвечать на
вопросы

пересказыва
ть

составлять рассказ по
сюжетной картинке



составлять рассказ по серии
картинок.

Развитие мелкой моторики

пальчиковые игры



лепка



мозаика



www.liveinternet.ru/455000

аппликации

Развитие

мышления

обобщение «назови одним словом»



классификация «распредели на группы»



выделение лишнего с объяснением



Состояние пространственных функций (умение определять «право – лево» в различных условиях положения тела, умение узнавать предметы, буквы в разных положениях).

Коммуникативные умения (общение в детьми, взрослыми, умение слушать, запоминать и выполнять инструкции).

Состояние игровой деятельности (умение играть самостоятельно, в группах, развитие сюжетной игры, умение придумывать и принимать правила)

Мотивация (наличие желания учиться, узнавать новое).

Развитие элементарных математических навыков.

Развитие процессов внимания и памяти (например, запоминание 7-8 слов, предметов).

Развитие чувства ритма (ребенок отстукивает, хлопывает заданный ритм).