

**Ушакова Оксана Семеновна**

**Развитие речи  
детей  
ДОШКОЛЬНОГО  
возраста.**

*Ушакова Оксана Семеновна, доктор педагогических наук, профессор.*

- В программе представлены игры, упражнения, занятия по развитию всех сторон речи: звуковой, лексической, грамматической. Так же прилагаются тетради с заданиями для занятий, методические рекомендации.



- **Цели программы:**

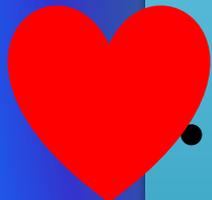
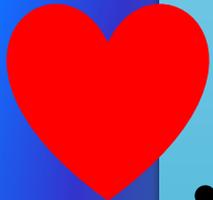
- 1. развитие детского словесного творчества.
- 2. развитие связной монологической речи.

- **Задачи программы:**

- 1. Воспитание звуковой культуры речи.
- 2. Словарная работа.
- 3. Формирование грамматического строя речи.
- 4. Развитие связанной речи.

# *Программа разделена по возрастам.*

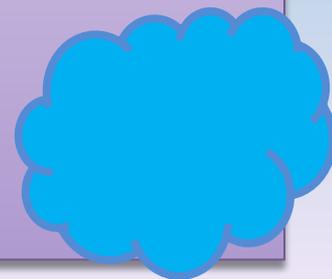
- 1. игры и упражнения для развития речи младшего дошкольного возраста 3-4 лет.
- 2. игры и упражнения для развития речи детей 5-го года жизни.
- 3. игры и упражнения для развития речи детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет.



## **Младший школьный возраст.**

**Используют голоса животных, звукоподражательные слова «ду-ду», « динь-динь» . Потешки, шутки- чистоговорки. Игры- учить называть разнообразные внешние признаки игрушки, объекта. Занятия по словообразованию( заяц- зайчонок ). Пересказ литературных произведений, инсценировки сказок**

- Ведущей линией развития речи детей 3-4 лет является воспитание звуковой культуры речи , включая работу по обучению правильному звукопроизношению. Пристальное внимание уделяется развитию интонационного чутья, обучению разнообразных способов словообразования, развитие умения видеть структуру рассказа ( начало, середина, конец).



# **ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ПЯТОГО ГОДА ЖИЗНИ**

**Игры и занятия: «  
Найди первый звук», «  
Какие бывают  
иголки», « Кто больше  
слов скажет».**

**Составление сказок,  
отгадывание загадок.**

**Составление  
рассказов по  
картинкам.**

- Работа по воспитанию звуковой культуры речи включает в себя формирование правильного звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, голосового аппарата, речевого дыхания, умения пользоваться умеренным темпом речи и интонационными средствами выразительности. Детей знакомят с новыми терминами и уточняют термины «звук», «слово», с которыми они уже познакомились. Рассматривая картины, дети учатся составлять небольшие рассказы и подводятся к составлению рассказов из личного опыта (по аналогии с содержанием картины). Продолжается обучение образованию форм родительного падежа единственного и множественного числа существительных (нет... шапки, варежек, брюк);
- Продолжается формирование навыков повествовательной речи.

# **ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ( 6 - 7 ЛЕТ)**

**Игры и задания:**

**«Найди звук», «  
Скажи какое», « Что  
вы видите вокруг», «  
Закончи фразу», «  
Назови одним  
словом», « Составь  
описание».**

**находить слова с  
тремя слогами,  
подбирать слова,  
сходные по звучанию.**

**Активно используются  
загадки, потешки,  
чистоговорки.**

- Особое внимание уделяется синтаксической стороне речи — умению строить не только простые распространённые, но и сложные предложения разных типов.
- Работа с синонимами способствует пониманию детьми возможности подбирать разные слова со сходным значением и формированию умений использовать их в своей речи.
- Необходимо учить детей описывать предмет, называя его признаки, качества, действия.
- Необходимо дать ребенку полную ориентировку в типичных способах словоизменения и словообразования, воспитать языковое чутьё, внимательное отношение к языку, его грамматическому строю, критическое отношение к своей и чужой речи, желание говорить правильно.

# Плюсы программы.



Плюсы программ заключаются в том что в программе оставлено много места для творчества педагога. Данная программа подходит как для воспитателей, так и для родителей интересующихся вопросами развития речи детей. Игры и задания можно изменять, усложнять, дополнять своими заданиями, в программе просто предложены варианты.