

Ушакова Оксана Семеновна

**Развитие речи
детей
дошкольного
возраста.**

Ушакова Оксана Семеновна, доктор педагогических наук, профессор.

- В программе представлены игры, упражнения, занятия по развитию всех сторон речи: звуковой, лексической, грамматической. Так же прилагаются тетради с заданиями для занятий, методические рекомендации.



- *Цели программы:*

- 1. развитие детского словесного творчества.
- 2. развитие связной монологической речи.

- *Задачи программы:*

- 1. Воспитание звуковой культуры речи.
- 2. Словарная работа.
- 3. Формирование грамматического строя речи.
- 4. Развитие связанной речи.

Программа разделена по возрастам.

- 1. игры и упражнения для развития речи младшего дошкольного возраста 3-4 лет.
- 2. игры и упражнения для развития речи детей 5-го года жизни.
- 3. игры и упражнения для развития речи детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет.

Младший школьный возраст.

Используют голоса животных, звукоподражательные слова «ду-ду», « динь-динь» . Потешки, шутки- чистоговорки. Игры- учить называть разнообразные внешние признаки игрушки, объекта. Занятия по словообразованию(заяц- зайчонок). Пересказ литературных произведений, инсценировки сказок

- Ведущей линией развития речи детей 3-4 лет является воспитание звуковой культуры речи , включая работу по обучению правильному звукопроизношению. Пристальное внимание уделяется развитию интонационного чутья, обучению разнообразных способов словообразования, развитие умения видеть структуру рассказа (начало, середина, конец).



ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ПЯТОГО ГОДА ЖИЗНИ

**Игры и занятия: «
Найди первый звук», «
Какие бывают
иголки», « Кто больше
слов скажет».**

**Составление сказок,
отгадывание загадок.**

**Составление
рассказов по
картинкам.**

- Работа по воспитанию звуковой культуры речи включает в себя формирование правильного звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, голосового аппарата, речевого дыхания, умения пользоваться умеренным темпом речи и интонационными средствами выразительности. Детей знакомят с новыми терминами и уточняют термины «звук», «слово», с которыми они уже познакомились. Рассматривая картины, дети учатся составлять небольшие рассказы и подводятся к составлению рассказов из личного опыта (по аналогии с содержанием картины). Продолжается обучение образованию форм родительного падежа единственного и множественного числа существительных (нет... шапки, варежек, брюк);
- Продолжается формирование навыков повествовательной речи.

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (6 - 7 ЛЕТ)

Игры и задания:

**«Найди звук», «
Скажи какое», « Что
вы видите вокруг», «
Закончи фразу», «
Назови одним
словом», « Составь
описание».**

**находить слова с
тремя слогами,
подбирать слова,
сходные по звучанию.**

**Активно используются
загадки, потешки,
чистоговорки.**

- Особое внимание уделяется синтаксической стороне речи — умению строить не только простые распространённые, но и сложные предложения разных типов.
- Работа с синонимами способствует пониманию детьми возможности подбирать разные слова со сходным значением и формированию умений использовать их в своей речи.
- Необходимо учить детей описывать предмет, называя его признаки, качества, действия.
- Необходимо дать ребенку полную ориентировку в типичных способах словоизменения и словообразования, воспитать языковое чутьё, внимательное отношение к языку, его грамматическому строю, критическое отношение к своей и чужой речи, желание говорить правильно.

Плюсы программы.



Плюсы программ заключаются в том что в программе оставлено много места для творчества педагога. Данная программа подходит как для воспитателей, так и для родителей интересующихся вопросами развития речи детей. Игры и задания можно изменять, усложнять, дополнять своими заданиями, в программе просто предложены варианты.